

BIBLIOGRAFIA Y WEBGRAFIA

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

- Allen B. Y Waterman H. (2019). Etapas de la adolescencia. Recuperado de <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>
- Araoz, E. E., Y Uchasara, H. M. (2020). Clima social familiar y autoconcepto en estudiantes de una institución educativa estatal. *Revista científica de Ciencias de la salud*, 13(1), 37-43.
- Armella Flores, E. (2018). Rendimiento académico, habilidades sociales y autoestima en estudiantes de 5° y 6° de secundaria del Municipio de Padcaya en la gestión 2017. Tesis de grado. Bolivia.
- Aucay M. Y Leiva A. (2021). La funcionalidad familiar y el rendimiento académico en estudiantes de segundo y tercero de bachillerato general unificado de la Unidad Educativa Municipal Antonio José de Sucre. Tesis de grado, Universidad Central del Ecuador. Recuperado de: <file:///C:/Users/JV/Downloads/Documents/UCE-FIL-PEO-AUCAY%20MARIO-LEIVA%20ADRIANA.pdf>
- Báez, Y. (2014). Familia, autoestima y rendimiento escolar. (Tesis de Licenciatura). Universidad Abierta Interamericana, Buenos Aires, Argentina.
- Botello B. (2019) Autoestima en relación al clima familiar de niños y niñas remitidos a la defensoría de la niñez y adolescencia. Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia. Recuperado de: <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/23005/PSI-1222.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Bravo S., Castillo A., Y Guerra D. (2021). Influencia de la funcionalidad familiar en el rendimiento académico en estudiantes universitarios en tiempos de pandemia. RECIMUNDO, Ecuador. Recuperado de: <file:///C:/Users/JV/Downloads/Dialnet-InfluenciaDeLaFuncionalidadFamiliarEnElRendimiento-8871415.pdf>
- Burgos A. (2017). Investigación teórica. http://www.xprtraining.com/investigacion/investigacion_teorica.html
- Caladin A. (2020). La importancia de la autoestima en la vida de las personas. TopDoctors. Recuperado de: <https://www.topdoctors.es/articulos-medicos/la-importancia-de-la-autoestima-en-la-vida-de-las-personas/>

- Carboní R. (2015) “Adolescentes y riesgo educativo” Facultad de Psicología, Universidad del Aconcagua. Chile.
- Carrillo, L. (2009). La familia, la autoestima y el fracaso escolar del adolescente. Universidad de Granada- Facultad de la Educación. Tesis doctoral. Recuperado de: web <http://digibug.ugr.es/bitstream/10481/2150/1/17811089.pdf>
- Castro, S. (1998) La desintegración familiar y su incidencia en el rendimiento escolar de los alumnos del Instituto Nacional para Varones Adrián Zapata, jornada matutina. (Tesis inédita de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación). Universidad Francisco Marroquín, Guatemala.
- Coopersmith, S. (1967) “Los antecedentes de la Autoestima”. University of California: W. H. Freeman and Company, Davis San Francisco.
- Coopersmith, S. (1976) Los antecedentes de autoestima. San Francisco: Ed. Hombre libre.
- Coopersmith, S. (1978) Los antecedentes de la autoestima Consulting. Estados Unidos: Psychologist Press.
- Coopersmith, S. (1995) “Los antecedentes de la Autoestima” Esteem consulting: psychologist Press, USA.
- Coopersmith, S. (1996). Estudio sobre autoestima. Ed. Trillas. México
- Coppersmith, S. (1976). The Antecedents of self – Esteem. San Francisco USA: W.H. Freeman & Company.
- Del Carpio S. (2023). Relación entre el funcionamiento familiar con autoestima y rendimiento académico de los estudiantes de 6° de secundaria del colegio nacional San Luis de la ciudad de Tarija, durante la gestión 2023. Tesis de grado. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Bolivia
- Fennell, M. (2020). La autoestima en el contexto de la cultura de género. Editorial Universitaria.
- Figueroa Erazo, D. M. (2002). Comunicación familiar y armonía. San Salvador, El Salvador: Ediciones Figueroa.
- Frieiro, P., González-Rodríguez, R., Y Alonso, J. D. (2021). Autoestima en estudiantes españoles de secundaria: dimensiones e influencia de variables personales y educativas. Publicaciones, 51(2), 23-59.

- Gaigordobil, M. Y Oñederra, J. (2010). La Violencia entre iguales. Madrid: Ediciones Piramide
- García, S. (2019). Dinámicas familiares y género: un análisis comparativo de los climas familiares en jóvenes. Editorial Universitaria.
- Gonzales V. (2024). ¿Cómo mejorar el rendimiento escolar? Recuperado de: <https://www.infobae.com/educacion/2024/04/24/como-mejorar-el-rendimiento-escolar/>
- Grajeda, A. Tito, F y Flores, G (2002). Desarrollo de la Autoestima en la Escuela y el Hogar. Lima Perú: Círculo de estudios avanzada CEA.
- Hernández Mendoza, S. L., Y Duana Ávila, D. (2021). Métodos empíricos en la investigación. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Recuperado de repository.uaeh.edu.mx
- Hernández R, Fernández C. Y Baptista M. (2014). Metodología de la investigación. Sexta edición. McGraw_Hill/Interamericana Editores, S.A. México D.F.
- López, D., Y González, L. (2020). Estrategias emocionales en adolescentes: género y bienestar familiar. Psicología Adolescente, 8(1), 27-40.
- Lou Barret M. (2023). El impacto de la autoestima en nuestra vida y relaciones personales. Recuperado de: <https://raes.uceval.cl/index.php/el-impacto-de-la-autoestima-en-nuestra-vida-y-relaciones-personales-2.html>
- Lozano, M. E. M., Y Aranzábal, D. F. C. (2019). Clima social familiar y resiliencia en estudiantes de 3, 4 y 5 año de secundaria. Apuntes universitarios, 9(2), 73-82.
- Mazo, Y, Mejía, L. A., Y Muñoz, Y. (2019). Calidad de vida: la familia como una posibilidad transformadora. Revista Poiésis, 36, 98-110. doi:10.21501/16920945.3192
- Ministerio de Educación (2014) Unidad de Formación N°7 Educación participativa en los procesos educativos. Cuadernos de formación continua PROFOCOM. La Paz, Bolivia.
- Moos A. Moos, B. y Trickett, D. (1985). La escala del clima social familiar. Adaptación española TEA. Ediciones SA.
- Moos. A. Moos, B. y Trickett, D. (1974). La escala de clima social familiar. Adaptación española TEA. Ediciones SA

