

INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

La homosexualidad es la atracción sexual persistente y emocional hacia alguien del mismo sexo. Es una parte de la gama de expresión sexual. La homosexualidad ha existido a través de la historia y en diferentes culturas. Cambios recientes en la actitud de la sociedad hacia la homosexualidad han ayudado a algunos/algunas adolescentes homosexuales a sentirse más cómodos con su orientación sexual. En otros aspectos de su desarrollo estos jóvenes son similares a los jóvenes heterosexuales. Experimentan los mismos tipos de estrés, luchas y tareas durante la adolescencia.

En nuestra sociedad actual aún no son aceptados aquellos que tienen tendencias homosexuales pues constantemente son criticados, insultados y tratados de mala forma por las demás personas. Este tipo de actitudes hacen que se vean como personas anormales a los homosexuales, teniendo como preceptos de estas personas que son egoístas, que se maquillan demasiado, que visten raro, etc., causando malestar en estos adolescentes, pero este tipo de actitudes ha ido cambiando con el transcurso del tiempo, pues en años anteriores estas actitudes eran aun más negativas que las actuales y llevaba incluso a la discriminación de este grupo de personas. Este tipo de comportamientos ha ido cambiando a medida que cada día la aceptación a este tipo de personas crece, así como también las actitudes por parte de la población están siendo favorables.

Se puede ver en casi todas las culturas que las personas de mayor edad son las más reticentes a aceptar cambios a su modo de actuar y ver las cosas, de tal manera que para este tipo de población la homosexualidad seguirá siendo algo inmoral e inadecuado, lo que llevaría a este tipo de población a tener actitudes desfavorables hacia los homosexuales. Por otro lado los adolescentes que recién están entrando a su juventud suelen ser los más abiertos, y dispuestos a aceptar a las personas diferentes de ellos mismos e incluso a tener actitudes favorables a ese tipo de personas. De ahí

que nace la inquietud de poder realizar el presente trabajo de investigación denominado:

La actitud de los estudiantes de 18 a 25 años de edad de sexo masculino, de la U.A.J.M.S. hacia los homosexuales de la provincia Cercado, del Departamento de Tarija”.

El trabajo de intervención será estructurado en siete capítulos, cuyos contenidos se distribuyen de la siguiente manera:

CAPÍTULO I.- Planteamiento y justificación del trabajo de investigación: En este capítulo se expone la problemática de la actitud que se tiene frente a los homosexuales y se pone de la misma manera la justificación del por qué se ha elegido este tema.

CAPÍTULO II.- Diseño Teórico: En este capítulo se exponen los objetivos generales y específicos que se plantearon para esta investigación, así como también se presentan las hipótesis que serán confirmadas o rechazadas al final de la investigación. Por último en este capítulo se presenta la operacionalización de variables, donde se expondrán cada una de las variables de la investigación.

CAPÍTULO III.- Marco teórico: En este capítulo se muestran las bases teóricas que sustentan este trabajo de investigación, poniendo en conocimiento algunos conceptos indispensables para conocer características de la actitud y de sus componentes, así como también se muestra los conceptos fundamentales de la homosexualidad.

CAPÍTULO IV.- Diseño Metodológico: Se presenta el diseño metodológico que se adoptará para la realización del presente trabajo de investigación, en el cual se encontrarán la tipificación de la investigación, la muestra, el tipo de muestreo

utilizado, los métodos, técnicas e instrumentos así como la descripción de los mismos.

CAPÍTULO VI.- *Presentación y Análisis de los Resultados:* En este capítulo se procederá a la presentación y análisis de los resultados a los cuales se llegarán con la presente investigación.

CAPÍTULO VII.- *Conclusiones y Recomendaciones:* En el cual se hace la presentación de las conclusiones a las cuales se ha llegado con la investigación y se presentarán algunas recomendaciones que estarán dirigidas hacia los jóvenes heterosexuales, homosexuales y público en general, los cuales estarán redactados en base al trabajo realizado.

CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Nuestra sociedad atraviesa por una serie de problemas sobre la identidad sexual en especial de los adolescentes varones, haciendo que en el diario vivir se relacionen con personas homosexuales, travestis y lesbianas lo cual llega a confundir su identidad sexual a los adolescentes, llegando a crear un conflicto de valores que la sociedad maneja de una manera estricta, llegando a mostrar homofobia hacia las personas con diferentes preferencias sexuales.

Para una mejor comprensión la homofobia es la aversión, el odio irracional, el miedo, el prejuicio o la discriminación contra hombres o mujeres homosexuales, aunque también suele incluirse a las demás personas que integran a la diversidad sexual, como es el caso de las personas bisexuales o transexuales, y también a aquellas que mantienen actitudes o hábitos comúnmente asociados al otro sexo.

(<http://es.wikipedia.org/wiki/Homosexualidad>).

Se entiende a la homofobia manifiesta, como un estilo de rechazo tradicional, que muestra el prejuicio a través de conductas hostiles y de claro rechazo, y la homofobia

sutil, como un prejuicio más evolucionado, de estilo moderno, donde el prejuicio se manifiesta de una forma sutil y encubierta.

Weinberg (1972), (citado en Herek, 2000) definió a la homofobia como el miedo que se tiene de estar cerca o en el mismo lugar que un homosexual. Herek en el 2000 propuso el cambio de nombre de homofobia a prejuicio sexual definido simplemente como actitud negativa hacia algún individuo por su orientación sexual. (www.tolerancia.cl).

Para esta investigación es necesario tener conocimiento del concepto de actitud que según el autor Zimbardo (1982), las actitudes son reacciones internas, eventos privados cuya existencia inferimos de nuestra propia introspección o de alguna forma de evidencia conductual, cuando se expresan abiertamente en palabras o en obras. Las actitudes generalmente han sido consideradas ya sea como preparación mental o como predisposiciones implícitas que ejercen una influencia general y continua en muchas respuestas evaluativas.

En nuestra sociedad actual atravesamos por una serie de problemas en el tema de la sexualidad, haciendo énfasis en las diferentes preferencias sexuales, llegando a tomar a este como una forma de expresión de la sexualidad, en la cual emergida en nuestra sociedad es vista con diferentes prejuicios, discriminaciones y estereotipos.

Uno de estos problemas son las personas homosexuales que se refiere a una persona cuyas pasiones y atracciones son hacia los individuos de su mismo sexo; los sentimientos y emociones se presentan de igual manera que aquellos sentimientos de atracción que los heterosexuales sienten hacia otra persona del sexo opuesto. Kahn (1937). Esta temática se vino dando hace muchos siglos atrás llegando a crear un rechazo y diferentes sentimientos de prejuicios que de una u otra manera afectan la parte psicológica y emocional de estas personas con diferentes preferencias sexuales.

El origen de los problemas que suscita la homosexualidad reside menos en cómo se encuentran ellos en todo el ámbito personal y social, como tal hecho de que la

sociedad se encuentra en una encrucijada en la aceptación o rechazo de estas personas por la orientación que demuestran.

De acuerdo a algunos estudios realizados a nivel internacional nos referiremos a un artículo titulado "La imagen del homosexual hombre" de Enzo Bregonzio y Cols. Y los resultados encontrados en Este artículo son dos conclusiones:

1. Si comparamos el número de encuestados que afirmaron que "tendrían" amigos homosexuales (83.33%) con el que efectivamente tiene amigos homosexuales (18.33%), la relación es 5 a 1 y evidencia un doble discurso. Por otra parte, dentro de quienes dijeron estar bien dispuestos a hacer amigos homosexuales, un 38% evidenció algún grado de homofobia durante la entrevista.
2. Mientras que sólo un 16% de la muestra afirmó que no tendría amigos homosexuales, los encuestados que evidenciaron algún punto de vista homófobo a lo largo de la entrevista ascienden al 50%.

Este tema de homosexualidad siempre se ha considerado un tema tabú en todas partes del mundo y a pesar de que se ha discutido con mayor frecuencia en los últimos años, realizando algunos estudios a nivel internacional sobre el tema; todavía existe una falta de información referente al tema.

El bombardeo en televisión, publicaciones, cine, entre otros medios, ha dado lugar a que el tema se ponga en auge; es por eso que hoy en día, el ver a un personaje homosexual en el medio social en el que nos desenvolvemos en nuestro diario vivir no es del todo aceptado por la mayoría de la población, pero tampoco causa tanta fobia como en generaciones anteriores; estas personas eran castigadas o incluso castradas por el hecho de adoptar una sexualidad diferente a la que todo el mundo practica, se cree que es lo que Dios nos dio para que podamos engendrar de una manera natural dándose el debido crecimiento y desarrollo de la población y sus próximas generaciones.

