

BIBLIOGRAFÍA

1. Acosta Padrón, R., & Hernández, J. A. (2014). La autoestima en la educación. Límite. Revista Interdisciplinaria de Filosofía y Psicología, 82-95. Recuperado de Redalyc
2. Aronson, E., Wilson, T. D., & Akert, R. M. (2019). Psicología social. Pearson Educación.
3. Aterhortúa Giraldo, E. A., Velásquez Betancur, H. A., & Figueroa Rodríguez, J. C. (2008). La educación de personas jóvenes y adultas en la escuela nocturna: un problema de pertinencia.
4. Avalos N. (2019). Características psicológicas y estrategias de afrontamiento que presentan las madres de 18 años de edad que estudian en el turno de la noche de la Ciudad de Tarija. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Bolivia.
5. Barca A., et al. (2008) “La escala CEAP48: un instrumento de evaluación de la motivación académica y atribuciones causales para el alumnado de enseñanza secundaria y universitaria de Galicia” Universidad de Coruña, España.
6. BarOn, R. (1997). Desarrollo del BarOn EQ-I: Una medida de inteligencia emocional y social. 105ª Convención Anual de la Asociación Estadounidense de Psicología en Chicago. EE.UU.
7. Carrillo M. (2009). La familia, la autoestima y el fracaso escolar del adolescente. Universidad de Granada. España. Recuperado de: <https://digibug.ugr.es/handle/10481/2150>
8. Castro L. (2022). Estudio comparativo sobre la motivación académica, autoestima y habilidades sociales que presentan los estudiantes de 6to de secundaria de las unidades educativas Santa Ana la Nueva y Tercera Orden Franciscana de la ciudad de Tarija. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Bolivia.
9. Coopersmith, S. (1967). Los antecedentes de la Autoestima. University of California: W. H. Freeman and Company, Davis San Francisco.
10. Coopersmith, S. (1995). Los antecedentes de la Autoestima. Esteem consulting: psychologist Press, USA.

11. Exner J. & Meehl P. (2003). *The Rorschach: A Comprehensive System*. Editorial: John Wiley & Sons
12. Facio, A., Micocci, F., Resett, S., & Boggia, P. (2024). La autoestima global desde la adolescencia hasta la adultez emergente. *Acta Académica*.
13. Feijoo J. (2017). Autoestima en los estudiantes de primer a tercer año de bachillerato de la sección nocturna del colegio Juan Montalvo de Machala. Universidad Católica Los Ángeles. Ecuador. Recuperado de: file:///C:/Users/JV/Downloads/Documents/AUTOESTIMA_ESTUDIANTES_FEIJOO_NIEVES_JOSE_IGNACIO.pdf
14. Fernández A. (2017). El riesgo y la lucha de los estudiantes “nocturnos”. *Diario El País*. Recuperado de: https://elpais.bo/archivo-ecos-de-tarija/20170215_245394-el-riesgo-y-la-lucha-de-los-estudiantes-nocturnos.html
15. Fernández, A. (2009). Las presiones de la adultez emergente: desafíos académicos, laborales y sociales. *Revista Interacciones*.
16. Froment, et.al, (2021). Adaptación y validación en español de la escala de motivación estado en estudiantes universitarios. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 58(1), 117-126. <https://doi.org/10.21865/RIDEP58.1.10>.
17. Garaigordobil, M., Pérez, J. I., & Mozaz, M. (2018). Diferencias de género en autoestima durante la adolescencia: análisis longitudinal. *Psicothema*, 20(3), 412-419.
18. García S. (2021). ¿Qué es la inteligencia emocional y por qué necesitamos enseñarla? Recuperado de: <https://observatorio.tec.mx/edu-news/inteligencia-emocional/>
19. García, M. (2019). "Aplicación de métodos estadísticos en el análisis de datos climáticos". *Revista de Meteorología Aplicada*, 5(1), 23-38.
20. González et al. (2022). Aceptación social y autoestima: Una revisión de los factores clave. *Social Behavior and Personality*.
21. González, A. (2019). "La construcción de teorías en sociología: un enfoque metodológico". *Revista de Sociología Teórica*, 15(2), 78-94

