

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



***"RELACIÓN ENTRE HÁBITOS DE ESTUDIO Y NIVEL DE MOTIVACIÓN
HACIA LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LOS ESTUDIANTES
DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA U. A. J. M. S."***

Por:

Gabriela Rebeca Cuevas Ayala

Trabajo de investigación sometido a consideración de la Universidad Autónoma
“Juan Misael Saracho”, como requisito para optar al grado de Licenciatura en
Psicología

Tarija – Bolivia

2010

APROBADO POR:

Msc. Lic. Isabel Morales

Docente guía

Msc. Lic. Bismarck Gutiérrez B.

Decano Facultad de Humanidades

Msc. Lic. Giovana Barrero O.

**Vicedecana Facultad de
Humanidades**

Msc. Lic. Juana López V.

**Dirección de los Dptos. Psicología Clínica y
Ciencias Sociales - Psicología Educativa**

TRIBUNAL:

.....

Tribunal 1

.....

Tribunal 2

.....

Tribunal 3

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstas responsabilidad de la autora.

Dedicatoria:

A mis padres y hermanas, quienes siempre estuvieron presentes brindándome su amor incondicional, su protección y apoyo, especialmente a mi hijo, quien me dio la fuerza necesaria para seguir adelante.

Agradecimiento:

Un agradecimiento muy especial a Dios, por haberme concedido el privilegio de alcanzar un objetivo más, y sobre todo a mis padres por el apoyo y confianza, que me permitió el logro de una meta.

ÍNDICE

	Pág.
Introducción.....	1

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del Problema	3
1.2. Justificación del Problema.....	6

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Identificación del Problema Científico	7
2.2. Objetivos.....	7
2.2.1. Objetivo General	7
2.2.2. Objetivos Específicos	7
2.3. Hipótesis	7
2.4. Operacionalización de Variables.....	8

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. Hábitos de Estudio	10
3.1.2. Formación de Hábitos de Estudio.....	11
3.2. Factores que se deben Tomar en Cuenta para el Desarrollo de Hábitos de Estudio.....	12
3.2.1. Ambiente de Estudio	13
3.2.2. Planificación del Estudio	14

3.2.3. Métodos de Estudio	16
3.2.4. Habilidades de Lectura.....	17
3.2.5. Motivación para el Estudio	19
3.4. Condiciones para el Estudio Eficiente	20
3.5. Motivación.....	21
3.6. Motivación Profesional	22
3.6.1. Niveles de Integración de la Motivación Profesional	23
3.6.2. Indicadores del Contenido de la Motivación Profesional.....	26
3.6.2.1. Orientación al contenido esencial de la profesión.....	26
3.6.2.2. Orientación al contenido no esencial de la profesión	27
3.6.3. Indicadores de Funcionamiento	27
3.6.3.1. Perspectiva temporal de la motivación profesional	28
3.6.3.2. Persistencia en la actuación profesional.....	28
3.6.3.3. Posición del sujeto en la regulación de su actuación profesional.....	29
3.6.3.4. Reflexión personalizada acerca de la profesión.....	29
3.6.3.5. Expresión vivencial del sujeto en la actuación profesional.....	30
3.6.4. Niveles de Desarrollo de la Motivación Profesional.....	30
3.6.4.1. El nivel superior.....	31
3.6.4.2. El nivel medio.....	31
3.6.4.3. El nivel inferior.....	31
3.6.5. Motivación Profesional y su Importancia para el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje	32

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Área de Investigación.....	34
4.2. Tipificación de la Investigación.....	34
4.3. Población y Muestra.....	35
4.4. Métodos, Técnicas e Instrumentos de Investigación Científica.	37

4.4.1. Método	37
4.4.2. Técnicas.....	37
4.4.3. Instrumentos	38
3.5. Procedimientos o Desarrollo de las Diferentes Etapas.....	40

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. Hábitos Relacionados con el Ambiente de Estudio de los Estudiantes	41
5.2. Hábitos Relacionados con el Planificación de Estudio de los Estudiantes	44
5.3. Hábitos Relacionados con el Método de Estudio de los Estudiantes.....	47
5.4. Hábitos Relacionados con Habilidades de Lectura de los Estudiantes	50
5.5. Hábitos Relacionados con el Motivación para el Estudio de los Estudiantes	53
5.6. Indicadores de Contenido y de Funcionamiento de la Motivación Profesional de los Estudiantes	58
5.7. Relación entre los Hábitos de Estudio y la Motivación Profesional.....	66
5.8. Hábitos de Estudio en Relación al Nivel de Desarrollo de la Motivación hacia la Formación Profesional	68

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.....	71
6.2. Recomendaciones.....	74

CAPITULO VII

BIBLIOGRAFÍA	76
--------------------	----

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1: Muestra.....	35
Cuadro N° 2: Hábitos Relacionados con el Ambiente de Estudio	42
Cuadro N° 3: Hábitos Relacionados con el Planificación de Estudio	45
Cuadro N° 4: Hábitos Relacionados con el Métodos de Estudio	48
Cuadro N° 5: Hábitos Relacionados con el Habilidades de Lectura	51
Cuadro N° 6: Hábitos Relacionados con el Motivación para el Estudio	54
Cuadro N° 7: Desarrollo Motivacional hacia la Formación Profesional.....	58
Cuadro N° 8: Relación entre los Hábitos de Estudio y la Motivación Profesional..	66

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfica N° 1: Hábitos Relacionados con el Ambiente de Estudio	42
Gráfica N° 2: Hábitos Relacionados con el Planificación de Estudio	45
Gráfica N° 3: Hábitos Relacionados con el Métodos de Estudio	48
Gráfica N° 4: Hábitos Relacionados con el Habilidades de Lectura	51
Gráfica N° 5: Hábitos Relacionados con el Motivación para el Estudio	54
Gráfica N° 6: Escala de Hábitos de Estudio.....	56
Gráfica N° 7: Motivación Profesional	63
Gráfico N° 8: Hábitos de Estudio en Relación a la Motivación hacia la Formación Profesional	69

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N° 1: Cuestionario sobre Hábitos de Estudio	1
Anexo N° 2: Cuestionario de Motivación Profesional	4