

RESUMEN

La problemática del uso de las redes sociales cada día se acrecienta y más allá de que la comunicación en la actualidad mediante las redes sociales parece ser una ventaja, también puede influir negativamente en los estudiantes como así también en todas las personas en la sociedad, es por ello que se planteó como el principal objetivo de la investigación: determinar la relación del riesgo de adicción a las redes sociales con las dificultades interpersonales y rendimiento académico en estudiantes de secundaria de la Unidad Educativa Santa Cecilia de Uriondo, 2024.

El presente de trabajo de investigación se enmarcó dentro del área social y de acuerdo a sus propias características y objetivos; se tipificó como teórico, descriptivo, correlacional debido al cruce de sus variables, cuantitativo y considerando el tiempo de aplicación de los instrumentos se tipificó como transversal.

Se trabajó con los estudiantes de la Unidad Educativa Santa Cecilia del municipio de Uriondo de la ciudad de Tarija, la aplicación se la realizó en el segundo semestre de la gestión 2024, se les fueron aplicados los siguientes instrumentos; Escala de riesgo de adicción adolescente a las redes sociales e internet (ERA-RSI), el Cuestionario de evaluación de las dificultades interpersonales (CEDIA) y el Boletín de calificaciones que sirvió para la recolección de datos sobre el rendimiento académico. El alcance más importante fue haber podido evaluar a los estudiantes en su totalidad, sin embargo, algunas de las limitaciones pudieron encontrarse en el tiempo, disponibilidad y para futuros trabajos de investigación es necesario que se puedan aplicar los instrumentos a muchas unidades educativas más de dicho municipio, ya que el acceso a otras unidades educativas también resultó una complicación. Asimismo, cabe mencionar que todos los datos fueron recopilados en el segundo semestre de la gestión 2024.

Tomando en cuenta los resultados de la investigación, se observa que la mayoría de los estudiantes no presentan un riesgo de adicción a las redes sociales, tienen poca dificultad en cuanto a las relaciones interpersonales, tienen un rendimiento académico en un nivel de desarrollo óptimo, considerando el cruce de las variables; se encontraron dos correlaciones, una positiva y otra negativa, la positiva es la encontrada entre el riesgo de adicción a las redes sociales con las dificultades personales, la cual indica que mayor nivel de riesgo de adicción a las redes sociales, mayor dificultades interpersonales tendrán los estudiantes. La negativa refiere

que, a mayor riesgo de adicción a las redes sociales, menos rendimiento académico tendrán los estudiantes.

INTRODUCCIÓN

Las redes sociales hoy en día representan un tema recurrente en conversaciones. En el pasado, se desconocía su impacto, pero eso ha cambiado: ahora forman parte constante de nuestra rutina. Estas plataformas ofrecen múltiples ventajas, aportes positivos para la sociedad y vínculos entre personas. No obstante, cuando su uso carece de responsabilidad, pueden surgir numerosos problemas, sobre todo si el grupo más expuesto es uno que las utiliza con gran frecuencia, como sucede con los adolescentes.

Se observa que el impacto de las redes sociales ha proporcionado grandes beneficios para dar paso a un cambio rotundo en muchos aspectos de las personas; sin embargo, lamentablemente ha traído efectos contraproducentes en la población, ya que el uso normal en muchas ocasiones ha pasado a ser excesivo y esto negativamente ha hecho que varios efectos psicosociales aparezcan y afecten a todas las personas y más aún a los adolescentes (Valero, 2023).

La exposición constante a imágenes y vidas idealizadas en las redes puede generar inseguridades y comparaciones negativas, afecta a la autoestima y también aumenta la ansiedad social, puede llevar a evitar situaciones sociales reales por miedo al juicio o al rechazo, creando un ciclo vicioso donde la dependencia de las redes sociales se intensifica. La falta de interacción directa y el refuerzo de conductas basadas en la apariencia y la aprobación digital dificultan la construcción de relaciones auténticas.

El uso desmedido de las redes sociales puede llevar a una disminución en la calidad del rendimiento académico. Además, la privación del sueño, común entre los estudiantes que usan redes sociales hasta altas horas de la noche, puede afectar el rendimiento cognitivo y la memoria. La constante necesidad de revisar notificaciones y actualizaciones puede interferir con el tiempo de estudio como, asimismo, crea distracciones constantes, dificultando la creación de hábitos de estudio sólidos. En conclusión, las redes sociales han transformado profundamente la vida cotidiana, ofreciendo ventajas significativas, conectando a las personas de maneras antes impensables. Sin embargo, su uso sin control ha provocado efectos perjudiciales, especialmente en los adolescentes, quienes son más vulnerables a los impactos emocionales, y académicos.