

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

American Academy of Pediatrics. (2024).

<https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/substance-abuse/Paginas/why-to-have-the-alcohol-talk-early.aspx>

Becoña I. E. (2023). *Guía de Buenas Prácticas y calidad en la Prevención de las drogodependencias y de las adicciones*. Madrid: Ministerio de Sanidad. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Universidad de Santiago de Compostela.

Becoña, I. E., & Cortés, T. (2016). *Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación*. UESIGLO21.

Camarotti, Ana C., Canay R., Touris M. C., (s.f.). *De la prevención de la salud al abordaje integral comunitario de los consumos problemáticos de drogas*. Fundación Convivir, Modulo 1, 8 – 9.

Caplan, G. (1980). *Principios de psiquiatría preventiva*. Buenos Aires: Paidós.

Carvajal, J. (2023). El consume problemático de sustancias estupefaciente y habilidades sociales en personas jóvenes y adultas. [Trabajo de pregrado, Universidad Internacional SEK]. Repositorio institucional

<https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/5054/1/Carvajal%20Rivera%20Jordy%20Alejandro.pdf>

Castaño P. Guillermo A. (2019). Consumo de drogas en Adolescentes. Editorial CES (Ed). *Políticas Públicas y Familias Contemporáneas*. Universidad CES. (pp. 21-40)

Castillero, O. (2018, 1 de junio). 14 dinámicas de presentación para niños y grupos de adultos. *Portal Psicología y Mente*. <https://psicologiaymente.com/social/dinamicas-presentacion>

Center for Substance Abuse Prevention [CSAP] (2011). *Prevention Works! A practitioner's guide to achieving outcomes*. Rockville, MD: U. S. Department of Health and Human Services.

Chico, P. (1980). *Formación de líderes*. Madrid: C. S., Burgos.

Clayton, R. R. (1992). Transitions in drug use: Risk and protective factors. En M. Glantz y R. Pickens (Eds.), *Vulnerability to drug abuse* (pp. 15-51). Washington, DC: American Psychological Association.

Cuervo, J. (2012). *Mejor liderar que mandar*. Barcelona: Libros de cabecera.

Díaz F. D., Fuentes S. I., & Senra Pérez, N. C. (2018). Adolescencia y autoestima: su desarrollo desde las instituciones educativas. *Revista Conrado*, 14(64), 98-103.

<http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado>

Dulzaides, M. & Molina, A. (2004). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. *ACIMEN*, 12(2), 1-5. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/http://scielo.sld.cu/pdf/aci/v12n2/aci11204.pdf>

Duque, R. A. (2005). *Reacciones fisiológicas y neuroquímicas del alcoholismo*. *Diversitas*, 138-147.

Eurinova Formación S.L. (2024, Junio). *Niveles de prevención de drogas*. <https://eunoinnova.bo/blog/niveles-de-prevencion-de-drogas>

Gámez M., M., Guzmán-Facundo, F., Ahumada-Cortez, J., Alonso-Castillo, M., & Gherardi-Donato, E. (2017). *Autoestima y consumo de alcohol en adolescentes escolarizados*. *NURE Investigación*, 14(88), 1-9.

<https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/885/767>

Gordon, R. (1987). *An operational classification of disease prevention*. en J. A. Steinberg y M. M. Silverman (Eds.), *Preventing mental disorders* (pp. 20-26). Rockville, MD: U.S. Department of Health and Human Services

Güemes-Hidalgo, M., Ceñal, M., & Hidalgo, M. (2017). Pubertad y adolescencia. *Revista de formación continuada de la sociedad española de medicina de la adolescencia*, 5(1), 7-22.

[https://scholar.google.com/scholar?q=G%C3%BCemesHidalgo,+M.,+Ce%C3%B1al,+M.,+%26+Hidalgo,+M.+\(2017\).+Pubertad+y+adolescencia.+Revista+de+formaci%C3%B3n+continuada+de+la+sociedad+espa%C3%B1ola+de+medicina+de+la+adolescencia.](https://scholar.google.com/scholar?q=G%C3%BCemesHidalgo,+M.,+Ce%C3%B1al,+M.,+%26+Hidalgo,+M.+(2017).+Pubertad+y+adolescencia.+Revista+de+formaci%C3%B3n+continuada+de+la+sociedad+espa%C3%B1ola+de+medicina+de+la+adolescencia.)

B3n+continuada+de+la+sociedad+espa%C3%B1ola+de+medicina+de+la+adolescenci,
+5(1),+7-22.&hl=es&as_sdt=0,5

Husain, S. y Muñoz, L. (2019). Caracterización del liderazgo femenino en ámbitos militares. Reflexiones a partir de las experiencias de los alféreces en su fase de mando. *Cadernos Pagu*, (56), 1-29.

<https://doi.org/10.1590/18094449201900560009>

Jimenez Chafay, M. I., Serra Taylor, J.A., Villafañe Santiago, A.A. & Jimenez Pastrana, M. (2011). Hijos adultos de madres/padres alcohólicos y factores de riesgo psicológicos en estudiantes universitarios. *Revista electrónica "Actualidades investigativas en educación"*, 11(1)1-20

[Redalyc.org.2id=447180](https://redalyc.org/oa.2id=447180)

López, J., Fuentes, A. y Moreno, A. (2018). *El liderazgo efectivo en los centros concertados de naturaleza cooperativa: Percepciones de sus docentes. Actualidades Investigativas en Educación*, 18(3), 318-339. doi:

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/34195>

Majluf N., Abarca N. (2019) *Liderazgo Afectivo* (1ed.) Ediciones El Mercurio.

https://books.google.es/books?id=djvADwAAQBAJ&lpg=PT4&ots=4o_40vHYC0&dq=liderazgo&lr&hl=es&pg=PT2#v=onepage&q=liderazgo&f=false

Melo-Hurtado, D., Alvarado, H. & Córdoba, D. (2021). Consumo de Drogas lícitas en niños escolarizados de 8 a 12 años. *Revista Cubana de Salud Pública*, 47 (1), 1-20.

