

INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo de investigación se hace énfasis en dos aspectos que están muy relacionados con el aprendizaje que son: hábitos de estudio y motivación hacia la formación profesional.

El primero es la práctica de hábitos de estudio, que se refiere a cómo el individuo se enfrenta cotidianamente a su quehacer académico; esto implica la forma en que el individuo se organiza en cuanto a tiempo, espacio, técnicas y métodos concretos que utiliza para estudiar. Para el desarrollo de hábitos de estudio se toman en cuenta factores como: ambiente, planificación, métodos, habilidades de lectura y motivación para el estudio.

El segundo es la motivación, que en los últimos años se ha puesto especial atención en distintos campos y disciplinas, presentándose como un elemento fundamental de la psicología humana que contribuye al grado de compromiso de la persona lo cual, activa, orienta, dinamiza y mantiene el comportamiento de los individuos hacia la realización de objetivos esperados.

En el campo educativo, para la mayoría de los pedagogos y psicólogos, la motivación constituye un factor determinante en la calidad de lo que se realiza o desempeña el individuo; en otras palabras es un factor de suma importancia en los procesos de enseñanza y aprendizaje, en este sentido se concibe la motivación como un paso previo al aprendizaje que permite crear ambientes propicios para la construcción de mejores entornos educativos. Otro factor que también tiene una gran relevancia en el proceso de aprendizaje, es la práctica de hábitos de estudio, ya que es uno de las principales dificultades con los que tropiezan los estudiantes a la hora de estudiar, por lo tanto, es muy necesario adquirirla para lograr un aprendizaje sólido, significativo y perdurable.

Por consiguiente, el propósito del presente trabajo es conocer la relación existente entre los hábitos de estudio y el nivel de motivación hacia la formación profesional

de los estudiantes universitarios de la Carrera de Psicología de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Se aborda este tema por la importancia de la temática en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que influye de una manera positiva en el proceso de formación profesional de los estudiantes.

El estudio a efectuarse tiene un enfoque cuantitativo, con un diseño metodológico de carácter descriptivo y correlacional, ya que se busca relacionar dos variables. Para lograr este propósito se realizará un diagnóstico de cada variable mediante cuestionarios que fueron elaborados para la recolección de datos, con la finalidad de alcanzar los objetivos planteados.

La importancia de la presente investigación consiste en que los resultados del trabajo pueden contribuir a la superación de la Carrera de Psicología, como formadora de profesionales con alto sentido de implicación con la sociedad y de preparación, ya que el estudiante de educación superior debe construir y desarrollar un sistema de conocimientos, hábitos, habilidades y actitudes, que le permitan aplicarlos de forma independiente y de manera creativa en la solución de los problemas que se le presentan en la práctica.