

BIBLIOGRAFÍA

1. Alania R., Márquez G., Gutiérrez Z., & De la Cruz M. (2019) “Escala de habilidades sociales avanzadas para estudiantes de ciencias de la comunicación” Obtenida el 13 de agosto de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442019000400096
2. Allport, G. (1980). La personalidad- Su Configuración y Desarrollo. Editorial Herder. Barcelona.
3. Andrade N., Celedón F., & Flores F. (2012). La realidad de prácticas de estudiantes de asistente en educación parvularia. Un cruce entre la realidad laboral y la formación académica. Universidad de Valparaíso. Chile. Recuperado de: [https://repositoriobibliotecas.uv.cl/bitstream/handle/uvsc1/3739/Tesis%20\(1\).pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositoriobibliotecas.uv.cl/bitstream/handle/uvsc1/3739/Tesis%20(1).pdf?sequence=1&isAllowed=y)
4. Antón, M. (2007)” Planificar la Etapa de 0-6”. Editorial CRAÓ. Barcelona.
5. Basseadas, E. Huget, T. Solé, I. (2006) “Aprender y Enseñar en Educación Infantil”. Editorial CRAÓ. Barcelona.
6. Cardemil, C., & Román, M. (2016). La importancia de analizar la calidad de la educación en los niveles Inicial y Preescolar. Revista Iberoamericana De Evaluación Educativa, 7(1). Recuperado a partir de <https://revistas.uam.es/riee/article/view/3382>
7. Carrera P. (2021). Salud mental del docente. Recuperado de: <http://educacion.editorialaces.com/salud-mental-del-docente/>
8. Contreras C. (2020). Manejo emocional en docentes de segundo ciclo: entre las demandas del trabajo y el deber ser emocional. Universidad de Chile. Chile. Recuperado de: <file:///C:/Users/JV/Downloads/manejo-emocional-en-docentes-de-segundo-ciclo.pdf>
9. Cruz C. (2012) “Resiliencia en las docentes de educación inicial de instituciones públicas del Callao y Ventanilla” Tesis de grado. Universidad San Ignacio de Loyola. Perú. Recuperado de: <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/89217757-506e-45bf-99fc-8f685f9024df/content>
10. Enríquez, R. (2015) La Psicoterapia frente al Bienestar y al malestar. México: Editorial ITESO

11. Eysenck H. & Eysenck S. (1985). Manual del cuestionario de personalidad de Eysenck. Essex, Hodder y Stoughton. Inglaterra. Manual recuperado de: <https://es.slideshare.net/mayrac7/test-personalidadeysenck>
12. Eysenck, H.J. y Eysenck, S.B.G. (1994). Manual del Cuestionario de Personalidad de Eysenck. California: EdITS/Servicio de pruebas industriales y educativas.
13. Goldstein A., Sprafkin R., Gershaw N., & Klein P. (1989) “Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia”. Ediciones Martínez Roca S.A. Barcelona, España. Manual recuperado de: https://www.academia.edu/36913711/MANUAL_DE_CALIFICACION_Y_DIAGNOSTICO_DE_LA_LISTA_DE_LISTA_DE_CHEQUEO_DE_HABILIDADES_SOCIALES
14. Gutiérrez B. (2009). Estrés y la influencia en el rendimiento académico en estudiantes de la carrera de educación parvularias de la UPEA. Tesis de maestría. Universidad Mayor de San Andrés. Bolivia. Recuperado de: <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/25410/TM387.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
15. Gutiérrez S. & Querol M. (2022) ¿Influye la personalidad en la calidad de un docente? Recuperado de: <https://theconversation.com/influye-la-personalidad-en-la-calidad-de-un-docente-179584>
16. Hernández R, Fernández C & Baptista M. (2014). Metodología de la investigación. Sexta edición. McGraw_Hill/Interamericana Editores, S.A. México D.F.
17. Hidalgo N. y Soclle F. (2011) “Escala de tolerancia a la frustración (ETAF)” Universidad Peruana Unión, Perú. Recuperado de: https://kupdf.net/download/manual-etaf-escala-de-tolerancia-a-la-frustracion-ocuten_58adda976454a70b04b1e922_pdf
18. Ibañez C. (2023). ¿Qué es el bienestar psicológico y por qué es importante para nuestra salud? Recuperado de: <https://www.buk.co/blog/que-es-el-bienestar-psicologico-y-por-que-es-importante-para-nuestra-salud>
19. Linkia F. (2020). Cualidades y habilidades de un buen profesor de educación infantil. Recuperado de: <https://linkiafp.es/blog/cualidades-buen-maestro-infantil/>

