

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**PRÁCTICA INSTITUCIONAL**

**PROGRAMA “CRECER SIN DROGAS” EN ESTUDIANTES DE 12 A  
18 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA BOLIVIA 2024**

**Por:**

**Marcelo Ivan Rios Cruz**

Práctica Institucional presentado a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

**TARIJA- BOLIVIA**

**2025**

**Vº Bº**

---

M.Sc.Lic. Wilder Gallardo Gutiérrez

**DOCENTE GUÍA**

---

Dr. Javier Alberto Bladés Pacheco Ph. D.

**DECANO DE LA FACULTAD DE  
DE HUMANIDADES**

---

M.Sc.Lic. Francisco Berciano Berciano

**VICE DECACNO DE LA FACULTAD  
DE HUMANIDADES**

---

M.Sc.Lic. Marlene Hoyos Montecinos

**DIRECTORA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
U.A.J.M.S.**

**TRIBUNAL**

---

M.Sc.Lic. Reynaldo Cary Condori

**TRIBUNAL 1**

---

M.Sc.Lic. Miguel Angel Ramirez Flores

**TRIBUNAL 2**

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos o expresiones vertidas en el mismo, y son de responsabilidad del autor.

## **DEDICATORIA**

Dedico el presente trabajo a mi querida familia, especialmente a mis padres, hermanos y a mi novia, por ser mi fuente constante de motivación y fortaleza. Su apoyo incondicional ha sido fundamental para llevar a cabo esta práctica institucional

## **AGRADECIMIENTOS**

Expreso mi más profundo agradecimiento a mis padres, por su apoyo incondicional, guía y confianza depositada en mí a lo largo de este proceso. Asimismo, extiendo mi gratitud a los docentes de la carrera de Psicología, por brindarme los conocimientos, la orientación y las herramientas necesarias para el desarrollo exitoso de la Práctica Institucional.

## ÍNDICE

Resumen.	Pág.
Introducción.	

### CAPÍTULO I

#### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1.1.Planteamiento del problema	1
1.2.Justificación	6

### CAPÍTULO II

#### CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

2.1.Historia de la Institución INTRAID-TARIJA	8
2.1.1. Objetivo general de la institución	8
2.1.2. Objetivos específicos de la institución	8
2.1.3. Departamento de Prevención y Promoción de la Salud	9
2.1.4. Misión	9
2.1.5. Visión	9
2.1.6 Área de tratamiento y rehabilitación de drogodependientes, alcoholismo y salud mental.	9
2.1.7. Personal con el que cuenta	10
2.1.8. Ubicación	10
2.2. Historia Unidad Educativa Bolivia 2	10
2.2.1. Objetivo de la institución	12
2.2.2. Visión	12
2.2.3. Misión	12
2.2.4. Personal	12
2.2.5. Ubicación	12

### CAPÍTULO III

#### OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA

3.1.Objetivo general	13
3.2. Objetivos específicos	13

## CAPÍTULO IV

### MARCO TEÓRICO

	Pág
4.1. Importancia de implementar programas de intervención en adolescentes	14
4.2. Concepto de prevención	15
4.2.1. Prevención Primaria	15
4.2.2. Prevención Secundaria	15
4.2.3. Prevención Terciaria	15
4.2.4. Prevención del Uso Nocivo del Alcohol	15
4.3. Adolescencia	16
4.3.1. Cambios psicológicos	16
4.3.2. Cambios emocionales	17
4.3.3. Cambios cognitivos: Pensamiento crítico	17
4.4. Desarrollo personal	17
4.5. El Desarrollo psicosocial	17
4.5.1. La búsqueda de la identidad	18
4.5.2. Autonomía	19
4.5.3. Pertenencia de grupo	19
4.6. El desarrollo cognitivo y moral	19
4.7. Modelo de prevención de los factores de riesgo y protección	20
4.8. Liderazgo	21
4.8.1. Tipos de liderazgo	21
4.8.1.1. Líder Autoritario	21
4.8.1.2. Líder paternalista	21
4.8.1.3. Líder liberal	22
4.8.1.4. Líder democrático	22
4.9. Características de un líder	22
4.10. Que significa ser un líder	22
4.11. Habilidades psicosociales	22
4.11.1. Auto Concepto	23
4.11.2. Autoestima	23
4.11.3. Toma de decisiones	24

