

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**RIESGO DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES, DIFICULTADES
INTERPERSONALES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE
SECUNDARIA**

(Unidad Educativa Santa Cecilia, municipio de Uriondo, Tarija, 2024)

POR:

ANA GABRIEL VEGA ESPINOZA

Trabajo de investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
“JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado Académico de
Licenciatura en Psicología

TARIJA- BOLIVIA

2025

VºBº

.....
MSc. Lic. Wilder Gallardo Gutiérrez

DOCENTE GUÍA

.....
Dr. Javier Bladés Pacheco Ph.D

DECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....
M.Sc. Lic. Francisco Berciano B.

VICEDECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....
M.Sc. Lic. Marlene Hoyos Montecinos

DIRECTORA DPTOS. ADM.

CONJUNTA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

APROBADO POR:

TRIBUNAL:

.....
M.Sc. Lic. Misael Gallardo Gutiérrez

TRIBUNAL 1

.....
Lic. Víctor Ángel Colque Uchupe

TRIBUNAL 2

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente responsabilidad del autor.

AGRADECIMIENTO

Dios, gracias por tu amor, tu bondad, hoy me permites sonreír ante este logro que es el resultado de tu ayuda, después de haberlo intentado varias veces, aprendo que solo en tus manos podemos lograr nuestras metas.

La familia es el pilar de mayor importancia que podemos tener en nuestras vidas, por eso hoy agradezco a mi madre Lucía por ser el canal de bendición para traerme a este mundo.

Gracias a mi padre Deterlino Vega, aunque hoy no está presente, me enseñaste que puedo lograr todo lo que nos proponemos en la vida con la ayuda de Dios. Sé que te hubiera gustado estar presente en este tiempo especial, pero simplemente te adelantaste y nos volveremos a ver en la patria celestial.

Gracias Tía Ramona por ser un canal de bendición para mí, estaré eternamente agradecida por aceptarme como parte de su familia y darme el apoyo fundamental.

DEDICATORIA

La presente tesis está dedicada a Dios, ya que gracias a él he logrado concluir con mi carrera. Terminar el proyecto no hubiera sido posible sin el apoyo de mi tutor, quién con paciencia me motivó a realizar mi trabajo con sus conocimientos.

Dedico la tesis a todas aquellas personas que me brindaron su apoyo durante el transcurso de la Carrera de Psicología.

ÍNDICE GENERAL

Pág.

Resumen

Introducción

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

1.1. Planteamiento del problema 1

1.2. Justificación 8

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Pregunta científica 10

2.2. Objetivos 10

2.2.1. Objetivo general 10

2.2.2. Objetivos específicos 10

2.3. Hipótesis 10

2.4. Operacionalización de variables 11

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. Riesgo de adicción a las redes sociales 14

3.1.1. Los riesgos que presentan las redes sociales 15

3.1.2. Perfil de la persona con adicción 16

3.1.3. Tratamiento de adicción a las redes sociales 17

3.2. Relaciones interpersonales 18

3.2.1. Dimensiones de las dificultades en las relaciones interpersonales 19

3.2.2. Influencia de las redes sociales en las relaciones interpersonales 22

3.3. Rendimiento académico 24

3.3.1. Dimensiones de evaluación en Bolivia 24

3.3.2. Rangos y criterios de la valoración 26

3.4. Adolescencia 28

3.4.1. Aspectos psicológicos relacionados a la adolescencia 30

3.4.2. La adolescencia y las redes sociales 34

3.5. Investigaciones relacionadas al tema	34
---	----

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Área a la cual pertenece la investigación	39
4.2. Tipificación de la investigación	39
4.3. Población y muestra	40
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos	41
4.4.1. Métodos	41
4.4.2. Técnicas	42
4.4.3. Instrumentos	43
4.5. Procedimiento	46
4.6. Cronograma	48

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. Variables sociodemográficas	49
5.2. Primer objetivo	50
5.3. Segundo objetivo	55
5.4. Tercer objetivo	59
5.5. Cuarto objetivo	62

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones	66
6.2. Recomendaciones	70

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA	72
---------------------------------	----

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Criterios de selección	41
Tabla 2. Población	41
Tabla 3. Escala de riesgo de adicción a las redes sociales	44
Tabla 4. Escala de dificultades interpersonales	45
Tabla 5. Resumen de las variables e instrumentos	46
Tabla 6. Sexo	49
Tabla 7. Edad	49
Tabla 8. Riesgo de adicción a las redes sociales	50
Tabla 9. Riesgo de adicción a las redes sociales en relación al sexo y edad	53
Tabla 10. Dificultad en las relaciones interpersonales	55
Tabla 11. Dificultad en las relaciones interpersonales en relación al sexo y edad	57
Tabla 12. Rendimiento académico	59
Tabla 13. Rendimiento académico en relación al sexo y edad	61
Tabla 14. Riesgo de adicción a las redes sociales y dificultades interpersonales	62
Tabla 15. Riesgo de adicción a las redes sociales y rendimiento académico	64

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Riesgo de adicción a las redes sociales	50
Figura 2. Dificultad en las relaciones interpersonales	55
Figura 3. Rendimiento académico	59

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 1. Escala de riesgo de adicción-adolescente a las redes sociales	76
Anexo 2. Cuestionario de evaluación de dificultades interpersonales	78
Anexo 3. Rendimiento académico	81
Matriz de datos	