

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y NIVEL DE MOTIVACIÓN
ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE 6° DE SECUNDARIA DE LAS UNIDADES
EDUCATIVAS NOCTURNAS DE LA CIUDAD DE TARIJA”**

POR:

RAQUEL ALEJANDRA QUIROGA SIVILA

Trabajo de investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
“JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado Académico de
Licenciatura en Psicología

TARIJA – BOLIVIA

2025

V”B”

.....
MSc. Lic. Juan Carlos Ramos Jurado

DOCENTE GUÍA

.....
Dr. Javier Bladés Pacheco Ph.D

DECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....
MSc. Lic. Francisco Berciano B.

VICEDECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....
MSc. Lic. Marlene Hoyos Montecinos

DIRECTOR DPTOS. ADM. CONJUNTA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

APROBADO POR:

TRIBUNAL:

.....
TRIBUNAL 1

.....
TRIBUNAL 2

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente responsabilidad del autor.

AGRADECIMIENTO:

Primero agradecer a Dios, por haberme permitido cumplir una etapa más en mi vida.

A mis padres por nunca dejarme sola y siempre guiarme, por su paciencia y apoyo incondicional.

A mi tutor Lic. Juan Carlos Ramos Jurado por haberme guiado de la mejor manera, por su dedicación, paciencia y que sin su ayuda no hubiese podido lograr llegar a esta etapa tan anhelada, muchas gracias por todos sus consejos.

A mis amistades, que siempre estuvieron motivándome de todo corazón.

DEDICATORIA:

Para mí Dios por haberme guiado y protegido en esta etapa, sin él no hubiera logrado nada en esta vida.

A mis padres de todo corazón por haberme formado como la persona que soy ahora en la actualidad, por haberme guiado, enseñarme los valores, ya que sin mis padres no hubiera podido culminar muchas metas propuestas, todo esto se lo debo a mis padres que día a día me motivaban por ser alguien mejor.

A mi mamita Id. que descanse en paz, quien siempre me impulsaba y anhelaba por verme profesional, le dedico de todo corazón, estas palabras y todo mi esfuerzo.

ÍNDICE

	Pág.
Resumen	
Introducción.....	1
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema.....	2
1.2. Justificación.....	8
CAPÍTULO II	
DISEÑO TEÓRICO	
2.1. Pregunta problema.....	10
2.2. Objetivos.....	10
2.2.1. Objetivo general.....	10
2.2.2. Objetivos específicos.....	10
2.3. Hipótesis.....	10
2.4. Operacionalización de variables.....	11
CAPÍTULO III	
MARCO TEÓRICO	
3.1. Autoestima.....	13
3.1.1. Dimensiones de la autoestima.....	14
3.1.2. Niveles de autoestima.....	15
3.2. Motivación académica.....	18
3.2.1. Dimensiones de la motivación.....	19
3.2.1.1. Motivación profunda o intrínseca.....	20
3.2.1.2. Motivación superficial o extrínseca.....	20
3.2.1.3. La motivación de resultado o rendimiento.....	20
3.3. Autoestima en relación a la inteligencia emocional y motivación académica.....	21
3.4. Educación nocturna.....	22
3.5. Investigaciones relacionadas.....	25
CAPÍTULO IV	
DISEÑO METODOLÓGICO	
4.1. Área a la cual pertenece la investigación.....	27
4.2. Tipificación de la investigación.....	27
4.3. Población y muestra.....	29
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos.....	29
4.4.1. Métodos.....	29
4.4.2. Técnicas.....	30
4.4.3. Instrumentos.....	31

4.5. Procedimiento.....	34
4.6. Cronograma.....	36

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. Datos sociodemográficos.....	37
5.2. Primer objetivo específico.....	38
5.3. Segundo objetivo específico.....	44
5.4. Tercer objetivo específico.....	51

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.....	54
6.2. Recomendaciones.....	57
Bibliografía.....	59

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla nº1. <i>Resumen de la población por unidad educativa.....</i>	29
Tabla nº2. <i>Correlación de Pearson.....</i>	30
Tabla nº3. <i>Sexo y edad de los estudiantes.....</i>	37
Tabla nº4. <i>Nivel de autoestima.....</i>	38
Tabla nº5. <i>Nivel de autoestima y sexo.....</i>	41
Tabla nº6. <i>Nivel de autoestima y edad.....</i>	42
Tabla nº7. <i>Motivación académica.....</i>	44
Tabla nº8. <i>Motivación académica y sexo.....</i>	48
Tabla nº9. <i>Motivación académica y edad.....</i>	49
Tabla nº10. <i>Autoestima en relación a la motivación académica.....</i>	51

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura nº1. <i>Nivel de autoestima</i>	38
Figura nº2. <i>Motivación académica</i>	44
Figura nº3. <i>Autoestima en relación a la motivación académica</i>	52

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo n°1. <i>Inventario de autoestima Coopersmith</i>	64
Anexo n°2. <i>Cuestionario de motivación escolar (CEAP48)</i>	66
Matriz de datos	