

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**“CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS  
DE LOS MENORES DE 12 A 15 AÑOS DE EDAD,  
VÍCTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR DE LA  
CIUDAD DE TARIJA”**

**Autor:**

*Melva Erquicia Adrian*

*Trabajo de investigación presentado a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para optar al grado académico de Licenciatura en Psicología.*

**Tarija, noviembre 2010**

*El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente responsabilidad de la autor.*

**APROBADO POR:**

-----  
Msc. Lic. Javier Bladés Pacheco

**DOCENTE DE LA MATERIA DE ACTIVIDAD  
DE PROFESIONALIZACIÓN III**

-----  
Msc. Lic. Bismarck Gutiérrez Buceta  
**DECANO DE LA FACULTAD**

**DE HUMANIDADES**

-----  
Msc. Lic. Giovana Barrero Ortega  
**VICEDECANA DE LA FACULTAD**

**DE HUMANIDADES**

-----  
Msc. Lic. Juana Haideé López Vargas

**DIRECTORA DE LOS DEPARTAMENTOS DE  
CIENCIAS SOCIALES Y PSICOLOGÍA EDUCATIVA –  
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y GENERAL**

**TRIBUNALES:**

-----  
**TRIBUNAL 1**

-----  
**TRIBUNAL 2**

-----  
**TRIBUNAL 3**



## **AGRADECIMIENTO**

*A Dios Todopoderoso por iluminarme el camino a seguir y que siempre está conmigo en los buenos y sobre todo en los malos momentos.*

*A mi familia, fuente de amor y primera escuela de mi vida, por sus sacrificios, desvelos, apoyo y comprensión permanente para guiarme por el camino del bien.*

*A los docentes de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, por su guía y enseñanza durante el proceso de formación.*

## ***DEDICATORIA***

*A mi querida familia, que es pilar fundamental de mi vida. Que me brindó todo el apoyo necesario, para alcanzar mis metas y sueños. Que han estado allí cada día de mi vida, compartiendo los buenos y malos momentos.*

*Los quiero mucho, gracias por su confianza y apoyo en mis años de estudios.*

***“Los niños aprenden lo que viven”***

*Si un niño vive criticado. Aprende a condenar.*

*Si un niño vive con hostilidad. Aprende a pelear.*

*Si un niño vive avergonzado. Aprende a sentirse culpable.*

*Si un niño vive con tolerancia. Aprende a ser tolerante.*

*Si un niño vive con estímulo. Aprende a confiar.*

*Si un niño vive apreciado. Aprende a apreciar.*

*Si un niño vive con equidad. Aprende a ser justo.*

*Si un niño vive con seguridad. Aprende a tener fe.*

*Si un niño vive con aprobación. Aprende a quererse.*

*Si un niño vive con aceptación y amistad. Aprende a hallar amor en el mundo.*





## ÍNDICE

### RESUMEN

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
--------------------------	----------

### CAPÍTULO I

<b>I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>3</b>
---	----------

1.1. Planteamiento del problema.....	3
--------------------------------------	---

1.2 Justificación de la investigación.....	4
--	---

### CAPÍTULO II

<b>II. DISEÑO TEÓRICO.....</b>	<b>6</b>
--------------------------------	----------

2.1. Problema científico.....	6
-------------------------------	---

2.2. Objetivos.....	6
---------------------	---

2.2.1. Objetivo general.....	6
------------------------------	---

2.2.2. Objetivos específicos.....	6
-----------------------------------	---

2.3. Hipótesis específicas.....	7
---------------------------------	---

2.4 Operalización de variables.....	8
-------------------------------------	---

### CAPÍTULO III

<b>III. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>15</b>
--------------------------------	-----------