En Bolivia se pudo encontrar una tesis que tiene referencia con el tema de estudio el cual trata de indagar aspectos de la identidad homosexual de los varones de La Paz,

describiendo el proceso de cómo un grupo de varones llegan a identificarse como homosexuales.

Además muestra el caso de hombres que tienen relaciones sexuales con otros hombres y como muy pocos de ellos admiten que son homosexuales; esta investigación fue realizada por Shirley de Posano Lacumsa Figueroa y presentada a la Carrera de Trabajo Social el año 2004 con el título de “Homosexualidad en la construcción de la identidad gay de varones de La Paz”. (Código, T/Soc/167).

Su principal conclusión es que los discursos religiosos y médicos sobre la sexualidad definen al hombre como necesariamente heterosexual y con fines reproductivos.

De acuerdo a comentarios de las personas homosexuales se dividen de acuerdo a las situaciones vivenciales de cada día y puedan desenvolverse tal como ellos lo ansían y se clasifican: Homosexuales dentro del clóset (son los sujetos que tienen conocimiento de su homosexualidad), que por motivos de prejuicios y estereotipos que impone la sociedad le temen a estos juicios de valor, haciendo de ellos personas inseguras y que busquen otros refugios para poder tener la libertad de expresar su sexualidad, de la misma tomamos en cuenta para nuestro estudio a los homosexuales y así poder detectar las actitudes de rechazo de la sociedad masculina hacia estas personas con diferente preferencia sexual.

Entre las principales dificultades encontradas en las personas homosexuales tenemos: el rechazo de la sociedad hacia ellos debido a los juicios interpuestos por la sociedad, problemas psicológicos por el rechazo de los mismos (angustia, baja autoestima, represión, etc.) y el no tener un desenvolvimiento social dentro de la norma. A todo lo expuesto nos hacemos la pregunta de investigación:

¿Cuál es la actitud de los jóvenes universitarios de la U.A.J.M.S. de 18 a 25 años de edad de ambos sexos, de la provincia Cercado hacia los homosexuales?

Por ello, nos interesó saber si los jóvenes universitarios de la provincia Cercado de la ciudad de Tarija presentan estas actitudes de rechazo o de aceptación hacia los homosexuales, tratando de buscar respuestas a este tema que sigue siendo un tabú y

aflige a nuestra sociedad puesto que en la actualidad en el diario crecimiento de la sociedad, los derechos van evolucionando pidiendo así respeto y tolerancia hacia esta inclinación sexual, constatamos que el porcentaje de la homosexualidad considerada por la sociedad una desviación sexual va en aumento.

De esta manera se justifica llegar a realizar esta investigación de análisis sobre este tema, puesto que aportará en el nivel teórico: en primer lugar será de vital importancia para llegar a comprender y tener un conocimiento sobre esta orientación sexual y en segundo lugar, cuáles son las actitudes que las personas dan a conocer mediante sus gestos o palabras verbales al encontrarse cerca de estas personas en el diario vivir, como también tendremos material teórico basados en distintas bibliografías que nos darán una fuente de información eficaz y confiable para el conocimiento más profundo de nuestro tema. Los resultados de nuestra investigación nos permitirá dar un aporte en el nivel práctico que será de conocer si las actitudes de los jóvenes universitarios con referencia a la homofobia se dan de manera manifiesta o sutil, al mismo tiempo los resultados serán de aporte social donde las sociedades que conviven con estas personas con diferentes preferencias sexuales puedan tolerar esta orientación sexual y se pudiera lograr prevenir las discriminaciones a estas personas, ya que como tenemos noción son personas con sentimientos igual que todo ser humano que habita nuestro planeta tierra.

De esta manera se justifica realizar el trabajo compartido debido a que es una investigación cuantitativa por lo que es necesario investigar una muestra de número elevado, también debido a las características que presenta la muestra seleccionada de la población con la cual se ha trabajado, haciendo un análisis de mayor profundidad.

CAPÍTULO II

OBJETIVOS E HIPÓTESIS

CAPÍTULO II

OBJETIVOS

2.1- OBJETIVO GENERAL.-

- Identificar la actitud de los estudiantes universitarios de 18 a 25 años de edad de la U.A.J.M.S. de la provincia Cercado, del Departamento de Tarija, para determinar la homofobia manifiesta o sutil a través de una escala de Likert.

2.2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS.-

- Caracterizar el componente cognoscitivo de la actitud de los jóvenes universitarios para cuantificar el rechazo hacia los homosexuales mediante escala de Likert.
- Caracterizar el nivel de homofobia del componente afectivo de la actitud de los jóvenes universitarios hacia la homosexualidad, mediante la escala de Likert.
- Caracterizar el grado de homofobia de los tres componentes de la actitud mediante una escala actitudinal tipo Likert.

2.3.- HIPÓTESIS.-

La actitud del 50% de los jóvenes universitarios de 18 a 25 años de edad de la U.A.J.M.S. presenta homofobia manifiesta hacia los homosexuales y la actitud del 50% del sexo femenino de la misma edad presenta una homofobia sutil hacia los homosexuales debido a diversos factores propios de nuestro ambiente y entorno social.

V. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	CATEGORÍAS	INDICADORES	ESCALA
Actitud	Las actitudes son las predisposiciones a responder de una determinada manera con reacciones favorables o desfavorables hacia algo. Las integran las opiniones o creencias, los sentimientos y las conductas, factores que a su vez se interrelacionan entre sí.	Componentes afectivos: son las sensaciones y sentimientos que dicho objeto produce en el sujeto. El sujeto puede experimentar distintas experiencias con el objeto, éstos pueden ser positivos o negativos.	Escala de medición afectivo I.A.H (Escala de medición de actitudes hacia la homosexualidad).	1.-Totalmente de acuerdo. 2.-Medianamente de acuerdo. 3.-Ni de acuerdo ni en desacuerdo. 4.-Medianamente en desacuerdo. 5.-Totalmente en desacuerdo.

		<p>El sujeto puede experimentar distintas experiencias con el objeto, éstos pueden ser positivos o negativos.</p> <p>Componente conductual: son las intenciones, disposiciones o tendencias hacia un objeto, es cuando surge una verdadera asociación entre objeto y sujeto.</p>	<p>E.A. H.M.F. Escala actitudinal tipo Likert.</p>	<p>5.-Muy de acuerdo.</p> <p>1.-Muy en desacuerdo.</p> <p>2.-Moderadamente en desacuerdo.</p> <p>3.-Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.</p> <p>4.-Moderadamente de acuerdo.</p> <p>5.-Muy de acuerdo.</p>
--	--	--	--	--

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

El presente capítulo va dirigido a todos los jóvenes del departamento, quienes por medio de esta lectura y sin ningún temor pueden adquirir conocimientos básicos sobre la homosexualidad, sus orígenes y algunos conceptos, los cuales podrán los mismos sensibilizarse para prevenir la discriminación y poder tener algún criterio claro acerca de la homofobia.

En este capítulo se encuentran los siguientes ejes temáticos:

3.1. HOMOSEXUALIDAD

“El término homosexual se refiere a una persona cuyas pasiones y atracciones son hacia miembros de su mismo sexo; los sentimientos y emociones se presentan de igual manera que aquellos sentimientos de atracción que los heterosexuales sienten hacia otra persona del sexo opuesto” (Kahn 1968: 8).

Por otro lado destacamos lo propuesto por Franco en 1995 plantea que un sujeto es homosexual cuando el estímulo que desencadena su respuesta sexual proviene de un sujeto del mismo sexo que el sujeto en cuestión. (Actitudes hacia la Homosexualidad; pdf; 4).

Se circunscribe solamente a la actividad de los hombres que desencadenan una respuesta sexual basada en un estímulo proveniente de otro sujeto de su mismo sexo, dejando fuera del término a la actividad.

También concluye que, la homosexualidad femenina ha tenido mayor rechazo que la homosexualidad masculina. Pero, la homosexualidad masculina, fue la más perseguida y sobre la cual han caído mayores prejuicios.

El autor define a la “relación homosexual” como la relación que desencadena en el sujeto una atracción erótica hacia alguien de su mismo sexo, con o sin contacto físico.

