

Anexo 1

Matriz del programa “Crecer sin drogas” INTRAID- TARIJA

Objetivos	Actividad	Material	Tiempo
• Comprenderán en que consiste el programa, su duración, metodología y frecuencia de las sesiones y talleres. • Compartirán con sus compañeros sus pasatiempos favoritos. • Recibirán un soporte afectivo durante todo el taller.	-Presentación -Frase de la semana -Canción “nuestro saludo” -El reporte del clima -Evaluación Pretest	-Tarjeta de presentación -Hojas bon en blanco -Lápices de colores -Maskin -Un pliegue de cartulina	1:40 min.
• Ejercitaran responsabilidades, elaborando sus propias normas. • Se reconocerán como parte de su grupo. • Tendrán una actitud positiva hacia el trabajo en equipo.	-Frase de la semana -Que tenemos en común -La cajita de los recuerdos -Las reglas de oro -Conversemos de nosotros -La pelota de papel	- Pelota de papel - Maskin - Marcadores - Papel sabana	1:40 min.
• Conocerán que es un líder y sus características • Identificaran los estilos de lideres • Habrán recibido información sobre el rol del líder y conocerán algunas técnicas, ejercitando tipos de liderazgo	-Frase de la semana -Que es un líder -Los personajes y sus características -Estilos de liderazgo -El tren ciego -Evaluación	-Cinco tarjetas de liderazgo -Papelógrafos con los tipos de lideres -Marcadores -Maskin	1:40 min.
• Habrán reflexionado en torno al concepto de salud y lo relacionarán con el programa. • Reconocerán los componentes de la salud integral.	-Frase de la semana -Mi salud integral -El escudo de la salud -Evaluación	-Marcadores -Hojas bon blanco -Colores -Cartulina con el triángulo de la salud	1:40 min.
-Tendrán conciencia de sus características personales.	-Frase de la semana -Si yo fuese -Mi autobiografía	-Hojas bon -Fotocopias de Mi autobiografía	1:40 min

		-Marcadores	
• Habrán evaluado alguna de sus características físicas. • Reconocerán y valorarán algunas capacidades de su cuerpo	-Frase de la semana -Mi descripción -Como son las personas de la televisión -Conversando con mi cuerpo	-Colores -Hojas bon -Marcadores	1:40 min
• Identificarán la etapa de desarrollo que están viviendo. • Aceptarán y comprenderán los cambios que se producen en la prepuberal y pubertad.	-Frase de la semana -Estoy creciendo -Etapas de mi cuerpo -Dinámica de animación el conejo escapa	Marcadores Hojas bon	1:40 min
• Identificarán algunas claves corporales en la expresión de sentimientos. • Comprenderán que las reacciones emocionales con distintas en cada niño.	-Frase de la semana -Los números -La historia de mis sentimientos -El cofre de mis sentimientos	-Hojas bon -Hojas impresas con imágenes de sentimientos -Colores -Marcadores -Maskin	1:40 min
• Comprenderán porque las personas toman alcohol • Habrán ejercido la habilidad de decir “no” ante algunas situaciones motivantes para el consumo.	-Porque toman alcohol algunos jóvenes -Ejercicio “Como decir NO al Alcohol”	-Cuatro tarjetas de situaciones -Marcadores	1:40 min
• Habrán reflexionado acerca de los rasgos positivos que presentan las personas adultas que no beben alcohol o beben en forma moderada. • Conocerán los efectos y consecuencias físicas, personales, familiares y sociales del bebedor problema.	-Una historia personal -Daños físicos por las bebidas alcohólicas -La historia de Don Manuel	-Marcadores -Tarjetas con preguntas de la historia de don Manuel	1:40 min
Comprenderán la importancia de prevenir el consumo	-La historia de José	-Tarjetas de preguntas de “la historia de José”	1:40 min

	-Dinámica de reflexión y recreación: Expresión de Amistad -¿Qué son las drogas?	-Historias impresas de personas que consumen drogas	
• Conocerán los riesgos que implican el mal uso de los medicamentos. • Ejercitan formas de decir NO a partir de respuesta asertiva ante situaciones de riesgo.	-¡Momentos de riesgo!	-Tarjetas de situaciones de ¡momentos de riesgo!	1:40 min
• Comprenderán el concepto de decisión. • Identificar quienes toman decisiones de sus vidas • Conocer los pasos en la toma de decisiones	-¿Cuándo tomamos decisiones? -Toma de decisiones -El semáforo -¿Quién toma decisiones? -Aprendemos a tomar decisiones	-Hojas impresas sobre decisiones diarias -Marcadores	1:40 min
• Conocerán los mensajes que la publicidad utiliza • Ejercitarán su creatividad a través del diseño de alternativas novedosas en publicidad, para prevenir el consumo del alcohol y el tabaco.	-La influencia de la publicidad -Jugando a los publicistas	-Pliegues de cartulinas -Tijeras -Maskin -Marcadores -Colores	1:40 min
• Analizar que actividades realizan en su tiempo libre. • Identificarán que recursos tiene su escuela, su barrio; que les permita utilizar de manera positiva su tiempo libre	-¿Qué hago en mi tiempo libre? -Analizando mi tiempo libre -Mi tiempo libre en la escuela y barrio	-Hojas bon -Marcadores.	1:40 min
• Conocer sobre la mala utilización del internet • Dar a conocer a los estudiantes los riesgos del mal uso del internet y redes sociales	-Reconociendo las redes sociales. -Analizando estafas	-Hojas bon -Marcadores	1:40 min
Reforzar los contenidos aprendidos	-Ultima frase de la semana	-Hojas bon	1:40 min

