

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**“CARRERA DE PSICOLOGÍA”**



**PRÁCTICA INSTITUCIONAL**

**APOYO PSICOPEDAGÓGICO EN LECTO-ESCRITURA A NIÑOS(AS) DE 8 Y 9  
AÑOS DE 3° Y 4° GRADO DE NIVEL PRIMARIO DE LA UNIDAD EDUCATIVA  
“BERNARDO NAVAJAS TRIGO 2” DE LA CIUDAD DE TARIJA, GESTIÓN-2023**

**POR:**

**JUAN SEBASTIAN VILTE DOFFIGNY**

Práctica Institucional presentada a consideración de la “Universidad Autónoma Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

**TARIJA-BOLIVIA**

**2024**

El tribunal calificador no se solidariza con los términos, modos o expresiones vertidos en el presente trabajo de práctica institucional, que son única y exclusiva responsabilidad del autor.

## **ÍNDICE DE CONTENIDO**

### **Resumen**

|                          |               |
|--------------------------|---------------|
| <b>Introducción.....</b> | <b>Pág. 1</b> |
|--------------------------|---------------|

### **CAPÍTULO I**

#### **PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCT. INSTITUCIONAL**

|                                     |        |
|-------------------------------------|--------|
| 1.1 Planteamiento del Problema..... | Pág. 3 |
| 1.2 Justificación.....              | Pág. 7 |

### **CAPÍTULO II**

#### **CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN**

|                                                       |        |
|-------------------------------------------------------|--------|
| 3. Características y Objetivos de la Institución..... | Pág. 9 |
|-------------------------------------------------------|--------|

### **CAPÍTULO III**

#### **OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA**

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| 3.1 Objetivo General .....      | Pág. 11 |
| 3.2 Objetivos Específicos ..... | Pág. 11 |

### **CAPÍTULO IV**

#### **MARCO TEÓRICO**

|                                                                                                               |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4.1 Subtests Utilizados .....                                                                                 | Pág. 12 |
| 4.2 Importancia del Apoyo Psicopedagógico en Lectoescritura .....                                             | Pág. 15 |
| 4.3 Características de los Niños(as) con Dificultades en la Lectoescritura .....                              | Pág. 16 |
| 4.4 Criterios Diagnósticos del Trastorno Específico del Aprendizaje<br>Según la Última Edición del DSM 5..... | Pág. 16 |
| 4.5 Enfoque Constructivista de la Lectoescritura .....                                                        | Pág. 19 |
| 4.6 Importancia de Estimular la Lectoescritura en los Niños(as) .....                                         | Pág. 20 |
| 4.7 Enseñanza de la lecto-escritura desde el enfoque constructivista .....                                    | Pág. 22 |
| 4.8 Las Características Esenciales del Aprendizaje Constructivista son las Siguietes: .....                   | Pág. 22 |

|                                                                                        |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4.9 Principios del Método Constructivista Aplicados al Aprend. de la Lectoescritura .. | Pág. 23 |
| 4.10 Conciencia Fonológica.....                                                        | Pág. 23 |
| 4.11 Instrumentos de Medición.....                                                     | Pág. 24 |

## **CAPÍTULO V**

### **METODOLOGÍA**

|                                                                                |         |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 5.1 Descripción Sistematizada de la Práctica Institucional.....                | Pág. 32 |
| 5.2 Características de la Población Beneficiaria .....                         | Pág. 33 |
| 5.3 Métodos, Técnicas, Instrumentos y Materiales Implementados en la P.I. .... | Pág. 34 |
| 5.4 Contraparte Institucional.....                                             | Pág. 40 |
| 5.5 Cronograma.....                                                            | Pág. 41 |

## **CAPÍTULO VI**

### **ANÁLISIS DE DATOS**

|                                         |         |
|-----------------------------------------|---------|
| 6.1 Evaluación Diagnóstica Pretest..... | Pág. 44 |
| 6.2 Implementación del Programa .....   | Pág. 74 |
| 6.3 Evaluación Final Postest .....      | Pág. 90 |