Los homosexuales son claramente conscientes del desarrollo al que nos referimos, llamado "salida del armario", así como de su estado actual de aceptación de esa

realidad, al contrario de lo que ocurre con la mayoría de los heterosexuales que no pueden precisar cómo se inició y se desarrolló el proceso de conocimiento de su orientación sexual.

Por tanto se puede decir que existen personas homosexuales que todavía no han descubierto su orientación sexual, por el miedo al rechazo ante la sociedad y todo el mundo que le rodea, y se encuentran “dentro del closet” lo cual les hace personas inseguras de sí mismas no pudiendo desenvolverse de manera normal y realizar diferentes actividades por la preocupación de la mirada de rechazo de la sociedad y hasta de su propia familia. Al momento de aceptar su orientación sexual “salida del closet” podrá desenvolverse y tener más conocimiento acerca de su sexualidad, para así poder aceptarse tal cual es, pudiendo llevar una vida más tranquila y armoniosa.

3.2. FACTORES PSICOLÓGICOS EN LA HOMOSEXUALIDAD

Si bien existen varios factores psicológicos que predisponen a las personas hacia la homosexualidad, entre ellos y por orden de importancia serán conceptualizados a continuación (Fitzgibbons, orígenes y curación de atracciones y comportamiento homosexuales):

3.2.1. Soledad y Tristeza

En el pasado, la causa que con más frecuencia se veía de la tristeza que conduce a la homosexualidad en los muchachos era el rechazo, durante la infancia y la adolescencia, por parte de sus compañeros, con motivo de sus limitadas aptitudes atléticas.

Cuando no se satisface la necesidad de cariño, aprobación, afecto físico y ánimo de un padre, se desarrolla un vacío interior comúnmente llamado "hambre de padre". En un intento por superar este dolor, algunos adolescentes y jóvenes adultos buscan el confort de ser abrazados por otro hombre. Mientras que muchos hombres no han recibido el ánimo y afecto físico de sus padres, y nunca han desarrollado inclinaciones homosexuales, los particularmente vulnerables son aquellos que, a causa de limitadas actitudes atléticas, tampoco fueron aceptados por sus compañeros.

También, en algunos chicos especialmente sensibles, un continuo maltrato por parte de sus hermanos mayores produce una soledad interior que puede llevarlos a sentir inclinaciones homosexuales.

La falta de cariño, afecto y ánimo de una madre también puede producir un vacío y una terrible tristeza. Algunas chicas intentan llenar ese vacío del amor materno dulce y consolador por medio del comportamiento homosexual. Esta "soledad sin madre" no se observa tan a menudo como la "soledad sin padre", porque las madres generalmente tienen mucha más libertad a la hora de comunicar su amor y su ánimo a los hijos que la que tienen los padres.

Algunos adultos que se sienten muy frustrados y solos porque todavía no han encontrado la persona correcta para casarse caen en un comportamiento homosexual en su intento de aliviar esa soledad. Algunas personas casadas cometen actos homosexuales como resultado de la tensión y soledad en su matrimonio. También, la tristeza y la soledad que se siente después de un serio fracaso matrimonial pueden resultar en una conducta homosexual, porque estas personas tienen miedo de volverse vulnerables ante alguien del sexo opuesto.

Como la soledad es una de las experiencias más dolorosas de la vida, se gastan enormes cantidades de energía inconscientemente en un intento de negar la presencia de ese dolor tan debilitante. Como resultado, muchas personas ni siquiera saben que están luchando contra esa profunda herida emocional. Frecuentemente tienen miedo de afrontarla, en parte porque no creen que se pueda curar. De hecho, los que así piensan tienen razón cuando sus intentos de curarse excluyen la espiritualidad, porque ninguna cantidad de amor de otros adultos puede compensar lo que no se recibió de su padre, madre, hermanos y amigos de la infancia o adolescencia. Muchos hombres y mujeres con estas dolorosas heridas emocionales de soledad y tristeza prefieren creer que son homosexuales para no enfrentarse con su terrible situación interior.

El fracaso de cualquier relación adulta, a la hora de llenar el vacío de la soledad infantil y adolescente, es la mayor causa de la extraordinaria promiscuidad en el estilo de vida homosexual, y por eso algunos estudios arrojan un promedio de 60

compañeros/as sexuales al año. Inconscientemente, estas personas no buscan un compromiso estable, porque sienten que ningún adulto puede satisfacer al niño y adolescente interior. Tal proceder compulsivo, patológico y peligroso para la salud apoya la idea de que la homosexualidad es un serio desorden emocional, mental y conductual.

Por supuesto, los conflictos de soledad y tristeza se pueden manifestar de muchas formas aparte de un comportamiento sexual, como, por ejemplo, las actuaciones infantiles de dependencia, una constante necesidad de atención y afecto, una excesiva fantasía sexual, masturbación compulsiva, atracción hacia los adolescentes, dependencia en la pornografía, comportamiento narcisista, agotamiento y síntomas de depresión.

3.2.2. Profundos Sentimientos de ser Inadecuado y Falta de Auto Aceptación

La homosexualidad también puede ser el resultado de fuertes sentimientos de inseguridad. La desconfianza en sí mismo se suscita por el rechazo de padres, compañeros, hermanos u otras personas significativas en las cuales se ha depositado la confianza. En un intento inconsciente de deshacer una historia de rechazos, la persona busca reafirmarse y ser aceptado por miembros del mismo sexo. La autoestima se basa principalmente en la aceptación de un modelo de conducta en la primera infancia, el niño de su padre y la niña de su madre. Todo niño pequeño añora recibir la aceptación, al apoyo y el ánimo de su padre, de esta forma establece un sentido positivo y un grado de bienestar consigo mismo. Aunque el amor de una madre es esencial para los niños, no es tan importante como el amor y la afirmación del padre para la formación de una sana identidad masculina. La falta de reacciones positivas de un padre produce una seria debilidad en la imagen masculina y una falta de auto aceptación. Muchos de los que sufren inclinaciones homosexuales crecieron de niños pensando que nunca podrían agradar a sus padres.

Los hermanos mayores también juegan un papel importante en la formación de una positiva identidad masculina en la infancia. Los rechazos en estas relaciones pueden producir un serio debilitamiento de la autoestima masculina.

Sin embargo, las desilusiones más comunes de la vida infantil que producen inclinaciones homosexuales son el resultado de los rechazos por parte de amigos a causa de una deficiente coordinación psicomotriz y atlética. Esta es una limitación especialmente dura de tener una cultura obsesionada hasta tal punto con el éxito deportivo que se llega a considerar ese éxito como el indicador principal de la masculinidad.

Los niños que no son buenos atletas son a menudo víctimas del rechazo y del ridículo. Frecuentemente les dan apelativos femeninos y les llegan a decir que corren o juegan como una niña.

A medida que estos rechazos continúan año tras año, estos chicos se sienten cada vez más inadecuados, confusos, solos y débiles.

El maltrato de los compañeros produce en ellos una imagen muy deficiente de su cuerpo y de su masculinidad. La angustia de estos chicos puede llegar a ser tan dañina que puede hasta anular los beneficios psicológicos de una positiva relación con su padre. Para muchos de estos chicos, las inclinaciones homosexuales comienzan en el sexto o séptimo grado. La inclinación es siempre hacia adolescentes fuertes y atléticos.

La necesidad de ser aceptado por otros varones es esencial para el desarrollo de una positiva identidad masculina y es anterior al nivel de desarrollo adolescente.

Si el auto aceptación no ocurre por medio de la afirmación de otros compañeros, raramente podrá un muchacho sentirse atraído hacia las muchachas.

Hace varios años, en la conferencia nacional del grupo Courage ("Coraje") -- grupo que ofrece ayuda para las personas homosexuales para que vivan castamente --se pudo confirmar la influencia que tienen los rechazos de los compañeros en el desarrollo de los deseos homosexuales.

Después de una charla sobre los orígenes de la homosexualidad y sobre la curación de la soledad y el enojo en aquellos que estaban afectados por este desorden, toda la hora siguiente la ocuparon las historias personales de hombres cuyas identidades

masculinas fueron heridas y los diferentes tipos de comportamientos sexuales relacionados con el rechazo durante la infancia y la adolescencia por causa de la falta de habilidad deportiva.

Estos hombres compartieron con la audiencia que los rechazos de sus compañeros jugaron un papel mucho más importante en el desarrollo de sus impulsos homosexuales que las heridas causadas por una mala relación con sus padres.

Los conflictos básicos de una baja autoestima se manifiestan de diferentes maneras en los varones que tienen inclinaciones homosexuales.