	-Como llegue y como me voy -Aplicación del Post test	-Hojas de evaluación -Marcadores	
Total			30 horas

Total de horas en la Práctica Institucional	
Unidades Educativas	Total de horas trabajadas
Eulogio Ruiz	180 horas
Avelina Raña I	240 horas
Total	420 horas

ANEXO 2

Cuestionario de Pretest y Post test

CUESTIONARIO

Lee atentamente las preguntas, y encierra en un círculo la respuesta que sea correcta. Encierra en un círculo las drogas que conoces.

1.- Un buen líder es aquel que.....

- a) Guía y conduce al grupo de amigos
- b) Ordena lo que debes hacer
- c) Solo da consejos, no deja que los demás asuman responsabilidades

2.-Para tomar una decisión.

- a) Debo informarme, pensar en las ventajas y desventajas.
- b) Debo tomar decisiones rápidas, sin pensar en lo que pueda suceder
- c) Debo dejar que otros decidan lo que es bueno para mí.

3.- La comunicación es:

- a) Expresar a tus padres y hermanos, tu afecto, amor y decirles lo que piensas
- b) Es gritar, ordenar, y hacer sentir mal
- c) Es solo escuchar sin mencionar lo que piensas.

4.- La publicidad que ves y escuchas en la radio y la televisión

- a) Vuelven a los niños más agresivos
- b) Nos dan mensajes buenos
- c) No veo publicidad.

5.- La autoestima significa

- a) Ser el mejor, y lograr que los demás nos quieran y respeten
- b) Aceptarnos, respetarnos, valorarnos a nosotros y también a las demás personas.
- c) Es buscar popularidad con tus amigos y sentirte elogiado por ellos

6.- El alcoholismo es:

- a) Una enfermedad
- b) Una costumbre
- c) Algo natural en las personas mayores

7.- Las personas que beben alcohol

- a) A veces se ponen agresivos y violentos y hacen daño a su familia
- b) Son más populares con sus amigos.
- c) No se

8.- ¿Que puedes hacer para cuidar tu salud?

- a) Consumir medicamentos sin receta
- b) Tener diversiones sanas, y no consumir drogas
- c) Tener buen carácter, buen humor, descanso.

9.- ¿Ahora que has crecido, ¿qué cambios has notado en tu forma de pensar?

- a) Me siento confundido, a veces alegre, a veces triste, quiero estar solo.
- b) No he notado ningún cambio.

10.- Cuando estas con tus padres

- a) Les dices lo que sientes y les comentas tus problemas
- b) No hablo con ellos
- c) Si tengo problemas cuento solo con mis amigos

11.- ¿Cómo te relacionas con tus amigos, profesores, y otras personas?

- a) Soy callado, tranquilo, prefiero estar en casa.
- b) Soy más alegre y cariñoso, y prefiero estar con mi profesor y mis amigos, no con mis padres
- c) No me gusta el colegio ni mis amigos, prefiero estar solo

12.- ¿Qué son las drogas?

- a) Es una sustancia que beneficia al sistema central
- b) Es toda sustancia que afecta el sistema nervioso central provocando una alteración física o psicológica.
- c) Son sustancias que no te hacen daño a largo plazo

13.- ¿Cuáles de las siguientes son consideradas drogas?

- a) Alcohol, cigarro electrónico, medicamentos sin prescripción médica, tabaco, estimulantes, tranquilizantes, cocaína, marihuana, inhalables.
- b) Alcohol, tabaco, marihuana, estimulantes, inhalables y cocaína, hoja de coca y bicarbonato.
- c) Medicamentos sin prescripción médica, cigarro electrónico, tranquilizantes, café.

