

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“RELACIÓN CLIMA SOCIAL FAMILIAR, AUTOESTIMA Y RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN ESTUDIANTES 2° Y 3° SECUNDARIA UNIDAD EDUCATIVA
ANICETO ARCE, TARIJA 2023”**

POR:

THALIA ARROYO GARECA

Trabajo de investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
“JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el grado académico de
Licenciatura en Psicología.

TARIJA – BOLIVIA

2025

VºBº

.....
MSc. Lic. Wilder Gallardo Gutiérrez

DOCENTE GUÍA

.....
Dr. Javier Bladés Pacheco Ph.D

DECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....
MSc. Lic. Francisco Berciano B.

VICEDECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....
MSc. Lic. Marlene Hoyos Montecinos

DIRECTORA DPTOS. ADM. CS. SOC. EDU. GRAL Y CLÍNICA

APROBADO POR:

TRIBUNAL:

.....
MSc. Lic. Blanca Montaña Márquez

TRIBUNAL 1

.....
Lic. María Elena Zenteno Durán

TRIBUNAL 2

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente responsabilidad del autor.

DEDICATORIA:

A mi papá, mis hermanas y abuelos/as quienes desde el cielo me guían y me protegen.

A mi mamá quien me apoyó incondicionalmente en este proceso y me enseñó a perseverar.

A mi familia quienes siempre me han brindado su amor y apoyo.

A mis amigos quienes me han acompañado en el camino y me han ofrecido su amistad y su apoyo.

A mis profesores, quienes me han guiado y me han enseñado con dedicación y pasión

AGRADECIMIENTOS:

En primer lugar, quiero expresar mi más profundo agradecimiento a Dios, quien ha sido mi guía y fortaleza a lo largo de este proceso. A mi familia, gracias por su apoyo inquebrantable y por ser mi mayor fuente de inspiración.

Finalmente, a todas las personas que de alguna manera contribuyeron a mi formación y a la realización de esta tesis, gracias. Cada uno de ustedes ha dejado una huella en mi vida y en el presente trabajo.

A todos, mil gracias.

ÍNDICE

Pág.

Resumen

Introducción

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

1.1. Planteamiento del problema 1

1.2. Justificación 7

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Pregunta científica 9

2.2. Objetivo general 9

Objetivos específicos 9

Hipótesis 9

Operacionalización 10

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. Clima social familiar 13

3.1.1. Teoría del clima social familiar de Rudolf Moos 14

3.1.2. Dimensiones y áreas del clima familiar 14

3.1.2.1. Dimensión de relación 15

3.1.2.2. Dimensión de desarrollo 15

3.1.2.3. Dimensión de estabilidad 16

3.1.3. Características de un clima social familiar favorable 17

3.2. Autoestima 18

3.2.1. Dimensiones de la autoestima 19

3.2.2. Niveles de autoestima 21

3.2.2.1. Alta autoestima 21

3.2.2.2. Promedio autoestima 22

3.2.2.3. Baja autoestima 22

3.2.3. Importancia de la autoestima	22
3.2.4. Desarrollo de la autoestima	23
3.3. Rendimiento académico	24
3.3.1. Dimensiones de evaluación del rendimiento académico	25
3.3.2. Rangos del rendimiento académico	27
3.4. Relación del clima social familiar con autoestima	27
3.5. Relación del clima social familiar con rendimiento académico	28
3.6. Adolescencia	29

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Área de investigación	34
4.2. Tipificación de la investigación	34
4.3. Población y muestra	35
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos	36
4.4.1. Métodos	36
4.4.2. Técnicas	37
4.4.3. Instrumentos	37
4.5. Procedimiento	41
4.6. Cronograma	42

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. Datos sociodemográficos	43
5.2. Primer objetivo específico	44
5.3. Segundo objetivo específico	49
5.4. Tercer objetivo específico	54
5.5. Cuarto objetivo específico	58

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones	62
6.2. Recomendaciones	64
Bibliografía	66

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Criterios de inclusión	36
Tabla 2 Cuadro resumen	40
Tabla 3 Sexo de los estudiantes	43
Tabla 4 Edad de los estudiantes	43
Tabla 5 Clima social familiar	44
Tabla 6 Clima social familiar relacionado al sexo y edad	47
Tabla 7 Autoestima	49
Tabla 8 Autoestima relacionada al sexo y edad	52
Tabla 9 Rendimiento académico	54
Tabla 10 Rendimiento académico relacionado al sexo y edad	56
Tabla 11 Clima social familiar y autoestima	58
Tabla 12 Clima social familiar y rendimiento académico	60

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Clima social familiar	44
Figura 2 Autoestima	49
Figura 3 Rendimiento académico	54

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 1 Inventario de autoestima de Coopersmith (Versión escolar)	71
Anexo 2 Escala del clima social familiar de Moos	77
Matriz de datos	