Entre estos conflictos se encuentran: una atracción obsesiva hacia hombres atléticos y musculosos; una necesidad excesiva de actuar de forma agresiva; una necesidad compulsiva de aumentar la musculatura; y un profundo sentimiento de no ser amados.

3.2.3. Desconfianza y Miedo

Otro factor importante en el desarrollo de la homosexualidad es el miedo a ser vulnerable en las relaciones heterosexuales. Esta incapacidad de sentirse seguro amando a alguien del sexo opuesto es usualmente inconsciente y la mayoría de las veces tiene su origen en experiencias traumáticas en el hogar. En el caso de los varones, puede ser la consecuencia de haber tenido una madre demasiado controladora, excesivamente dependiente, enfada y crítica, poco afectiva y fría, narcisista e insensible, muy desconfiada, adicta o enferma.

En el caso de las chicas, el miedo de confiar en cualquier varón en una relación amorosa puede surgir de haber tenido un padre muy enfadadizo, rechazador y distante, insensible hacia su madre, abusivo, duro, egoísta, adicto o falto de afecto.

Actualmente, el abandono de un padre a causa del divorcio es una de las mayores fuentes de desconfianza que muchas chicas experimentan hacia los chicos.

Estas chicas desarrollan una fobia inconsciente de ser heridas como vieron que lo fueron sus madres. Como resultado, durante un tiempo se sienten seguras sólo con el amor consolador de otra mujer. La desconfianza también puede desarrollarse como resultado de vivir en una casa con frecuentes conflictos y peleas entre los padres.

Como la relación entre los padres es el modelo para un niño/a de lo que es una relación heterosexual, un matrimonio mermado por el constante dolor y conflicto puede llevar a que el hijo o la hija desarrollen un miedo de volverse vulnerable ante las personas del sexo opuesto.

Este miedo puede llevar a algunos a caer en una relación homosexual, una dinámica similar se presenta a veces después de un divorcio, cuando muchos adultos tienen miedo de ser heridos por las personas del sexo opuesto y se retraen en una relación homosexual.

La desconfianza y el miedo a un compromiso total, como lo es el matrimonio, son extremadamente comunes en los que sufren inclinaciones homosexuales. La constante promiscuidad sin fidelidad a nadie de hoy en día es una de las manifestaciones más significativas del miedo al compromiso.

3.2.4. Narcisismo

El narcisismo o egoísmo es otro factor principal de la homosexualidad. El narcisismo tiene varios aspectos atractivos, como el no tener que comprometerse con otra persona en el matrimonio o no tener que darse completamente como padre. El narcisista quiere permanecer infantilmente con obligaciones mínimas en sus relaciones interpersonales y con pocas limitaciones en la búsqueda del placer. El hedonismo caracteriza a muchos de los que practican la homosexualidad.

Otra seria manifestación del narcisismo en la homosexualidad es el albergar pensamientos de grandeza. Esos pensamientos hacen que la persona se crea muy superior a los demás y que es tan especial y tan excepcional que se cree incluso inmune al virus del SIDA. Todo esto explica por qué muchos homosexuales viven un modo de vida muy peligroso para la salud y para la vida.

3.2.5. Intentos de Evadir un Excesivo Sentido de Responsabilidad

Algunos intentan escapar de excesivas presiones y cargas practicando la homosexualidad, en la cual no hay compromiso, obligaciones ni responsabilidad. Hay hombres casados que a veces luchan contra una intensa inseguridad después de

experimentar la tensión que le causa un jefe negativo, una falta de éxito profesional o una ansiedad arrolladora por cuestiones financieras. Entonces empiezan a ver a sus esposas e hijos como cargas y dificultades, en vez de verlos como dones de Dios. Practican la homosexualidad en un intento de evadir la tensión y de sentirse más amados y especiales.

Las ideas perfeccionistas llevan a sentir una responsabilidad excesiva. Este conflicto interfiere con la capacidad de estar tranquilo y de recibir el don del amor que viene de la familia, de los amigos y más aun del Señor y de María.

Cuando un marido está emocionalmente distante o ausente de su familia, la esposa puede sentir una intensa soledad y, como resultado, empieza a depender emocionalmente de un hijo; a menudo hablará con él cosas y preocupaciones que normalmente compartiría con su esposo; mientras que la mayoría de los jóvenes disfruta a nivel consciente de esta relación con sus madres, inconscientemente empiezan a preocuparse excesivamente y a sentirse demasiado responsables por ellas.

Posteriormente pueden desarrollar inconscientemente una visión del amor femenino como una carga agotadora.

3.2.6. Trauma Sexual en la Infancia

Un buen número de varones que fueron violados o maltratados sexualmente en su infancia desarrollan una confusión con respecto a su identidad masculina. Al igual que otras víctimas de violación, piensan que de alguna manera causaron el abuso.

Durante la adolescencia, su relación con las muchachas está mermada por la vergüenza y por la creencia de que ninguna chica podría amarles si conociera sus experiencias sexuales.

3.2.7. Enfado Excesivo

El tipo de enfado que más induce la homosexualidad es el enfado consigo mismo, como resultado de un continuo rechazo por parte de sus compañeros, muchos niños adquieren un intenso disgusto hacia sus propios cuerpos – piensan que éstos son débiles, poco atractivos y poco masculinos. Se sienten tan incómodos con su físico

que pasan muchísimo tiempo fantaseando sobre cómo escapar de su cuerpo y entrar en el cuerpo de otro. Esta ilusión enfermiza puede empezar cuando son jóvenes e inducir una fuerte atracción física hacia otros del mismo sexo.

La experiencia de ser sostenido y abrazado por alguien del mismo sexo puede disminuir el sentido de auto rechazo durante algún tiempo. Sin embargo, la incomodidad o el disgusto hacia el propio cuerpo persiste, a pesar de la afirmación, afecto o actividad homosexual.

Esto ocurre porque el afecto en la adolescencia o después de ella no puede deshacer el odio hacia uno mismo que se ha experimentado en la infancia y en la adolescencia.

En muchos homosexuales, la conducta autodestructiva, peligrosa, adictiva y sadomasoquista nace de un intenso disgusto hacia uno mismo. El enfado consigo mismo también puede llevar al varón a vestirse como una mujer. Finalmente, el colmo de la aversión hacia uno mismo y hacia el propio cuerpo se puede observar en aquellos que se someten a cirugía para cambiar de sexo.

En un grupo reducido de personas, la homosexualidad se origina en una "necesidad" de rebelarse fuertemente contra sus padres, su familia, sus compañeros, la cultura judío-cristiana o Dios. La conducta homosexual que es inducida por el enfado se observa en aquellos cuyos padres del sexo opuesto eran extremadamente controladores, emocionalmente insensibles, físicamente abusivos o profundamente narcisistas.

Al igual que a otra gente enfadada, esa rebelión les produce cierto placer. A algunos de ellos les encanta que sus madres sepan cómo su estilo de vida es el rechazo extremo de un amor femenino o (en el caso de las lesbianas) como sus padres comprueban que no sienten necesidad del amor masculino.

El enfado excesivo también se manifiesta en otros aspectos de la vida homosexual. El más notable es el enfado agresivo-pasivo, que consiste en un silencioso desahogo de hostilidad mientras se pretende no estar enfadado y se manifiesta en no informar al compañero sexual de que se es portador del virus que causa el SIDA.

Estas personas a menudo sienten que porque ellos tienen que sufrir, otros también deben hacerlo. Por último, se observa también un intenso enojo en los homosexuales dentro de los medios de comunicación social, en la educación, en la salud o en la política, cuando intentan obligar al resto de la sociedad que acepte la homosexualidad. A menudo sus métodos consisten en asaltar directamente a la moral judío-cristiana, a la familia y a las diferencias básicas entre el hombre y la mujer.

3.3. ACEPTACIÓN DE LA ORIENTACIÓN SEXUAL HOMOSEXUAL

“Las consecuencias del panorama social de las actitudes con la homosexualidad lo sufren todos/as los/as homosexuales” (Dempsey, 1994).

Salvando las diferencias individuales, casi la totalidad de las personas que tienen que elaborar y asimilar este tipo de orientación sexual se ven determinados a pasar por un proceso de aceptación.

Desde el momento en que el sujeto percibe que el objeto de atracción sexual y emocional es diferente al de la mayoría heterosexual, se inicia el proceso.