14.- Selecciona los tipos de lideres

- a) líder político, líder juvenil.
- b) líder democrático, líder posesivo
- c) líder autoritario, líder liberal, líder paternalista

ANEXO 3

Sesión 3 – Somos líderes

LIDER AUTORITARIO

Es una persona que da órdenes, no escucha a sus compañeros, no los deja participar por

EJ: *Muy buenos días compañeros, quería avisarles que el día sábado vamos a plantar, unas flores en el jardín, que todos deben estar aquí a las ocho de la mañana, Juan debe traer una pala; María, debe traer las plantas; Adrián debe traer de su casa una picota, y todos deben trabajar; así que ya saben los espero el sábado.*

LIDER DEMOCRATICO

Es una persona que da a conocer a todos, la actividad que va a realizar, pide la opinión, y la participación de todos, permite que los demás hablen y escucha sus opiniones, como por EJ: *Muy buenos días compañeros, quería avisarles que tenía pensando que todos ayudemos a que nuestro colegio se vea más bonito, que les parece si el día sábado nos reunimos todos a las ocho, y plantamos flores, les parece buena idea?... quien podría traer de su casa una pala, también necesitamos picotas, y flores, levante la mano los que pueden traer lo indispensable, ahora si ustedes tienen otras ideas pueden opinar y así organizamos los grupos.*

LIDER LIBERAL

Es una persona insegura, que no toma decisiones, no organiza los grupos, deja que los niños hagan lo que quieran, como por Ej.: *Muy buenos días compañeros, quería avisarles que la profesora quiere que vengan el sábado a limpiar el jardín del colegio, porque no se organizan ustedes, yo no tengo mucho tiempo, ustedes vean quien puede traer plantitas, palas y picotas. Yo los dejo ahora y me avisan después.*

LIDER PATERNALISTA

Es una persona que quiere ocuparse de todo, no deja que los demás participen, como por EJ.: *Muy buenos días compañeros, tengo una idea muy buena que les parece si venimos el sábado a limpiar el jardín del colegio, yo puedo traer todo lo que se necesita ustedes no se preocupen de nada, solo vengan el sábado un ratito, plantamos unas flores, y si no pueden quedarse no importa, yo me quedare hasta terminar; ¿qué les parece esta idea?*

ANEXO 4

Sesión 5 y 6 – Cómo somos y Mi cuerpo es valioso

MI AUTOBIOGRAFÍA

Me llamo..... y tengo.....año.....
Mi cumpleaños es el
Tengo los ojosy el pelo.....
Soy.....
Lo que más me gusta de mí es.....
Mi papá es.....y mi mamá es.....
Tengohermanos y.....hermanas. Con el que más juego es con.....
En mi escuela yo lo paso.....
Pero a veces.....
Me agrada mucho mi profesor de.....
Porque.....
Mis mejores amigos(as) son.....
Y con ellos(as).....
Después de la escuela yo casi siempre.....
Lo que más me entretiene es.....
Los fines de semana me gusta.....
Cuando sea grande quiero.....

Sobre mí
¿Cuáles son mis mayores fortalezas y debilidades?.....
Dos personas que me inspiran y ¿por qué?.....
Dos cosas que quiera desaprender:
¿Qué amo de mí mismo?.....
¿En que me parezco a mis padres?.....
Emociones
¿Cuáles son mis miedos?.....
¿En qué aspectos me critico a mí mismo?.....
¿Me siento cómodo hablando de mis sentimientos?.....
¿En qué pienso cuando estoy solo?.....
Relaciones sociales
¿Qué apporto a las personas de mi entorno?.....

.....
¿Las personas con las que me rodeo me animan o me deprimen?.....
¿De qué manera puede influirme la opinión de los demás?.....
¿En qué aspectos me comparo con los demás?.....
Habilidades, metas y logros
¿Qué me motiva y desmotiva?.....
¿Sobre qué me gustaría aprender más?.....
¿Cuál es mi mayor sueño o meta?.....
¿Qué es lo más importante que esperan de mi?.....
¿Qué es lo más importante para mi?.....

ANEXO 5

Sesión 12 – Podemos decir NO al alcohol

SITUACION 1

Sonia es una niña que tiene 10 años y estaba en una fiesta en la casa de sus tíos.

Casi toda la gente, incluso los niños, tomaba cerveza o vino. Un primo se acercó y le sirvió un vaso de cerveza a Sonia.

Conversación:

Role Pla ying

Primo: Tomate un vasito Sonia.

Sonia: No, yo no tomo alcohol, ¿me puedes servir un refresco?

SITUACION N° 2

Manuel llegó a la casa y se encontró con su hermano mayor Francisco y una pandilla de amigos suyos, tomando cerveza, vino, yupicol. Francisco le dijo sonriendo a Manuel, “oye tomate un trago” y le acercó una botella de cerveza. Manuel no quería y su hermano le dijo “solo un trago no seas guagua”.

Conversación

Role Pla ying

Francisco: Ya pues Manuel no seas guagua y tomate un vaso.

Manuel: Te dije que no, gracias. Me voy a jugar afuera.

SITUACION N° 3

Carlos era nuevo en el colegio. Un día dos niños de su curso, se acercaron a él y le dijeron “Si pruebas esto podrás ser amigo nuestro” y le pasaron una botella chica de cerveza.

Conversación

Role Playing

Compañero: ¿Oye Carlos, quieres ser amigo nuestro?, para serlo tienes que tomar esto (*mostrándole la bebida*)

Carlos: No gracias, No me gusta tomar.

