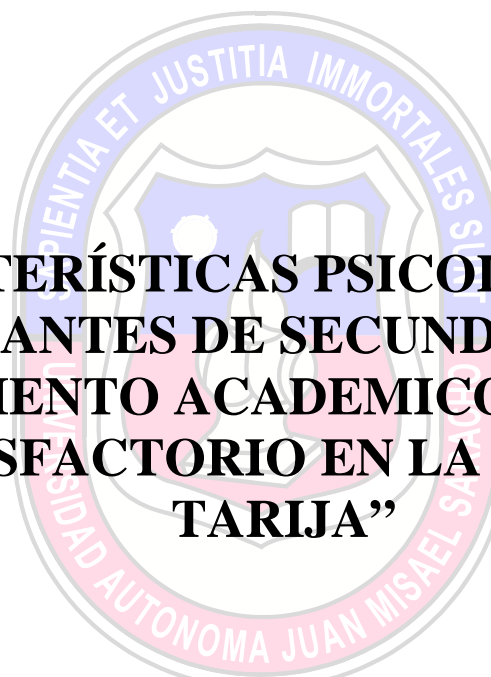


**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
"JUAN MISAEL SARACHO"**

**FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**“CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA CON
RENDIMIENTO ACADEMICO ÓPTIMO Y
NO SATISFACTORIO EN LA CIUDAD DE
TARIJA”**

Por : Bertha María Delgado Mamani

Trabajo de investigación presentado a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

TARIJA - BOLIVIA

APROBADO POR:

Msc. Lic. María Isabel Morales
DOCENTE GUIA DE LA MATERIA

Msc. Lic. Bismarck Gutiérrez
DECANO DE LA FACULTAD
DE HUMANIDADES

Msc. Lic. Giovanna Barrero
VICE DECANO DE LA FACULTAD
DE HUMANIDADES

TRIBUNAL 1

TRIBUNAL 2

TRIBUNAL 3

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstos, únicamente responsabilidad de la autora.

Dedicatoria

A mis padres Marcial Delgado y María Elena Mamani por la paciencia, el amor y sabiduría que me transmiten, a lo largo de los años.

A mis hermanos Leydi y Armin por la unidad que nos caracteriza y el apoyo que nos brindamos mutuamente.

A mis amigas Mariela e Isabel por estar cerca en todo momento y a sus familias por hacerme sentir siempre como en casa, aún estando lejos.

Agradecimientos:

A mis papitos: Gracias por darme la vida y la oportunidad de crecer dentro de una familia unida llena de amor y comprensión, con valores que contribuyen a mi superación personal y paciencia para corregir los errores que cometemos a lo largo de nuestras vidas. Gracias por darme una carrera profesional brindándome todo lo que necesitaba, tal vez sacrificando sus necesidades personales por mi bienestar. Los quiero mucho.

A la Lic. Isabel Morales, por la orientación y conocimientos transmitidos durante mis años de estudio y en la elaboración del presente trabajo.

A la Lic. Ma. Del Carmen Echenique, Lic. Bismarck Gutiérrez, Lic. Nirka Benítez, Lic. Javier Bladés y Lic. Isabel Morales, por ver en ellos la motivación del buen ejercicio de la profesión.

INDICE

Introducción	1
--------------------	---

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del Problema.....	4
1.2 Justificación del Problema.....	6

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Problema.....	8
2.2. Objetivos	8
2.2.1. Objetivo General.....	8
2.2.2. Objetivos Específicos.....	8
2.3. Hipótesis.....	8
2.4. Operacionalización de Variables.....	10

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1 La adolescencia.....	12
3.1.1 Cambios biológicos y hormonales.....	12
3.1.2 Cambios Psicológicos.....	13
3.1.3 Cambios Sociales.....	13
3.1.4 Cambios Sexuales.....	14
3.2. La Personalidad.....	14
3.2.1 Definición de Personalidad.....	15
3.2.2 Relación entre Personalidad y Rendimiento Académico.....	16
3.2.3 Categorías de la Personalidad.....	18
3.3 Autoestima	20

3.3.1. Definición de Autoestima.....	21
3.3.2. Componentes de la Autoestima.....	22
3.3.3. Desarrollo de la Autoestima.....	24
3.3.4. Niveles de la Autoestima.....	25
3.3.5. Relación entre el Nivel de Autoestima y Rendimiento Académico.....	27
3.4. La Inteligencia.....	28
3.4.1. Factores de la Inteligencia.....	30
3.4.2. Relación entre Inteligencia y Rendimiento Académico.....	30
3.5. Valores.....	31
3.6. Rendimiento Académico.....	33
3.6.1. Niveles de Rendimiento Académico.....	36
3.6.2. Rendimiento Académico Alto.....	36
3.6.3. Rendimiento Académico Medio.....	38
3.6.4. Rendimiento Académico Bajo.....	39
3.6.5. Medición de Rendimiento Académico.....	42

CAPITULO IV

METODOLOGÍA

4.1. Tipificación de la Investigación.....	43
4.2. Población.....	44
4.3. Muestra.....	45
4.4. Métodos, Técnicas e Instrumentos.....	46
4.5. Procedimiento.....	48

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5. Análisis e Interpretación de Resultados.....	51
5.1. Primer Objetivo Específico “Establecer Rasgos de Personalidad de los estudiantes	52

5.2. Segundo Objetivo Específico “Establecer el nivel de Autoestima del estudiante	54
5.3. Tercer Objetivo Específico “Determinar el nivel Intelectual del Estudiante”	57
5.4. Cuarto Objetivo Específico “Describir los Valores que tienen los Estudiantes”	60
5.5. Quinto Objetivo Específico “Relacionar las características Psicológicas, según el nivel de rendimiento académico.....	63

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.....	71
6.2. Recomendaciones.....	73
BIBLIOGRAFÍA.....	75

ANEXOS