Con esta mayoría es con la que ha convivido estrechamente, de la que se tiene el modelo y hacia la que se le ha estimulado la imitación. Algunos de los casos lo vivencian con un gran sufrimiento, otros lo desarrollan de manera que llegan a producirse una merma importante de desarrollo afectivo, otros ven reducidas sus posibilidades de felicidad. Otros en cambio lo pasan de manera suave y rápida, sin reflejar trastornos (Whitlock, 1989; Remafedy,).

“Los homosexuales son claramente conscientes del desarrollo al que nos referimos, llamado "salida del armario", así como de su estado actual de aceptación de esa realidad, al contrario de lo que ocurre con la mayoría de los heterosexuales que no pueden precisar cómo se inició y se desarrolló el proceso de conocimiento de su orientación sexual”. (Soriano, 1994; 3)

3.4. TIPOS DE EXPRESIÓN DE LA HOMOFOBIA

La forma de expresión que puede alcanzar este temor homofóbico al que nos referimos es variada pero principalmente se puede ver reflejado en dos bloques:

Martín y Hetrick, 1988 (Actitudes hacia la Homosexualidad; pdf; 4-5).

a) Externalizado: en respuestas o conductas verbales, físicas y emocionales que, en ocasiones, conllevan algún tipo de abuso de igual estilo en su origen hacia las personas homosexuales. Reflejado en chistes, insultos, descalificaciones, etc.

b) Internalizado: por la asimilación de las imágenes negativas que se presentan en la sociedad en general, en la familia, en el centro escolar, entre los compañeros de clase, en el grupo de iguales y todos aquellos lugares crisol de la socialización de la infancia y la adolescencia. Reflejado en baja autoestima, represión de la expresión y el sentimiento de los afectos, etc.

Evidentemente ambos canales de manifestación de la actitud homofóbica es percibida por el niño y la niña, en su entorno social, desde el principio de su desarrollo y conforma sus futuras actitudes.

3.4.1. HOMOFOBIA

En la actualidad el estudio de la homofobia es considerado un problema complejo cuyo desarrollo requiere definir variables de orígenes diversos. En términos generales, para algunos autores, la homofobia es un prejuicio relacionado con lo diverso y lo diferente, como la xenofobia y el racismo, pero en este caso centrado sobre un aspecto de la identidad sexual.

Lo cual La homofobia aparece tanto entre chicos como entre chicas. Una de las consecuencias más importantes de la homofobia es la ausencia, en general, de relaciones de amistad íntimas entre hombres así como las dificultades que éstos experimentan para manifestar afectividad en su grupo de iguales. Asimismo, la homofobia genera mecanismos que niegan la expresión de los sentimientos entre hombres y constituye uno de los principales obstáculos para el cambio de las concepciones antiguas de la masculinidad. (Las Masculinidades En La Nueva Europa: De La Homofobia A La Ética Del Cuidado De Las Demás Personas; pdf; pág. 8).

Para otros autores la homofobia es conceptualizada como una patología, fobia, de reacción frente a un objeto, objeto fobígeno, el cual significa como amenazante para

la integridad psíquica o la estabilidad emocional. En este segundo caso se fantasmaliza como una activación de la angustia de castración, o bien como un objeto persecutorio que hace despertar las tendencias pasivas (femeninas) del sujeto, entre otras.

En la actualidad las investigaciones más recientes profundizan en el conocimiento de los elementos que soportan la construcción de las actitudes homofóbicas.

Cuya más inmediata consecuencia positiva es la posibilidad de mejorar la situación en la que se realiza el proceso de aceptación de la orientación homosexual.

Así mismo se podría aportar información, argumentos y materiales para trabajar la mejora de las actitudes, en la población general, hacia las personas homosexuales.

3.4.2. TIPOS DE HOMOFOBIA

Las minorías sexuales –lesbianas, gays, bisexuales y transexuales– figuran hoy entre los grupos más despreciados. Se ha escrito mucho acerca de las formas en que en numerosas sociedades la homofobia señala a las minorías sexuales, desde las creencias negativas acerca de estos grupos (mismos que pueden o no expresarse) hasta la exclusión, conculcación de garantías legales y civiles, y, en ciertos casos, los actos de violencia abierta. Cuando miembros de estos grupos internalizan estas actitudes negativas, se produce un daño espiritual y el crecimiento emocional se reprime.

La homofobia opera en cuatro niveles distintos pero interrelacionados: el personal, el interpersonal, el institucional y el cultural (también llamado colectivo o social).

3.4.2.1. Homofobia Personal

Se refiere a un sistema personal de creencias (un prejuicio) según el cual las minorías sexuales inspiran compasión por su incapacidad de controlar sus deseos, o sencillamente odio por estar psicológicamente trastornadas, genéticamente defectuosas, o por tratarse de tristes inadaptados cuya existencia contradice las “leyes” de la naturaleza, o por ser espiritualmente inmorales, parias infectados,

asquerosos, o para ponerlo amablemente, inferiores, por regla general, a los heterosexuales.

3.4.2.2. Homofobia Interpersonal

Se manifiesta cuando una indisposición o prejuicio personal afecta las relaciones entre los individuos, transformando al prejuicio en su ingrediente activo, la discriminación. Algunos ejemplos de la homofobia interpersonal son los apodosos o “chistes” cuyo propósito es insultar o difamar a personas o a grupos; la agresión física o verbal y otras formas extremas de violencia; el retiro de apoyo, el rechazo, el abandono por amigos y otros compañeros, colegas de trabajo, familiares; la negativa de arrendadores a rentar departamentos, de comerciantes a prestar servicios, de aseguradoras a ampliar su cobertura, y de patrones a contratar con base en una identidad sexual real o atribuida. Y la lista continúa.

3.4.2.3. Homofobia Institucional

Se refiere a las formas en que organismos gubernamentales, empresariales, educativos o religiosos discriminan sistemáticamente por la orientación o identidad sexual. En ocasiones las leyes, los códigos o los reglamentos se encargan de aplicar dicha discriminación.

Son pocas las instituciones que cuentan con políticas a favor de las minorías sexuales; muchas trabajan activamente no sólo contra esas minorías, sino también contra los heterosexuales que los apoyan.

Hasta 1973, las asociaciones psiquiátricas consideraban la homosexualidad como un desorden mental. A menudo se internaba a la gente en contra de su voluntad y se les sometía a una “terapia de aversión” a la vez peligrosa y humillante; en ocasiones incluso se les aplicaba la lobotomía para alterar sus deseos sexuales (Ablación total o parcial de los lóbulos frontales del cerebro). Frecuentemente se les sigue negando a amantes del mismo sexo y a sus amigos el acceso a la visita de sus amados en unidades hospitalarias de terapia intensiva porque las políticas de los sanatorios sólo autorizan derechos de visita para parientes consanguíneos o para la esposa legítima.

Aunque hoy muchos profesionales, en el medio psiquiátrico y en el de la medicina, sostienen actitudes genuinamente positivas en relación con las realidades de la homosexualidad y la bisexualidad, desafortunadamente algunos siguen atrincherados en sus percepciones negativas de la atracción entre gente del mismo sexo, y estas percepciones afectan a menudo la forma en que responden a sus pacientes.

3.4.2.4. Homofobia Cultural

Se refiere a normas sociales o códigos de conducta que sin estar expresamente inscritos en una ley o un reglamento, funcionan en la sociedad para legitimar la opresión.

Se manifiestan a través de intentos por excluir de los medios o de la historia las imágenes de lesbianas, gays, bisexuales y transexuales, o de representar a estos grupos mediante estereotipos negativos.

El teólogo James S. Tinner (1983) propone siete categorías superpuestas por las que se manifiesta la homofobia cultural.

1 y 2. Conspiración para el Silencio y Negación de la Cultura.- Estas primeras dos categorías están estrechamente vinculadas. Aunque sin una expresión formal en la ley, las sociedades intentan, de manera informal, evitar que grupos numerosos de individuos de una minoría particular o de un grupo específico se congreguen en un lugar cualquiera (un bar u otros centros sociales), o negarles espacio para realizar eventos sociales o políticos, negarles también el acceso a material de trabajo, o intentar restringirles toda representación en una institución de docencia o empleo en algún negocio, y desalentar una discusión franca, abierta, honesta sobre tópicos que interesen o conciernen a estos grupos.