SITUACION N° 4

Patricia estaba triste porque se le había perdido su perrito que quería mucho. Lo busco por todo el barrio y no apareció. En la noche estaba muy apenada y su papa le dijo tomate un vasito de vino.

Conversación:

Role Playing

Papa: Ven Patricia, tomate un vasito de vino para la pena.

Patricia: Gracias papá, pero no quiero tomar.

ANEXO 6

Sesión 9 - ¿Qué es el alcoholismo?

1. El alcohol perturba la razón no se puede pensar bien y se hacen cosas incorrectas o peligrosas	2. El alcohol produce náuseas y vómitos
3. Los bebedores a veces se ponen agresivos y violentos	4. El alcohol provoca la pérdida del equilibrio
5. El alcohol retarda los reflejos reaccionando con lentitud	6. El alcohol dificulta la visión y la audición
7. El alcohol irrita las paredes del estómago e intestino	8. El alcohol puede provocar pérdida de conocimiento
9. El alcohol puede provocar daño permanente a las células cerebrales y pérdida de la memoria	10. El alcohol aumenta la presión sanguínea y acelera el pulso
11. El alcohol dificulta la respiración	12. El alcohol en grandes cantidades puede causar la muerte por parálisis cardíaca
13. El alcohol puede provocar gastritis crónica	14. El alcohol puede producir infección a los pulmones
15. El alcohol daña el hígado y puede provocar cirrosis hepática	16. El alcohol puede producir incapacidad para tener relaciones sexuales.
17. El alcohol provoca dependencia física (el cuerpo se acostumbra y después lo necesita para funcionar bien)	18. El alcohol es causa de problemas familiares, peleas, temores, angustia.
19. El alcohol provoca dependencia mental (la persona para sentirse bien, necesita consumir alcohol)	20. El alcohol es causa de problemas psicológicos, laborales, ausentismo, accidentes, irresponsabilidad

ANEXO 7

Sesión 10 – Hablemos de drogas

Tabaco

El tabaco es elaborado a partir de las hojas secas de la misma planta del mismo nombre. Contiene varias sustancias, destacando la nicotina que es la responsable de generar dependencia. Suele consumirse en forma de cigarrillos, puros o tabaco de pipa.

La nicotina es el producto activo más importante del tabaco (junto con el alquitrán).

¿Qué efectos produce?

Los principales efectos del tabaco son sentir mareo durante las primeras veces, padecer tos y hasta vómitos.

Es común oír entre los fumadores que les relaja y ayuda a combatir los estados de ansiedad o aburrimiento.

¿Por qué las personas comienzan a fumar?

La mayoría de los fumadores comenzaron el hábito cuando eran adolescentes. Quienes tienen amigos y/o tienen padres que fumen son más propensos a comenzar a fumar que las personas que no están rodeados de fumadores. Algunos adolescentes indican que “sólo querían probar”, o que fumar les parecía “chévere”, “en onda” o “súper”.

¿Quiénes son más propensos a hacerse adictos?

Cualquier persona que comienza a usar tabaco puede hacerse adicto a la nicotina. Los estudios han comprobado que las personas que empiezan a fumar durante la adolescencia son más propensas a formar un hábito. Mientras más joven comienza a fumar, más probabilidades hay de convertirse en un adicto a la nicotina.

¿Qué riesgos genera su consumo?

- Genera adicción y por tanto los fumadores deben consumir un número determinado de cigarrillos cada día para mitigar la dependencia.
- Produce tos y problemas respiratorios de forma muy frecuente. En los fumadores regulares, y tras mucho tiempo de consumo, aumenta el riesgo de padecer cáncer de pulmón, de garganta, problemas circulatorios y bronquitis crónica.
- Durante el embarazo puede dañar muy peligrosamente el desarrollo del feto.

- Cuando se fuma delante de otras personas se les está convirtiendo en “fumadores pasivos” al obligarlos a respirar un aire contaminado con el humo generado por el cigarro. Los fumadores pasivos también pueden padecer problemas respiratorios.
- Experimentan síntomas físicos y emocionales (mentales o psicológicos) de abstinencia cuando dejan de fumar. Estos síntomas incluyen: irritabilidad, nerviosismo, dolor de cabeza y trastornos del sueño. Sin embargo, el indicador verdadero de la adicción es que las personas aún fuman a pesar de que saben que fumar es perjudicial para ellos, pues afecta sus vidas, su salud y sus familias de maneras no saludables.

La nicotina en los cigarrillos electrónicos

El líquido contenido en la mayoría de los cigarrillos electrónicos contiene nicotina. Sin embargo, el nivel de nicotina no es el mismo en todos los distintos tipos de cigarrillos electrónicos, y en ocasiones las etiquetas de los productos no indican el verdadero nivel de nicotina que contienen.