## **CAPÍTULO VII**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

|                          |          |
|--------------------------|----------|
| 7.1 Conclusiones .....   | Pág. 113 |
| 7.2 Recomendaciones..... | Pág. 113 |

|                                         |                 |
|-----------------------------------------|-----------------|
| <b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b> | <b>Pág. 115</b> |
|-----------------------------------------|-----------------|

## **ANEXOS**

## ÍNDICE DE CUADROS

|                 |         |
|-----------------|---------|
| Cuadro 1 .....  | Pág. 34 |
| Cuadro 2 .....  | Pág. 44 |
| Cuadro 3 .....  | Pág. 46 |
| Cuadro 4 .....  | Pág. 48 |
| Cuadro 5 .....  | Pág. 49 |
| Cuadro 6 .....  | Pág. 50 |
| Cuadro 7 .....  | Pág. 51 |
| Cuadro 8 .....  | Pág. 52 |
| Cuadro 9 .....  | Pág. 53 |
| Cuadro 10 ..... | Pág. 54 |
| Cuadro 11 ..... | Pág. 55 |
| Cuadro 12 ..... | Pág. 56 |
| Cuadro 13 ..... | Pág. 57 |
| Cuadro 14 ..... | Pág. 58 |
| Cuadro 15 ..... | Pág. 59 |
| Cuadro 16 ..... | Pág. 60 |
| Cuadro 17 ..... | Pág. 61 |
| Cuadro 18 ..... | Pág. 62 |
| Cuadro 19 ..... | Pág. 63 |
| Cuadro 20 ..... | Pág. 64 |
| Cuadro 21 ..... | Pág. 65 |
| Cuadro 22 ..... | Pág. 66 |
| Cuadro 24 ..... | Pág. 77 |
| Cuadro 25 ..... | Pág. 77 |
| Cuadro 26 ..... | Pág. 78 |
| Cuadro 27 ..... | Pág. 78 |
| Cuadro 28 ..... | Pág. 79 |
| Cuadro 29 ..... | Pág. 79 |

|                 |          |
|-----------------|----------|
| Cuadro 30 ..... | Pág. 80  |
| Cuadro 31 ..... | Pág. 80  |
| Cuadro 32 ..... | Pág. 81  |
| Cuadro 33 ..... | Pág. 81  |
| Cuadro 34 ..... | Pág. 82  |
| Cuadro 35 ..... | Pág. 82  |
| Cuadro 36 ..... | Pág. 83  |
| Cuadro 37 ..... | Pág. 84  |
| Cuadro 38 ..... | Pág. 84  |
| Cuadro 39 ..... | Pág. 85  |
| Cuadro 40 ..... | Pág. 85  |
| Cuadro 41 ..... | Pág. 86  |
| Cuadro 42 ..... | Pág. 87  |
| Cuadro 43 ..... | Pág. 87  |
| Cuadro 44 ..... | Pág. 88  |
| Cuadro 45 ..... | Pág. 89  |
| Cuadro 46 ..... | Pág. 90  |
| Cuadro 47 ..... | Pág. 92  |
| Cuadro 48 ..... | Pág. 93  |
| Cuadro 49 ..... | Pág. 94  |
| Cuadro 50 ..... | Pág. 95  |
| Cuadro 51 ..... | Pág. 96  |
| Cuadro 52 ..... | Pág. 97  |
| Cuadro 53 ..... | Pág. 98  |
| Cuadro 54 ..... | Pág. 99  |
| Cuadro 55 ..... | Pág. 100 |
| Cuadro 56 ..... | Pág. 101 |
| Cuadro 57 ..... | Pág. 102 |
| Cuadro 58 ..... | Pág. 103 |
| Cuadro 59 ..... | Pág. 104 |
| Cuadro 60 ..... | Pág. 105 |

|                 |          |
|-----------------|----------|
| Cuadro 61 ..... | Pág. 106 |
| Cuadro 62 ..... | Pág. 107 |
| Cuadro 63 ..... | Pág. 108 |
| Cuadro 64 ..... | Pág. 109 |
| Cuadro 65 ..... | Pág. 110 |
| Cuadro 66 ..... | Pág. 111 |
| Cuadro 67 ..... | Pág. 112 |