En las sociedades en que está presente la homofobia, ha habido intentos muy evidentes de falsificar testimonios históricos del amor entre personas del mismo sexo a través de la censura, el oscurecimiento, las verdades a medias y la alteración de pronombres personales que señalan el género, lo cual vuelve extremadamente difícil

una reconstrucción adecuada. Como consecuencia, muchos miembros de las minorías sexuales crecen sin paradigmas culturales propios, realmente significativos.

3. Negación de la Fuerza Popular.- Muchos estudios han descubierto que un porcentaje significativo de la población experimenta deseos hacia personas de su mismo sexo y que dichos individuos definen a menudo su identidad con base en esos deseos. Existe sin embargo la suposición cultural de que alguien es heterosexual hasta que “se le encuentre culpable de lo contrario”. Según Tinner, “la sociedad se niega a creer cuántos negros hay que ‘pasan’ por blancos y cuántos gays y lesbianas (y bisexuales) hay que ‘pasan’ por heterosexuales”.

4. Miedo a la Visibilidad Excesiva.- Una forma de homofobia se manifiesta cada vez que a miembros de una minoría sexual se les dice que no deberían definirse a sí mismos por su sexualidad o identidad sexual, o cuando se les acusa de ser muy “llamativos” al expresar en público signos de afecto, comportamientos que las parejas heterosexuales practican con toda naturalidad. Se les transmite el mensaje de que hay algo intrínsecamente errado en su deseo homo erótico y que los individuos con dicha inclinación deberían mantener ese deseo para sí mismos, bien escondido.

5. Creación de Espacios Públicos Definidos.- La sociedad tiende a encerrar en ghettos a los individuos y grupos a los que ha privado de sus derechos, y en ellos existe poca posibilidad de integrarse completamente a la vida de la comunidad. Hay barrios, comercios, e incluso oficios reservados a las minorías sexuales; algo similar sucede con otros grupos minoritarios. Los individuos ingresan a estas áreas esperando encontrar alivio temporal al clima externo de homofobia.

6. Negación del Auto Etiquetamiento.- A los grupos minoritarios se les reservan también epítetos y otras etiquetas peyorativas. Las minorías sexuales han escogido términos de autodefinición (gay y lesbiana) para manifestar de manera más adecuada los aspectos positivos de sus vidas y de sus amores. Recientemente, un número creciente de lesbianas, gays, bisexuales y transexuales se han re apropiado de términos como marica, loca y marimacho para transformar esos venenosos símbolos de vejación y fanatismo en herramientas de apoderamiento.

7. Simbolismo Negativo (Estereotipos).- Se utiliza el estereotipar a grupos como una forma de control y como un obstáculo más para el entendimiento de un cambio social significativo. Abundan los estereotipos acerca de las minorías sexuales, y van desde los supuestos apetitos insaciables hasta su apariencia física y la búsqueda de las posibles “causas” de sus deseos. (*Introductions de Warren J. Blumenfeld a su compilations Homophobia: how we all pay the price. Beacon Press; Boston; 1992. Traducción de Carlos Bonfil*)

3.5. ACTITUDES HOMOFÓBICAS FRENTE A LA HOMOSEXUALIDAD

Las actitudes que se observan, frente a las características de la orientación homosexual, se dividen en tres grandes bloques (Actitudes hacia la Homosexualidad; pdf; 5-6):

- Aquel que agrupa a las personas que son claramente negativas y rechazantes.
- Aquel que agrupa a las personas que adoptan posiciones neutras y que constituyen el grupo de los tolerantes.
- Aquel que agrupa a las personas que son claramente afines a la aceptación de la homosexualidad como una manera que tienen algunas personas de vivir su sexualidad y sus relaciones afectivas.

En el primer bloque se puede ver que son personas que tienen un rechazo firme hacia las personas homosexuales debido a múltiples factores, entre ellos, falta de educación, cultura, injerencia del medio ambiente (social, estudiantil, etc.) e incluso su orientación sexual con una perspectiva machista y con tabúes, presentan actitudes negativas llegando a comportarse y expresarse de manera negativa hacia ellos y no pudiendo tolerar la presencia de los homosexuales en su entorno que se desenvuelven, llegando a ser personas homofóbicas.

En el segundo bloque son personas que tienen actitudes de tolerancia hacia los homosexuales, ya sea porque es más común en su medio, su educación y cultura así se lo permiten y/o tienen algún familiar o amigos que son homosexuales y pueden sobrellevarse mejor en su entorno social.

En el tercer bloque son personas que como su nombre lo indica, son afines a los homosexuales, y quizás pueden vivir su sexualidad como mejor se sienta; para así poder sentirse seguro de sí mismos y poder desenvolverse en esta sociedad que mantienen unos códigos morales muy estrictos.

3.5.1. Dimensiones de la Exploración de la Homofobia

De la revisión de la literatura sobre actitudes hacia la homosexualidad (Soriano, 1995 y López y Fuertes, 1989 (Actitudes hacia la Homosexualidad; pdf; 8), se decantan tres dimensiones y dos tendencias: dimensión cognitiva, afectiva y conductual, con dirección positiva o negativa:

Dirección Negativa

- a) Cognitiva: es anormal, son peligrosos, son raros.
- b) Afectiva: ansiedad, incomodidad, malestar, asco, rechazo.
- c) Conductual: evitación, mofa, agresión.

Dirección Positiva

- a) Cognitiva: es una orientación minoritaria, pero normal. Los homosexuales son como los demás, hay de todo.
- b) Afectiva: aceptación, nada especial.
- c) Conductual: convivencia normalizada.

3.5.2. Bases de Apoyo de las Actitudes Homofóbicas

Según Bancroft (1989) la homofobia puede apoyar su fuerza y estabilidad en algunos de los mitos más manidos de la heterosexualidad como norma, tomando como referentes las siguientes ideas (Actitudes hacia la Homosexualidad; pdf; 7).

- Manifiesto Rechazo hacia todo tipo de grupos minoritarios.
- Historia de las conductas consideradas como Antinaturales.
- Justificación Filogenética, por ser no procreadores.

- Defensa de los Valores y las Normas Sociales.
- Mantenimiento de los Estereotipos de Rol de Género Heterosexual.
- Homosexualidad como Enfermedad o Vicio.

La base común más clara que aglutina a este ramillete de argumentos es la supuesta defensa de la inmanencia de los valores eternos, que en realidad esconde la supremacía de la mayoría heterosexual y la negación de lo diferente.

3.6. MODELO MULTIDIMENSIONAL DE LA HOMOSEXUALIDAD

Hasta el momento la forma de abordar el estudio de las actitudes frente a la homosexualidad ha sido el análisis de los factores individuales que se correlacionan.

Así Haddock, y Zanna en 1993 tratan de relacionar los aspectos cognitivos conductuales y afectivos de los heterosexuales con otras variables individuales, como son el autoritarismo o las experiencias pasadas (Actitudes hacia la Homosexualidad; pdf; 9).

Se definen a partir de esta posición teórica los siguientes factores:

- Creencias estereotipadas: los homosexuales son afeminados, promiscuos, etc.
- Creencias simbólicas: alteración de las relaciones entre los géneros, peligro de desestabilización social, descomposición de la familia tradicional, etc.
- Aspectos afectivos: reacciones emocionales, reacciones por el contacto, etc.
- Experiencias tenidas: volumen de contactos, valor cualitativo, etc.

La articulación entre estos factores se realiza en cada persona de una manera diferente y, aquí está la mejor aportación de estos autores, depende de ciertos aspectos personales, entre los que se encuentra el autoritarismo o los estilos de vida, estudiados ya por muchos autores en relación a temas ajenos a la homosexualidad.

3.6.1. Estudios Predictivos

Un avance más en el control de los aspectos implicados en la homofobia, es el realizado por Agnew, Thompson, Smith et al (1993). Importante esfuerzo teórico para tratar de definir una graduación entre factores próximos y distales en tres bloques de datos: familiares, personales y relacionales, graduación de niveles que les permite aventurar una predicción de la actitud homófoba del sujeto en cuestión:

- a) Factores familiares distales: nivel educativo alcanzado, estabilidad familiar, tamaño de la comunidad en la que vive.
- b) Factores individuales distales: fundamentalmente los constructos de personalidad que se pudieran evaluar.
- c) Factores familiares próximos: actitudes parentales ante el tema, severidad religiosa o moral, nivel intelectual, nivel cultural.
- d) Factores individuales próximos: valor de las creencias religiosas, autoritarismo, fuerza en el valor de los roles de género, rigidez cognitiva.
- e) Relacional: no haber conocido a ninguna persona homosexual,

3.6.2. Factores no Predictivos

- a) Factores familiares distales: tamaño familiar, mayor estatus social, madre trabajadora y con altos niveles de estudios.
- b) Factores individuales distales: agresividad, dominancia, flexibilidad, estilo general de relación interpersonal.
- c) Factores individuales próximos: autoestima general, conservadurismo, identidad tipificada.