Hay algunas marcas de cigarrillos electrónicos que indican no contener nicotina a pesar de que se ha descubierto lo contrario.

Los síntomas de abstinencia a la nicotina pueden incluir cualquiera de los siguientes:

- Mareos (pueden durar de uno a dos días después de dejar el tabaco)
- Depresión
- Sentimientos de frustración, impaciencia y enojo
- Ansiedad
- Irritabilidad
- Trastornos del sueño, incluyendo problemas para conciliar el sueño y permanecer dormido(a) y tener malos sueños e incluso pesadillas
- Problemas de concentración
- Intranquilidad o aburrimiento
- Dolores de cabeza
- Cansancio
- Aumento del apetito
- Aumento de peso
- Ritmo cardíaco más lento
- Estreñimiento y gases
- Tos, boca seca, dolor de garganta y goteo nasal
- Opresión en el pecho

Estos síntomas pueden llevar a una persona a empezar a consumir nuevamente el tabaco para aumentar los niveles sanguíneos de nicotina y detener los síntomas.

ANEXO 8

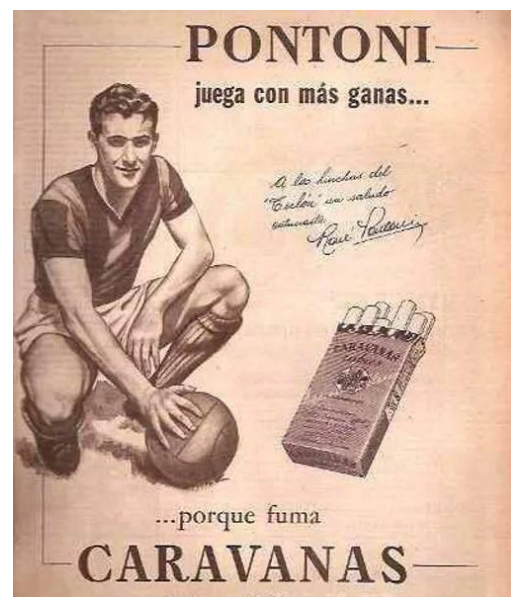
Sesión 14 – Decisiones Responsables

MIS DECISIONES DIARIAS	MARCA
Marca una sola respuesta o alternativa	
1.- Todos los días yo me levanto. a) Sin que nadie me despierte b) Porque mis padres me despiertan c) Cuando ya me lo han repetido muchas veces	☐ ☐ ☐
2.- Voy al baño y a) Me lavo solo la cara b) Me lavo la cara y los dientes c) Me lavo el cuerpo y los dientes	☐ ☐ ☐
3.- Para vestirme ocupo la ropa a) Que mi mama me deja b) Que yo dejo lista c) Que primero encuentro	☐ ☐ ☐
4.- En el desayuno tomo a) Lo que me sirven b) Lo que yo preparo c) Nada	☐ ☐ ☐
5.- Cuando voy a la escuela a) Paso a buscar a un amigo b) Me van a dejar c) Me voy solo	☐ ☐ ☐

6.- En el recreo a) Me quedo solo en la sala b) Me quedo solo en el patio c) Me junto con mis amigos	() () ()
7.-Al salir de la escuela a) Me voy derecho a casa b) Me quedo un rato a la salida de la escuela c) Nos vamos con otros compañeros a otro lugar	() () ()
8.-Cuando tengo tareas a) Las hago inmediatamente b) Las dejo para la última hora c) Las hago al otro día en la escuela	() () ()
9.-Ya en la noche a) Me acuesto temprano b) Me quedo viendo televisión c) Converso con mis papás	() () ()

ANEXO 9

Sesión 15 – Cómo influye la publicidad



ANEXO 10

Sesión 16 – Mi tiempo libre

¿QUIERES SABER EN QUE OCUPAS TU TIEMPO LIBRE?

Veamos primero cuanto tiempo libre tienes en un día

1.- ¿Si un día tiene 24 horas? ¿Cuántas horas tú ocupas en?:

- Dormir.....horas
- Comer.....horas
- Ir al Colegio.....horas
- En hacer las tareas y estudiar.....horas

2.- ¿Cuántas horas libres te quedan?

- Yo tengo.....horas libres al día

3.- De estas horas yo ocupo

- En ver televisión.....horas
- Usar el celular en redes sociales.....horas
- Jugando.....horas
- Cuidando hermanos.....horas
- Haciendo deporte.....horas
- Acomodando mi cuarto.....horas
- En salir a la calle.....horas
- Leyendo.....horas
- Escuchando música.....horas
- En estar con amigos.....horas
- En otra actividad.....horas

4.- Si todos los días tengo.....horas libres, a la semana yo tengo

.....horas libres.

5.- Yo gasto la mayor parte de mis horas libres en

Actividad nº5

1.- ¿Que hacen los niños del barrio en su tiempo libre?

.....
.....

2.- ¿En qué lugares se juntan y porque?