20. Mar A. (2019) “Beneficios de entrenar la tolerancia a la frustración” Obtenida el 01 de septiembre de 2022, de <https://albamarpsicologia.com/tolerancia-a-la-frustracion/>
21. Ministerio de educación Colombiano (2022). Estrategia de Formación de Competencias Socioemocionales en la Educación Secundaria y Media. Recuperado de:
<https://www.mineducacion.gov.co/portal/men/Publicaciones/Guias/385321:Estrategia-de-Formacion-de-Competencias-Socioemocionales-en-la-Educacion-Secundaria-y-Media>
22. Mujica R. (2016). La personalidad y el estilo de docente. Blogs docentes. Recuperado de:
https://blog.docentes20.com/2016/01/la-personalidad-y-el-estilo-del-docente/?noamp=available#google_vignette
23. Muñiz, J. (1998) “La medición de lo psicológico” Universidad de Oviedo. Psicothema, vol. 10, núm. 1. España.
24. Parihuamán, M. (2017) “Nivel de estrés de los docentes de las instituciones educativas de Villa Vicús y Kilómetro 50, distrito de Chulucanas - Morropón – Piura” Tesis de maestría en Educación con Mención en Gestión Educativa. Universidad de Piura. Facultad de Ciencias de la Educación. Piura, Perú. Recuperado de:
https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/3022/MAE_EDUC_343.pdf?sequence=1&isAllowed=y
25. Ricardo R. (2020) “Observación naturalista: ejemplos, definición y método” Recuperado de:
<https://estudyando.com/observacion-naturalista-ejemplos-definicion-y-metodo/>
26. Rodríguez N. & Fernández G. (2021) “Habilidades sociales en estudiantes del 5to año de secundaria de la IEP. Jean Piaget de Iquitos” Universidad Científica del Perú. Perú.
27. Rojas, Y. (2019) “Metodología de la Investigación, en busca de la verdad”. Editorial Esfinge, México.
28. Romero J. (2022). Educación Remota de Emergencia (ERE), Autoeficacia Docente y Bienestar Personal en profesionales de educación parvularia de las regiones del Biobío y Ñuble. Tesis de maestría. Universidad de Concepción. Recuperado de:

- file:///C:/Users/JV/Downloads/Documents/Javiera%20Romero%20Tesis.Image.Marked.pdf
29. Ruiz M. (2012). Psicología clínica. Recuperado el 08 de noviembre de 2021, de file:///C:/Users/JV/Downloads/Documents/Psicologia-clinica-definici%C3%B3n2.pdf
 30. Salas J. (2010) “Bienestar psicológico y síndrome de Burnout en docentes de la UGEL N° 7” Tesis de maestría. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú. Recuperado de: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/616/Salas_dj.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 31. Sánchez, J (2013). Escala de Bienestar Psicológico EBP. Tercera edición. TEA Ediciones.
 32. Sánchez, J. (2007). “Manual Escala de Bienestar Psicológico (2ª)”. TEA Ediciones, S.A. Madrid, España.
 33. Sánchez, J. (2013). Escala de Bienestar Psicológico. Universidad de Valencia. Madrid. Recuperado de: file:///C:/Users/JV/Downloads/EBP_Manual_EXTRACTO.pdf
 34. Sarasola J. (2022). Escalas psicométricas en Gizapedia. Recuperado de: <https://gizapedia.org/escala-psicometrica-psicologica>
 35. También se encuentra en: <https://es.scribd.com/document/668367054/MANUAL-DE-CALIFICACION>
 36. Tapia P. (2022) “Bienestar Psicológico en Trabajadores de la Educación” Tesis de maestría, Universidad de Valparaíso. Chile. Recuperado de: <https://repositoriobibliotecas.uv.cl/bitstream/handle/uvsc1/10331/Tapia%20Varas%20C%20Patricio.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 37. Tárraga O. (2013) “Características psicológicas que presentan las profesoras de nivel inicial de colegios fiscales de la Ciudad de Tarija” Tesis de grado, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Bolivia.
 38. Torres Díaz, S. E., Hidalgo Apolo, G. A., & Suarez Pesantez, K. V. (2020). Habilidades sociales y rendimiento académico en adolescentes de secundaria. Horizontes Revista de Investigación en Ciencias de la Educación, 4(15), 267-276.

39. Tristán A. & Pedraza N. (2017). La objetividad en las pruebas estandarizadas. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa. Recuperado de <https://revistas.uam.es/index.php/riee/article/viewFile/7592/7891>