CAPÍTULO IV METODOLOGÍA

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación propuesta pertenece al área de la psicología clínica por la correspondencia del tema y por tratarse de una investigación descriptiva.

El diseño que presenta la problemática en estudio y los objetivos planteados definen nuestra investigación como exploratorio descriptivo.

Esta investigación llega a ser diagnóstica descriptiva, buscando encontrar las actitudes en la cotidianidad de los jóvenes estudiantes de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” comprendidas entre los 18 a 25 años de edad, hacia las personas que ellos consideran gays (homosexuales), puesto que nuestras variables con las que trabajamos nos permiten conocer la evolución de la problemática de estudio.

Nuestra investigación es explorativa porque es la primera investigación psicológica que se llega hacer sobre este tema, y porque se realiza con el propósito de llegar a conocer, poder identificar y priorizar las principales actitudes, conocimientos y comportamientos de los estudiantes ante la presencia de personas con desviación sexual.

Por otro lado el tratamiento de los datos se realiza en base a la dimensión: cuantitativa; **Cuantitativa** es la expresión y visualización de los datos a través de cuadros y gráficos respetivos; nuestras variables de estudio son los jóvenes universitarios de 18 a 25 años de edad de ambos sexos.

Cualitativa porque se hace un análisis reflexivo y psicológico de los resultados obtenidos en la investigación.

4.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

4.2.1. POBLACIÓN

La población está conformada por todos los estudiantes de 18 a 25 años, de ambos sexos de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” de la ciudad de Tarija –

Cercado, que según el área de estadística de dicha universidad este número asciende a 13.548 estudiantes que se encuentran cursando alguna carrera de en la mencionada institución educativa, sin tomar en cuenta para ello, las carreras o facultades que se encuentran las demás provincias, ya que sólo se toman para la investigación aquellas carreras y/o facultades que se encuentren en la Ciudad de Tarija - Cercado.

TIPO DE MUESTREO

Para la realización de este trabajo de investigación se utiliza el **Muestro Probabilístico Estratificado**, es decir que la muestra total es la suma de las muestras de los sub conjuntos en el que se divide la población, en nuestro caso las facultades con las que cuenta la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, para que de esta manera las unidades de medición sean las más acertadas y de esta manera reducir la varianza de cada unidad muestral.

DEFINICIÓN DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

Para obtener el tamaño de la muestra se ha procedido a la aplicación de la fórmula para determinar el tamaño indicado de la muestra, la fórmula es:

$$n' = \frac{s^2}{1 + (s^2/N)}$$

Donde:

$$n' = \frac{s^2}{V^2} = \text{Que es el tamaño provisional de la muestra}$$

N= Tamaño real de la población 13.548 universitarios de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”.

se= Error estándar = 0.015, que fue determinado por nosotras.

V^2 = Varianza de la población. Su definición se²: cuadrado del error estándar.

s^2 = Varianza de la muestra expresada como la probabilidad de ocurrencia de \tilde{y} .

$P= 0.9$

n' = Tamaño provisional de la muestra.

N = Tamaño de la muestra.

Si sustituimos, tenemos que:

$$n' = \frac{s^2}{V^2}$$

$$s^2 = p(1 - p) = 0.9(1 - 0.9) = 0.09$$

$$V^2 = (0.015)^2 = 0.000225$$

$$n' = \frac{0.09}{0.000225} = 400$$

Entonces:

$$n = \frac{n'}{1 + (n'/N)} = \frac{400}{1 + (400/13.548)} = 388.5$$

$n= 389$ universitarios

Para aumentar la precisión muestral se procede a la estratificación de la muestra por cada facultad, para lo cual se aplica la siguiente fórmula:

$$n = 389$$

$$fh = \frac{389}{13.548} = 0.02871$$

$$N = 13.548$$

De manera que el total de la subpoblación se multiplica por esta fracción constante para obtener el tamaño de la muestra para el estrato (cada una de las facultades). Al sustituir la muestra se tiene:

$$(N_h) (fh) = nh$$

MUESTRA ESTRATIFICADA POR FACULTADES

FACULTADES	Población (fh) = 0.02871 Nh (fh) = nh			Muestra		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	793	863	1656	23	25	48
Facultad de Ciencias Económicas y Financieras	1177	1634	2811	34	47	81
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	448	130	578	13	4	17
Facultad de Ciencias y Tecnología	2977	1279	4256	85	37	122
Facultad de Odontología	377	502	879	11	14	25
Facultad de Ciencias de la Salud	317	1661	1978	9	48	57
Facultad de Humanidades	316	1074	1390	9	31	40
Total	6405	7143	13548	184	206	390

Donde:

Nh= Población del estrato seleccionado.

$f_h = 0.02871$ es la fracción constante.

n_h = Muestra del estrato seleccionado.

Debido al efecto del redondeo la muestra final de este trabajo de investigación es de 390 estudiantes universitarios, de ambos sexos, entre las edades de 18 a 25 años de edad, quienes se encuentran estudiando en alguna de las facultades de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” de la ciudad de Tarija – Cercado.

4.4. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

4.4.1. Escala de Actitud del Componente Afectivo

- Esta escala IAH es diseñada para poder medir la actitud en su componente afectivo hacia la persona homosexual, en la cual hay ciertos ítem de la escala que se puntúan a la inversa, o sea, donde el sujeto puntúa 1 se transforma en 5, donde puntúa 2 – 4, donde puntúa 4 – 2 y donde 5 – 1. La puntuación – 3 se mantiene sin cambios. Los ítem que se puntúan a la inversa son el: 3, 4, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 21 y 24.

Estos ítem se puntúan a la inversa porque son afirmaciones negativas, y si el sujeto responde la opción 1 de la escala de Likert (totalmente de acuerdo) de muestra homofobia, entonces, se invierte el puntaje porque los autores proponen que “a mayor puntaje, mayor homofobia”. Luego de realizar la puntuación inversa de los ítems se aplica la fórmula.

Los sujetos que puntúan de 0 a 25 son sujetos con un “alto nivel de no – homofobia”, los que puntúan de 26 a 50 son sujetos con un “bajo nivel de no – homofobia”, los que puntúan de 51 a 75 son sujetos con un “bajo nivel de homofobia” y los que puntúan de 76 a 100 son sujetos con un “alto nivel de homofobia”.

4.4.2. Escala de medición de las actitudes de los tres componentes

- Para la elaboración de la escala EAHMF, inicialmente se realiza una validez de contenido retomando reactivos a partir de las teorías acerca de la

homosexualidad sintetizada por Rubén Ardilla (1998), de investigaciones realizadas por Larsen y sus colaboradores (Mccary, J.; Mccaru, S.; Alvares – Gayou, J.L. & Del Rios, C., 1996) que planteaban una escala para medir las actitudes reales de los estudiantes universitarios heterosexuales frente a la homosexualidad, descubrieron algunos factores que influyen en las actitudes homofóbicas como sexo y afiliación religiosa.

Los reactivos están organizados así:

- Del ítem 1 al 19 corresponde a la dimensión Cognitiva.
- Del ítem 20 a 38 corresponden a la dimensión Comportamental.
- Del ítem 39 al 57 corresponden a la dimensión Emocional.

Dentro de cada subprueba, ocho reactivos son negativos y están identificados 5 con un asterisco. Este instrumento de medición del grado de homofobia se diseñó mediante una escala actitudinal tipo Likert. La escala actitudinal consta de tres subpruebas, cada una con 19 reactivos, que están ordenados de acuerdo a un plan sencillo que facilita la corrección.

El tipo de respuesta consta de cinco alternativas que fueron representadas de 1 a 5 donde:

1. Corresponde a Muy en desacuerdo.
2. Moderadamente en Desacuerdo.
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo.
4. Moderadamente de acuerdo
5. Muy de acuerdo.

4.5. PROCEDIMIENTO

La presente investigación llega a tener las siguientes fases:

- **Primera Fase:** Esta fase consiste en la búsqueda bibliográfica para la realización del presente trabajo de investigación.