.....
.....

3.- ¿Que talleres o cursos ofrece la escuela a la que asisten?

.....
.....

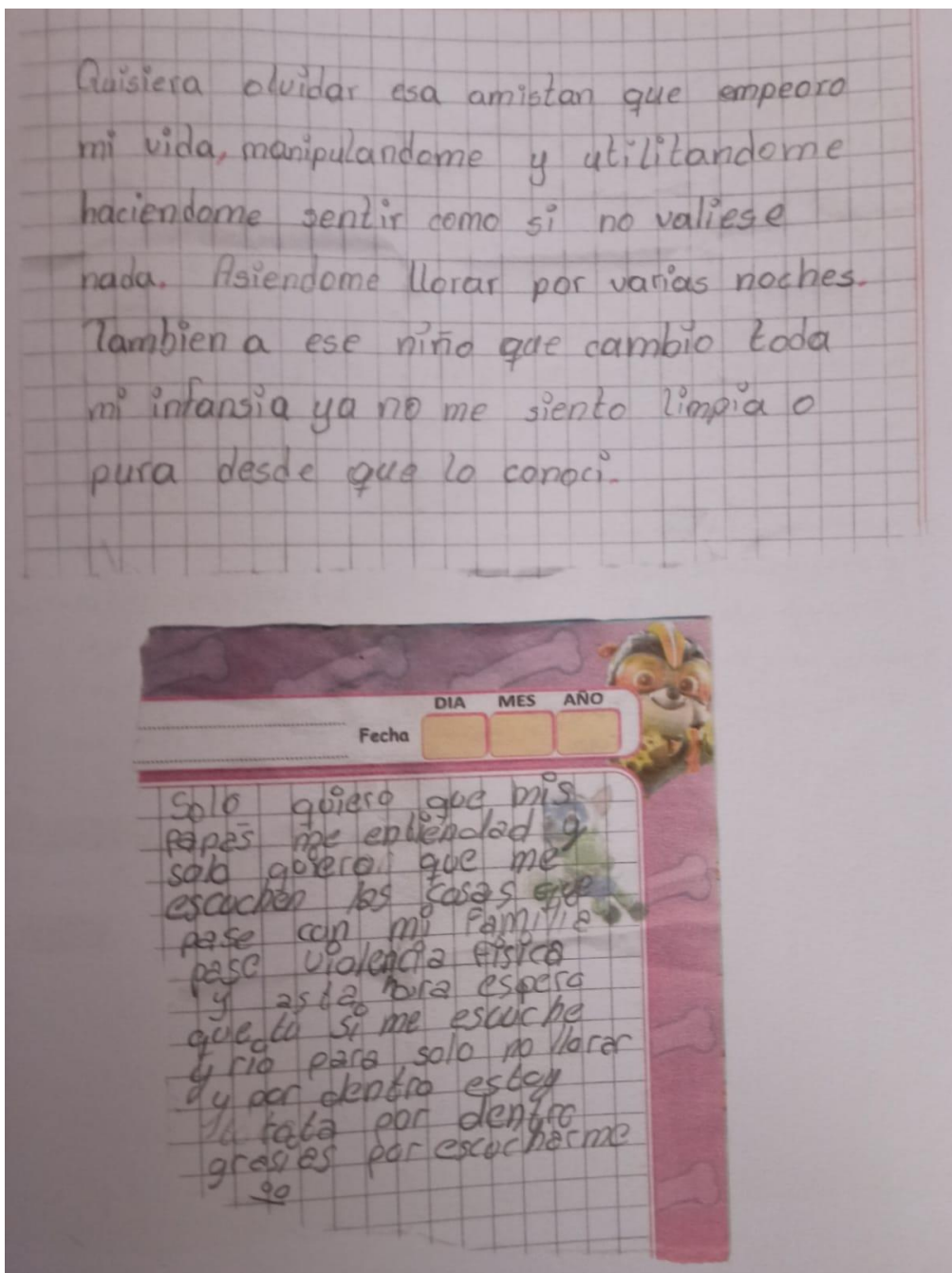
ANEXO 11

Fotografías de las actividades realizadas mediante la Práctica Institucional



ANEXO 12

Cartas de la actividad "Reporte del clima"



610A

Mi tío Silvio tiene un visio y
no pola. do tomar vive en
Argentina con su esposa Rosenda
y cada que toma le pega
a su esposa porque se enloquece
y un día mi tío fue a la discoteca
y mi tía lo fue a buscar con su
hijo que solo es de mi tía
y mi tío le pega y la tía
al piso y su hijo le pega
a mi tío, cada que toma
pelea con mi tía y no
viven felices.

