

INTRODUCCIÓN

Las dificultades de aprendizaje se presentan a lo largo del proceso educativo, y se diagnostica por lo general en los primeros años de escolaridad. El concepto de dificultades de aprendizaje es muy amplio por lo que su significado abarcaría cualquier dificultad notable que un alumno encontrará para seguir el ritmo de aprendizaje de sus compañeros de la misma edad.

Existen causas intrínsecas y extrínsecas que ocasionan en los niños dificultades de aprendizaje, como ser: causas físicas, sensoriales, del lenguaje, intelectuales y afectivas dentro de las primeras y causas sociales, familiares y escolares dentro de las segundas. Las cuales ocasionan una falta de capacidad para aprender información nueva de manera normal y de generalizar lo aprendido, habilidades que son necesarias para planificar, regular sus procesos de conocimientos y para resolver un problema.

Motivo por el cual, es importante y necesario trabajar con los niños y niñas con dificultades de aprendizaje para que reciban una adecuada intervención y apoyo tanto psicológico como pedagógico, de acuerdo a las necesidades educativas específicas que presenten.

Por tanto el presente trabajo tiene como propósito brindar apoyo psicopedagógico en las áreas de la lectura, escritura y matemática a niños de 7 a 12 años con dificultades de aprendizaje que asisten a la unidad educativa CERFI, a través del programa que ha sido elaborado por la encargada de la Práctica Institucional. Dicho programa será implementado a través de la utilización de los siguientes métodos: activo-participativo y expositivo. Entre las técnicas utilizadas tenemos la motivación, reforzamiento positivo o reforzamiento verbal, modelado y dinámica individual, debido a que se trabajará con cada niño de forma individual, y cuando sea necesario de manera grupal, pero siempre tomando en cuenta el ritmo de aprendizaje que presenta cada niño.