22. Granero et.al., (2021). Estilo docente y competencia en educación superior: mediación del clima motivacional. *Educación XX1*, 24(2), 43-64. <https://doi.org/10.5944/educXX1.28172>.
23. Hernández Mendoza, S. L., & Duana Ávila, D. (2021). Métodos empíricos en la investigación. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. <https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/handle/123456789/19887>
24. Hernández, S., Fernández, C. C., & Baptista, M. L. B. (2014). Metodología de la investigación (6th ed.). McGraw-Hill.
25. Jones, A. (2018). "El uso del método empírico en la investigación educativa". *Revista de Investigación Educativa*, 10(2), 67-82.
26. Llanes, J., Méndez-Ulrich, J. L., & Montané-López, A. (2021). Motivación y satisfacción académica de los estudiantes de educación: Una visión internacional. *Educación XX1*, 24(1), 45-68. Este estudio explora cómo los factores intrínsecos (como el interés y las metas profesionales) y los factores externos (como el apoyo familiar y las expectativas sociales) impactan la motivación de los estudiantes universitarios.
27. Llanga E. F., Silva M. A., & Vistin J. J. (2019). Motivación extrínseca e intrínseca en el estudiante. *Atlante Cuadernos de Educación y Desarrollo*.
28. López et al. (2020). El papel del apoyo social en el desarrollo de la autoestima. *Journal of Social Psychology*.
29. Melgar, L. (2017). Relación entre autoestima y la ansiedad en los estudiantes de secundaria de la institución educativa N° 019 Isabel Salinas Cuenca de Espinoza del distrito de Corrales -Tumbes, 2016. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=0000004294>
30. Naranjo, M. L. (2010). Factores que favorecen el desarrollo de una actitud positiva hacia las actividades académicas. *Revista Educación*, 34(1), 31-53
31. Opinión (2011) Los colegios nocturnos no deben cerrarse. Recuperado de: <https://www.opinion.com.bo/articulo/subeditorial/colegios-nocturnos-deben-cerrarse/20110217193700376576.html>

32. Plata, L., González Arratia, N., Van Barneveld, H. O., Valdez, J. L., y González, S. (2014). Factores Psicológicos Asociados al Rendimiento Escolar. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 16(2), 131-149.
33. Rodríguez Naranjo, C., & Caño González, N. (2022). Evolución de la autoestima: disminución e inestabilidad en la adolescencia temprana. *International Journal of Psychology & Psychological Therapy*, 12(3), 385-392. Recuperado de <http://www.ijpsy.com>
34. Rodríguez y Sánchez (2023). Influencias familiares sobre la autoestima: Un enfoque longitudinal. *Journal of Family Psychology*.
35. Ruiz A. (2023). Inteligencia Emocional y Autoestima ¿Cómo se relacionan? Instituto Europeo de Psicología Positiva. Recuperado de: <https://www.iepp.es/inteligencia-emocional-autoestima/>
36. Santander E. S., & Schreiber, M. J. (2022). Importancia de la motivación en el proceso de aprendizaje. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(5), 4095-4106. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i5.3378
37. Santos L. (2017). La autoestima. Tesis de grado, Universidad Cesar Vallejo. Perú.
38. Smith, J. (2015). "El método teórico en la investigación científica". *Revista de Psicología Experimental*, 25(3), 112-127.
39. Troiano, H., et al. (2017). Influencias socioeconómicas sobre la persistencia académica y la motivación. *Revista de Investigación Educativa*, 35(2), 243-259.
40. Ugarriza N. (2001). La evaluación de la inteligencia emocional a través del inventario de BarOn (I-CE) en una muestra de Lima Metropolitana. Universidad de Lima. Perú.
41. Urdan, T., & Kaplan, A. (2020). La teoría de las metas académicas: evolución y direcciones futuras. *Psicología y Educación*, 7(2), 109-123. <https://www.revistadepsicologiayeducacion.es>
42. Valenzuela, J. (2024). La motivación como clave en el aprendizaje de los estudiantes. *Revista Ecociencias*. <https://revistaecociencias.cl>
43. Vásquez, S. (2017). Satisfacción con la vida y autoestima en estudiantes del primer

ciclo de la facultad ciencias de la salud de la ULADECH – Católica, filial Trujillo, 2017. Recuperado de:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000045428>

44. Velásquez M. (2013). Caracterización psicológica en estudiantes de educación alternativa para adultos (CEAS) en la Ciudad de Tarija. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Bolivia.
45. Villalobos, H. P. (2019). Autoestima, teorías y su relación con el éxito personal. *Alternativas en psicología*, 41(3), 22-31.
46. Woolfolk, A. E. (2019). Psicología educativa. Pearson Educación.
47. Yucra Serpa, M. (2017). Inteligencia emocional, autoestima y rendimiento académico en estudiantes de una institución educativa pública de Santiago de Surco.
48. Zenteno Duran, M. E. (2017). La autoestima y como mejorarla. *Revista Ventana Científica*, 43.