610B

Mi papá estuvo con vicio por dos
años en ese tiempo yo tenía entre 4
y 6 años, él tomó por depresión del se
paro de mi mamá con él, luego fue a
tomar tanto que para él ya era diario
cuando volvió a la casa estaba bien, pe
ro luego nos enteramos y nos trataba ma
el se fue no supimos de él por 2 años,
el lejo Alcohólicos Anónimos para su
perarlos, ahora está bien y ya no to
ma porque si lo hace va volver al
vicio

De mi (Alexithimia) mi experiencia fue a los 6 años mi padrastro me empezó a
enseñar y me dijo que no le dijera nada a nadie y actualmente tengo
13 años pero me da pena decir que tengo eso desde que para mis compa
tengo 12 bueno asta ahora sigo tomando y tambie fumo avieses con él
en secreto de todos.

610A



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO"
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN CONJUNTA
DE CIENCIAS SOCIALES Y PSICOLOGÍA EDUCATIVA - PSICOLOGÍA GENERAL Y CLÍNICA
Campus universitario - Tel. 86-43114 - interno 106 - 107
Tarija - Bolivia



Tarija, 6 de mayo de 2024
FAC. HUM. DPTO. PSI. N° 217/2024

Señor

Dr. Cesar Oliva Castrillo
DIRECTOR DEL INTRAID - TARIJA

22:27
06/5/24
✓

Presente.

REF: Solicitud de realización de práctica institucional.

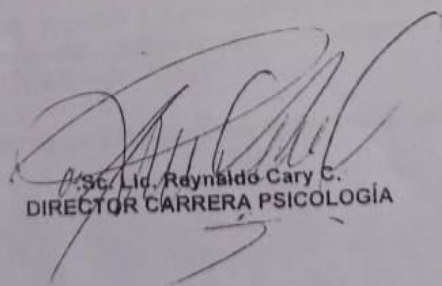
Distinguido Director:

Por medio de la presente, me dirijo a su autoridad, deseándole éxito en las delicadas funciones que tiene a bien desempeñar.

La Carrera de Psicología de la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho", tiene en su Currícula la asignatura de Actividad de Profesionalización I, II y III, en la cual, los estudiantes realizan trabajos de Investigación y/o Prácticas Institucionales, como modalidad de graduación.

En el marco del convenio de cooperación institucional. Solicito a su autoridad, tenga a bien autorizar la realización de la PRACTICA INSTITUCIONAL, a la Univ. KAREN DANIELA RAMOS CAZON, con C.I 7208837, con los programas de prevención que su institución, considere pertinentes, para trabajar en unidades educativas.

Sin otro particular y agradeciendo su gentil atención a la presente, me despido con mi estima personal.


Dr. Lic. Reynaldo Cary C.
DIRECTOR CARRERA PSICOLOGÍA



RC/rb.
cc. Arch.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO"
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA

Campus universitario – Tel. 66-43114 – Interno 106 – 107
Tarija – Bolivia



Tarija, 20 de agosto de 2024

UNIV. CAR.PSC. OF. N° 401/2024



Señora

Lic. Maida Serrano Valdez
DIRECTORA DE LA U. E "EULOGIO RUIZ"
TURNO MAÑANA

Presente.

REF: SOLICITUD DE APLICACIÓN DE PROGRAMA DE
DE PRÁCTICA INSTITUCIONAL.

Distinguida Directora:

Por medio de la presente, me dirijo a su autoridad, deseándole éxito las funcione que desempeña.

La Carrera de Psicología de la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho", tiene en su Curricula la asignatura de Actividad de Profesionalización I, II y III, en la cual, los estudiantes realizan trabajos de Investigación y/o Prácticas Institucionales, como modalidad de graduación.

El motivo de la presente es hacerle conocer que la Univ. KAREN DANIELA RAMOS CAZON, CON C.I 7208837, RU. 100164, está cursando la materia de **actividad de profesionalización II**. Por lo que; solicito a su autoridad pueda dar la autorización correspondiente para que la universitaria, realice el trabajo de Práctica Institucional, con el con el tema: CRECER SIN DROGAS – INTRAID.

Sin otro particular y agradeciendo su gentil atención a la presente, saludo a usted muy atentamente.

M.Sc. Lic. Maida G. Hoyos Montecino
DIRECTORA CARRERA DE PSICOLOGIA
FACULTAD DE HUMANIDADES
U.A.U.M.B.

MH/rb.
CC.ARCH.





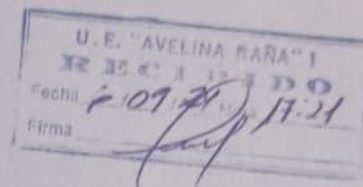
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO"
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA
Campus universitario - Tel. 66-43114 - Interno 106 - 107
Tarija - Bolivia



Tarija, 5 de septiembre de 2024
UNIV.CARR.PSIC.OF.N° 448/2024

Señor

Lic. Marco G. Supáñez V.
DIRECTOR DE LA U.E "AVELINA RAÑA 1"
PRIMARIA - TURNO - TARDE



PRESENTE.

REF: Solicitud de permiso para aplicación de Programa.