3.1. Violencia.....	15
---------------------	----

3.2. Violencia familiar.....	15
3.3. Tipos de violencia.....	16
3.3.1. Violencia física.....	16
3.3.2. Violencia psicológica.....	18
3.3.3. Violencia por abandono o negligencia.....	19
3.3.4. Violencia sexual.....	20
3.4. Factores de la violencia.....	23
3.5. Consecuencias de la violencia.....	24
3.6. La violencia familiar como modelo de aprendizaje.....	25
3.7. Como interviene la familia en la formación de la personalidad.....	26
3.8. Características de la personalidad de víctimas de violencia intrafamiliar.....	27
3.8.1. La personalidad.....	27
3.8.2. Rasgos de personalidad.....	27
3.8.3. Trastornos de personalidad.....	29
3.9. Características de víctimas de violencia intrafamiliar en el desarrollo afectivo emocional.....	30
3.9.1. Trastornos afectivos.....	32
3.10. Características de las familias de menores víctimas de violencia intrafamiliar.....	33
3.10.1. La familia.....	33
3.10.2. Tipos de familia.....	40
3.10.3. Factores principales en la familia.....	35
3.10.4. Las relaciones entre padres e hijos de familias donde existe violencia.....	37
3.11. Características de víctimas de violencia intrafamiliar en el desarrollo social.....	38
3.11.1. La socialización.....	39
3.11.2 Relaciones sociales.....	40
3.11.3. Intereses y actividades recreativas.....	40
3.12. Características psicológicas de víctimas de violencia intrafamiliar en la	

autoestima.....	41
3.12. La autoestima.....	41
3.12.2. Componentes de la autoestima.....	42
3.12.3. Características de expresión en la baja autoestima.....	43
3.12.4. Características de expresión de elevada autoestima.....	44

## **CAPÍTULO IV**

<b>IV. DISEÑO METODOLÓGICO.....</b>	<b>45</b>
4.1 Tipificación de la investigación.....	45
4.2 Población.....	46
4.3. Muestra.....	46
4.4. Técnicas e instrumentos.....	47
4.4.1. Técnicas.....	47
4.4.2. Instrumentos.....	48
4.5. Procedimiento o desarrollo de las diferentes etapas.....	50

## **CAPÍTULO V**

<b>V. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....</b>	<b>52</b>
5.1. Rasgos de personalidad de menores víctimas de violencia intrafamiliar.....	53
5.2. Indicadores afectivo emocionales de menores víctimas de violencia intrafamiliar.....	56
5.3. Relaciones familiares de menores víctimas de violencia intrafamiliar.....	59
5.4. Relaciones sociales de menores víctimas de violencia intrafamiliar.....	74
5.5. Nivel de autoestima de menores víctimas de violencia intrafamiliar.....	81
5.6. Análisis de las hipótesis.....	84

## **CAPÍTULO VI**

<b>VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>88</b>
6.1. Conclusiones.....	88
6.2. Recomendaciones.....	91
 <b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	 <b>93</b>

## **ANEXOS**

## ÍNDICE DE CUADROS

### **CUADRO N° 1**

Muestra..... 47

### **CUADRO N° 2**

Rasgos de personalidad..... 53

### **CUADRO N° 3**

Indicadores afectivo emocionales..... 56

### **CUADRO N° 4**

Relaciones interpersonales con los miembros de la familia..... 59

### **CUADRO N° 5**

Comunicación en la familia..... 62

### **CUADRO N°6**

Responsabilidad en la familia..... 65

### **CUADRO N° 7**

Reacción frente a un conflicto..... 67

### **CUADRO N° 8**

Confianza en la familia..... 70

### **CUADRO N° 9**

Cohesión en la familia..... 72

<b>CUADRO N°10</b>	
Respeto en la familia.....	73
<b>CUADRO N° 11</b>	
Cantidad de amigos.....	74
<b>CUADRO N° 12</b>	
Relación con los amigos.....	76
<b>CUADRO N° 13</b>	
Frecuencia y asistencia a actividades públicas.....	77
<b>CUADRO N° 14</b>	
Tipo de actividades.....	79
<b>CUADRO N° 15</b>	
Principales actividades.....	80
<b>CUADRO N° 16</b>	
Nivel de autoestima por sexo.....	82

## ÍNDICE DE ANEXOS

### **ANEXO N°1:**

Matriz de datos de los rasgos de personalidad..... 1

### **ANEXO N°2:**

Matriz de datos de los rasgos de personalidad..... 3

### **ANEXO N°3:**

Matriz de indicadores afectivos emocionales..... 4

### **ANEXO N°4:**

Matriz de indicadores afectivo emocionales..... 8

### **ANEXO N°5:**

Matriz de datos del cuestionario de relaciones familiares..... 9

### **ANEXO N°6:**

Matriz de datos del cuestionario de relaciones sociales..... 12

### **ANEXO N°7:**

Matriz del inventario de autoestima..... 15