<http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v47n1/1561-3127-rcsp-47-01-e1832.pdf>

Ministerio de Gobierno - Tecnología y Sistemas. (16 de abril de 2024). *Ministerio de Gobierno*.

<https://www.mingobierno.gob.bo/mar-16042024-1526estudio-referente-al-consumo-drogas-evidencia-reduccion-el-consumo-alcohol-tabaco-marihuana-cocaina-bolivia-0>

Morales M. Rilda M. (2020). Percepción de riesgo del alcoholismo en adolescentes: centros de desarrollo integral Red 5 El Alto. [Tesis de grado, Universidad Mayor de San Andrés]. Repertorio institucional

<http://repositorio.umsa.bo/xmlui/handle/123456789/25256>

Observatorio Boliviano de Seguridad Ciudadana y Lucha Contra las Drogas. (2024). Factores asociados al consumo de alcohol y tabaco en la población boliviana.

<https://obsd.mingobierno.gob.bo/file-download/download/public/500>

Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. (2023). *Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito*. Obtenido de El Informe Mundial sobre las Drogas 2023 de ONUDD advierte sobre crisis convergentes a medida que los mercados de drogas ilícitas siguen expandiéndose.

<https://www.unodc.org/lpomex/es/noticias/junio-2023/el-informe-mundial-sobre-las-drogas-2023-de-unodc-advierte-sobre-crisis-convergentes-a-medida-que-los-mercados-de-drogas-ilicitas-siguen-expandindose.html#:~:text=Nuevos%20datos%20sit%C3%BAan%20la%20esti>

Quimi T. Sady C. (2022). Factores de riesgo individuales del consumo de drogas relacionado con la salud mental en adolescentes de 15 a 24 años de la comunidad de San Rafael, provincia de Santa Elena, 2022. *La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena*. <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/8010>

Raffino, M. E. (2020). *Toma de decisiones concepto*.

<https://concepto.de/toma-de-decisiones/>

Rolandi, M. (2023). Autoestima y resiliencia en niños y adolescentes. *Revista Científica Arbitrada de la Fundación MenteClara*, Vol.8 (322).

<https://doi.org/10.32351/rca.v8.322>

Tolentino Quiñones, H. (2020). Habilidades sociales y estrategias didácticas para la formación del liderazgo desde la educación básica. *Revista Educación*, 44(2), 651–665. <https://doi.org/10.15517/revedu.v44i2.40270>

Tacca Huamán, D. R., Cuarez Cordero, R., & Quispe Huaycho, R. (2020). Habilidades sociales, autoconcepto y autoestima en adolescentes peruanos de educación

secundaria. *International Journal of Sociology of Education*, 9(3), 293–324.
<https://doi.org/10.17583/rise.2020.5186>

Universidad Privada Domingo Savio. (2022). *El alcoholismo en la ciudad de Tarija*. Centro Nacional de Investigación Estadística. UPDS.

<https://www.upds.edu.bo/wp-content/uploads/2022/03/Resultados-estudio-sobre-el-alcoholismo-en-la-ciudad-de-Tarija.pdf>

Valdez A. Marcia L. (2023). *Causas y consecuencias del consumo de alcohol en adolescentes en Latinoamérica*. [Trabajo de grado. Universidad Católica de Cuenca] Repositorio institucional <https://dspace.ucacue.edu.ec/handle/ucacue/15341>

Valdés, R. y Gómez, I. (2019). *Competencias y prácticas de liderazgo escolar para la inclusión y la justicia social*. *Perspectiva Educacional*, 58(2), 47-68. <https://bit.ly/2vOwF55>

Veas, A., Castejón, J., Miñano, P., & Gilar C. R. (2019). *Actitudes en la adolescencia inicial y rendimiento académico: el rol mediacional del autoconcepto académico*. *Revista de Psicodidáctica*.

Vinces, G.y Restrepo, R. (2022). *Riesgos para los hijos de personas adictas a drogas o alcohol*. *PSIDIAL: Psicología y Diálogo de Saberes*,1(Edición especial septiembre 2022)45-60
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7055659>

Viñas Pérez, Gladys. (2015). Los métodos participativos en una enseñanza desarrolladora. Posibles soluciones a sus limitaciones. *Revista Cubana de Educación Superior*, 34(2), 77-87.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142015000200008&lng=es&tlng=es

Vision 360 Periodico Global. (17 de mayo de 2024).
<https://www.vision360.bo/noticias/2024/04/10/2324-tarija-es-la-capital-donde-mas-alcohol-se-consume-la-paz-esta-en-el-septimo-lugar>

Weinberg, N.Z., Rahdert, E., Colliver, J.D. y Glantz, M.D. (1998). *Adolescent substance abuse: A review of the past 10 years. Journal of the American Academy of child and Adolescent Psychiatry*. 37: 252-261.