Distinguido Licenciado:

Por medio de la presente, me dirijo a su autoridad, deseándole éxito en las funciones que desempeña.

La Carrera de Psicología de la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho", tiene en su Currícula la asignatura de Actividad de Profesionalización I, II y III, en la cual, los estudiantes realizan trabajos de Investigación y/o Prácticas Institucionales, como modalidad de graduación.

El motivo de la presente es hacerle conocer que la Univ. KAREN DANIELA RAMOS CAZON, con C.I 7208837, RU 100164, cursa la materia de Profesionalización II. Por lo que; solicito a su autoridad, pueda autorizar a quien corresponda para que la estudiante realice el trabajo de Práctica Institucional en el Area Socio - Educativa, con el con el tema titulado: "CRECER SIN DROGAS" - INTRAID, mismo que será aplicado en la U.E que usted tan acertadamente dirige.

Sin otro particular y agradeciendo su gentil atención a la presente, saludo a usted muy atentamente.

M.Sc. Lic. Teresa G. Azurduy
DIRECTORA CARRERA DE PSICOLOGÍA
FACULTAD DE HUMANIDADES
U.A.S.B.

Dcte. M.Sc. Teresa Azurduy
MH/rb.
CC.ARCH.





Gobierno Autónomo
Departamental de
TARIJA

GOBERNACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE TARIJA
SECRETARÍA DEPARTAMENTAL DE DESARROLLO HUMANO
**INSTITUTO DE PREVENCIÓN, TRATAMIENTO, REHABILITACIÓN E INVESTIGACIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS Y SALUD MENTAL**



Tarija, 21 de marzo de 2025

INTRAID/PREV./CITE N°003/2025

Señor:

Lic. Wilder Gallardo Gutiérrez
DOCENTE ACT. PROF. III - U.A.J.M.S.

Presente. -

De mi mayor consideración:

Mediante la presente en mi calidad de Supervisor de la Práctica Institucional Dirigida denominada, PROGRAMA DE PREVENCIÓN TEMPRANA "CRECER SIN DROGAS - INTRAID" DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE 4TO, 5TO Y 6TO DE NIVEL PRIMARIO DE LAS U.E. EULOGIO RUIZ Y AVELINA RAÑA I DE TARIJA EN LA GESTIÓN 2024, realizada por la estudiante, Karen Daniela Ramos Cazón con C.I. 7208837 Tja. tengo a bien informar lo siguiente, que la estudiante ha culminado la Práctica Institucional, de acuerdo al convenio que se tiene con la Carrera de Psicología de la U.A.J.M.S. e INTRAID. En tal sentido como departamento de Prevención del INTRAID, se certifica que la practicante ha demostrado compromiso, cumplimiento y eficacia en las intervenciones de la Práctica Institucional Dirigida, en las Unidades Educativas ya mencionadas.

Con este particular motivo saludo a usted con las consideraciones más distinguidas.

Atentamente:

Lic. Wilder Gallardo Gutiérrez
DOCENTE ACT. PROF. III - U.A.J.M.S.
INTRAID



Carlos Ochoa Castellón
DIRECTOR DEL INSTITUTO DE PREVENCIÓN,
TRATAMIENTO, REHABILITACIÓN E INVESTIGACIÓN
DE DROGODEPENDENCIAS Y SALUD MENTAL
INTRAID - TARIJA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
"JUAN MISAEL SARACHO"
FACULTAD DE HUMANIDADES
Carrera de Idiomas



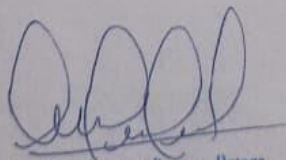
CENTRO DE TRADUCCIÓN Y CORRECCIÓN C.T.C
Campus Universitario - Tel. 6665045 6643114 - Interno 108
Tarija -Bolivia

CERTIFICADO

El Centro de Traducción y Corrección de la U.A.J.M.S. certifica que, la práctica institucional titulada: **PROGRAMA "CRECER SIN DROGAS" INTRAID ESTUDIANTES 4° A 6° DE PRIMARIA UNIDADES EDUCATIVAS EULOGIO RÚIZ Y AVELINA RAÑA I 2024** correspondiente a la estudiante **UNIV. KAREN DANIELA RAMOS CAZÓN, R.U. 100164**, Carrera de Psicología de la Facultad de Humanidades, en la materia APF5I2 Actividad de Profesionalización III fue corregida en lo que respecta a los aspectos gramaticales, sintácticos y ortográficos por la Lic. Julia Acosta.

Es cuanto certificamos para los fines consiguientes de la interesada.

Tarija, 10 de julio de 2025


M.Sc. Lic. Giovanna Barrero Ortega
DIRECTORA CARRERA DE IDIOMAS
FACULTAD DE HUMANIDADES



Nota: La Lic. Julia Acosta pertenece al equipo de profesionales de Español de la Carrera de Idiomas. Número de Celular 75143657