	Pág.
4.11.4. Comunicación Afectiva	24
4.11.5. Proyecto de vida	25
4.11.6. Ocio y gestión de tiempo libre	26
4.12. Concepto de Droga	27
4.12.1. Drogadicción	27
4.12.2. Consecuencias de la drogadicción	27
4.12.2.1. Consecuencias individuales	27
4.12.2.2. Consecuencias sociales	28
4.12.3. Clasificación de drogas	29
4.12.3.1. Las drogas lícitas	29
4.12.3.2. Las drogas ilícitas	30
4.12.4. Factores de riesgo y de protección en el consumo de drogas	32
4.12.4.1. Factores de riesgo familiares	32
4.12.4.2. Factores de protección familiares	32
4.12.4.3. Factores de riesgo sociales y comunitarios	33
4.12.4.4. Factores de riesgo escolares	33
4.12.4.5. Factores de protección escolares	33
4.13. Familia	34

## **CAPÍTULO V**

### **METODOLOGÍA**

5.1. Descripción sistematizada de la PI	35
5.2. Características de la población beneficiaria	38
5.3. Métodos, Técnicas, Instrumentos y Materiales implementados en la PI	39
5.3.1. Fases de diagnóstico y evaluación final	39
5.3.1.1. Método Teórico	39
5.3.1.2. Dinámica de presentación y Bienvenida	40
5.3.1.3. Cuestionario de Conocimientos	40
5.3.2. Fase de intervención	41
5.4. Contraparte Institucional	44
5.5. Cronograma	45



**CAPÍTULO VI**  
**RESULTADOS, PRESENTACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO DE**  
**INTERVENCIÓN INFORME TÉCNICO DE LA INSTITUCIÓN**

	Pág.
6.1.Primer Objetivo	46
6.2.Segundo Objetivo	55
6.3.Tercer Objetivo	79

**CAPÍTULO VII**  
**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.**

7.1.Conclusiones	85
7.2.Recomendaciones	87
BIBLIOGRAFÍA	88
ANEXOS	92

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Unidad Educativa Bolivia 2	39
Tabla 2 Resumen de programa “Crecer sin Drogas”	43
Tabla 2 Cronograma	46
Tabla 4 Nivel de Conocimiento inicial - Liderazgo	46
Tabla 5 Nivel de Conocimiento inicial - Decisiones Responsables	48
Tabla 6 Nivel de Conocimiento inicial - Comunicación	50
Tabla 7 Nivel de Conocimiento inicial - Alcohol y Drogas	52
Tabla 8 Nivel de Conocimiento Inicial - Autoestima	54
Tabla 9 Comparación del pre test y pos test - Liderazgo	79
Tabla 10 Comparación del pre test y pos test - Decisiones Responsables	80
Tabla 11 Comparación del pre test y pos test - Comunicación	81
Tabla 12 Comparación de pre test y pos test - Alcoholismo y Drogas	82
Tabla 13 Comparación de pre test y pos test - Autoestima	83

## ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 1 Matriz del Programa “Crecer sin Drogas” INTRAID – TARIJA	92
Anexo 2 Cuestionario de pre test y Post test	95
Anexo 3 Sesión 3 - Somos líderes	98
Anexo 4 Sesión 8 - Decisiones responsables	100
Anexo 5 Sesión 5 - Podemos decir no al alcohol	103
Anexo 6 Sesión 10 - Nuestro tiempo libre	105
Anexo 7 Sesión 15 - ¿Cómo somos?	107
Anexo 8 Sesión 16 – 17 Mi cuerpo es valioso – Mi cuerpo esta cambiando	108