- Moreno, D., Estévez, E., Murgui, S., y Musitu, G. (2009). Relación entre el clima familiar y el clima escolar: el rol de la empatía, la actitud hacia la autoridad y la conducta violenta en la adolescencia. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 9(1), 123- 136
- Núñez R. (2020). La importancia de la autoestima. Recuperado de: <https://www.psonrie.com/noticias-psicologia/la-importancia-de-la-autoestima>
- Ortega P. (2022). ¿Cómo afecta el rendimiento académico a los estudiantes? UPAD. Recuperado de: <https://www.upadpsicologiacoaching.com/como-afecta-el-rendimiento-academico-a-los-estudiantes/>
- Otero V. (1997). Los Adolescentes frente al estudio: Causas y consecuencias del rendimiento académico. Santiago: Fundamentos. Págs. 78 – 79.
- Paz L. (2019). Clima social familiar, autoestima y el rendimiento escolar en estudiantes del nivel secundario del 4° y 5° de secundaria en una institución educativa particular de Trujillo.
- Perea de la Fuente, A. (2021). Métodos teóricos de la investigación. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Recuperado de <https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/handle/123456789/19897>
- Perea Martínez, A. (2025). Adolescencia: ¿Qué es la adolescencia? *Acta Pediátrica de México*, 46(2), 125–127. <https://doi.org/10.18233/apm.v46i2.3139>
- Pereira L. (2012). Relación entre el nivel de rendimiento académico con las estrategias situacionales de afrontamiento y la autoestima en estudiantes de 10 a 13 años. Bolivia.
- Pi Osoria, A., y Cobián A. (2016). Clima Familiar: una nueva mirada a sus dimensiones e interrelaciones. *Multimed.* Recuperado de: <https://revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/164/212>
- Rabell M. (2012) Autoestima; rendimiento académico; educación emocional; inteligencia emocional; educación primaria; Grado en Maestro en Educación Primaria
- Ramos Moran, J. (2021). Relación entre el clima social familiar y autoestima en estudiantes del tercer, cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Santa María Reyna–Huancayo.
- Regader B. (2015). ¿Qué es la Psicología Social? <https://psicologiaymente.com/social/psicologia-social>

- Reguera L. (2018) ¿Cómo influye el clima familiar en la educación de los más pequeños? Recuperado de: <https://lamenteesmaravillosa.com/influye-clima-familiar-la-educacion-los-mas-pequenos/>
- Rodríguez A. (2021). Relación del clima sociofamiliar con la inteligencia emocional y la autoestima en estudiantes de 4° y 5° de secundaria de colegios del Municipio de Uriondo de la Ciudad de Tarija
- Ruiz P. Y Carranza R. (2018). Inteligencia emocional, género y clima familiar en adolescentes peruanos. *Acta Colombiana de Psicología*, 21(2), 188-199. <https://doi.org/10.14718/ACP.2018.21.2.9>
- Ruiz R. (2001). Historia y evolución del pensamiento científico integrantes del Instituto de Investigaciones Socioambientales, Educativas y Humanísticas para el Medio Rural (IISEHMER). ISBN-13: 978-84-690-6369-9 N° Registro: 07/44311
- Ruiz, C. (2002) Factores familiares vinculados al bajo rendimiento. *Revista Complutense de Educación*. 12 (1) 81-113. Recuperado el 20 de septiembre del 2012
- Salmerón, P. (2002). Evolución de los conceptos sobre inteligencia. Planteamientos actuales de la inteligencia emocional para la orientación educativa. *Educación XXI*, 5(1), 98-121. Universidad de Concepción. (2002). Inteligencia. Técnicas de Evaluación Psicológica I.
- Sucasaire Pilco, J., Y Ticona Vilcapaza, R. (2023). Métodos estadísticos: Guía básica para el uso de la estadística inferencial en investigación. CONCYTEC.Cleu. LCC Universidad.
- Tindal A, Claudia N, García J. (2016). Influencia del entorno familiar en el rendimiento académico de los estudiantes de 5to. de secundaria de la Unidad Educativa “Pedro Poveda” de la ciudad de La Paz. Recuperado de: <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/6996>
- Uscamayta, V. (2015). La autoestima y las relaciones interpersonales de los estudiantes del tercer año de educación secundaria de la institución Nuestra Señora de Lourdes Miguel Grau Distrito de Paucarpata. Perú.