- **Segunda Fase:** Se procede a la selección de la muestra y a la preparación de los instrumentos para su posterior aplicación.
- **Tercera Fase:** (Prueba piloto) En esta fase se hace la aplicación de los instrumentos a una muestra piloto, que tiene por objeto verificar que los mismos al aplicarlos sean entendibles por los sujetos objeto de estudio. En ella se obtuvieron resultados favorables, que permitieron su aplicación posterior.
- **Cuarta Fase:** (Aplicación de instrumentos) En esta fase se procede a la administración de los diferentes test psicológicos seleccionados para la presente investigación.
- **Quinta Fase:** (Análisis e interpretación de los datos) Los datos se obtienen a través de los diferentes instrumentos, fueron interpretados y analizados según sus escalas y/o baremos de los tests utilizados, más la interpretación y el análisis propio de cada uno de los sujetos para la posterior aceptación o rechazo de nuestra hipótesis de trabajo.
- **Sexta Fase:** Una vez que se obtienen los resultados se procede a la sistematización de la información a través de la tabulación en el Programa SPSS.
- **Séptima Fase:** En esta fase se procede a la elaboración de las conclusiones y recomendaciones que se han obtenido con el trabajo de investigación.
- **Octava Fase:** Se procede a la redacción del informe final.

CAPÍTULO V

ANÁLISIS Y RESULTADOS

CAPÍTULO V

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS

Los resultados que se obtienen en el estudio para la presentación del análisis y la interpretación de los resultados, son ordenados para su presentación de acuerdo a la escala de actitud del componente afectivo (escala IAH), administrado a todos los jóvenes universitarios, y a su vez con su respectiva escala de medición de las actitudes de los tres componentes (escala EAHMF) a los mismos, luego de ser codificada y tabulada toda la información se analiza de acuerdo al objetivo general y objetivos específicos planteados, permitiéndonos caracterizar el nivel de homofobia del componente afectivo de la actitud de los jóvenes universitarios hacia la homosexualidad, partiendo de sus características personales de acuerdo a la edad, sexo y la ubicación de todas las facultades de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.

5.1.- Nivel de Homofobia en los Jóvenes Universitarios

En este apartado mostramos los resultados correspondientes al nivel de homofobia del componente cognoscitivo, afectivo y Comportamental de la actitud, que tiene por objetivo conocer el nivel de homofobia manifiesta o sutil de los jóvenes universitarios, en el cual se encuentran los estudiantes de las distintas facultades de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, además los resultados pretenden proporcionarnos información de acuerdo a la edad, sexo, para poder conocer si existe el rechazo u odio hacia los homosexuales en los tres componentes de la actitud, los mismos que ante para algunas personas de la sociedad son rechazados, discriminados y agredidos psicológicamente, en los distintos ámbitos por lo que se puede evidenciar de manera general que existe una tendencia a que los jóvenes sean homofóbicos.

El orden de la presentación de los resultados es: primero se describen los resultados generales del componente afectivo de la actitud que fue medida por la escala de IAH. En segundo lugar se presentan los resultados de la escala EAHM que mide los tres componentes de la actitud, en todas esas partes se harán comparaciones entre los jóvenes masculinos y femeninos.

Los resultados expresados a continuación fueron introducidos en una base de datos para la confección de tablas y gráficos que permitan el análisis de la información obtenida de manera rápida y sencilla.

Primer Objetivo: Caracterizar el componente cognoscitivo de la actitud de los jóvenes universitarios para cuantificar el rechazo hacia los homosexuales mediante escala de Likert.

Cuadro N° 1
Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)
Dimensión Cognoscitiva de la actitud.

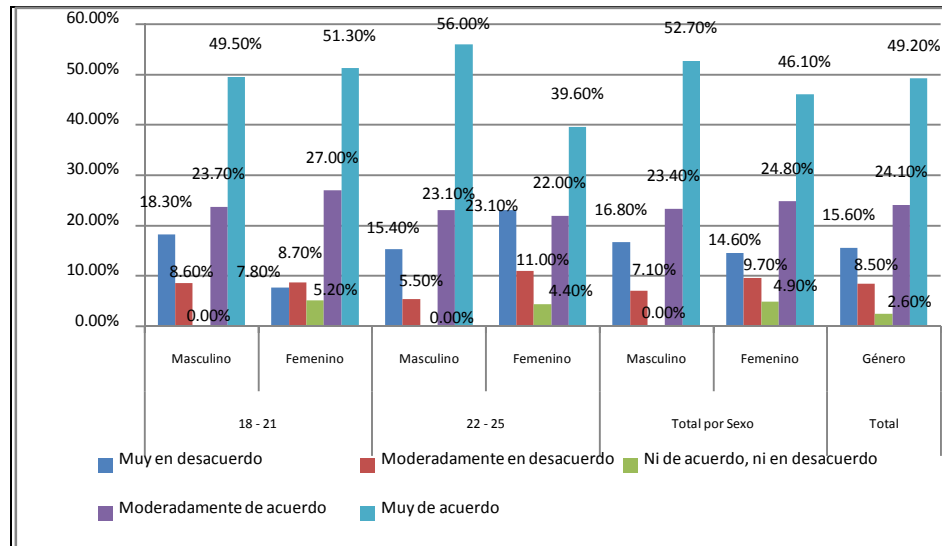
*Creo que una persona homosexual podría ocupar un alto cargo público.

	18 - 21				22 - 25				Total				Total	
	Masculino		Femenino		Masculino		Femenino		Masculino		Femenino			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Muy en desacuerdo	17	18,3%	9	7,8%	14	15,4%	21	23,1%	31	16,8%	30	14,6%	61	15,6%
Moderadamente en desacuerdo	8	8,6%	10	8,7%	5	5,5%	10	11,0%	13	7,1%	20	9,7%	33	8,5%
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	0	,0%	6	5,2%	0	,0%	4	4,4%	0	,0%	10	4,9%	10	2,6%
Moderadamente de acuerdo	22	23,7%	31	27,0%	21	23,1%	20	22,0%	43	23,4%	51	24,8%	94	24,1%
Muy de acuerdo	46	49,5%	59	51,3%	51	56,0%	36	39,6%	97	52,7%	95	46,1%	192	49,2%
Total	93	100,0%	115	100,0%	91	100,0%	91	100,0%	184	100,0%	206	100,0%	390	100,0%

Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

Gráfico N° 1
Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)
Dimensión Cognoscitiva de la actitud.

*Creo que una persona homosexual podría ocupar un alto cargo público.



Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

De acuerdo al análisis realizado al cuadro y la gráfica respectiva, se puede observar que tanto los hombres como las mujeres que tienen 18 a 25 años de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho presenta el masculino un 52.70% que están muy de acuerdo que cree que un homosexual podría ocupar un alto cargo público.

Son grupos de jóvenes que tienen conocimiento y bien determinado el desarrollo de los derechos de identidad, orientación y práctica sexuales que todos pueden practicar, con su respeto hacia los derechos humanos, incluido el respeto a todas las prácticas sexuales, que se practiquen de forma consentida por los actores de las mismas y que no atenten a la moral implícita de otros derechos universales.

Su empeño en romper tabúes y falsas morales, en descubrir y denunciar dobles morales y en enfrentarse a una sociedad, aún a contrapié, llega a demostrar una actitud de tolerancia y aceptan las capacidades de las personas por su formación profesional y no así por su condición u orientación sexual que puedan tener estas personas.

Ahora ¿habrá una conciencia en la juventud actual? No queremos parecer intolerantes a los ojos de los demás con opiniones nada populares y por ello nos vemos apoyando asuntos de dudosa ética; pero se ha ido confundiendo tolerancia con permisividad.

Se hace necesario recuperar los verdaderos valores, si no queremos vernos sumergidos cada vez en un mayor caos social. Hemos de tener en cuenta que los criterios humanos nunca fueron ni serán fiables, lo que fue escandaloso antaño puede ser hoy en día totalmente aceptado y viceversa. La Verdad no siempre es popular.

Por otro lado, se puede observar que en el lado femenino son un 46.10% que están muy de acuerdo en aceptar que un homosexual pueda obtener un cargo público, esto se debe a que las mujeres tienen una capacidad de tolerancia un poco menor que los varones debido a la formación de valores que tuvieron en su hogar y por el hecho de ser mujeres de mente abierta una característica muy común en todas ellas.

Ante los demás puede parecer muy tolerante la actitud de las mujeres frente a esta situación sin embargo quien afirma una u otra actitud.

Cuadro N° 2
Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)
Dimensión Cognoscitiva de la actitud.

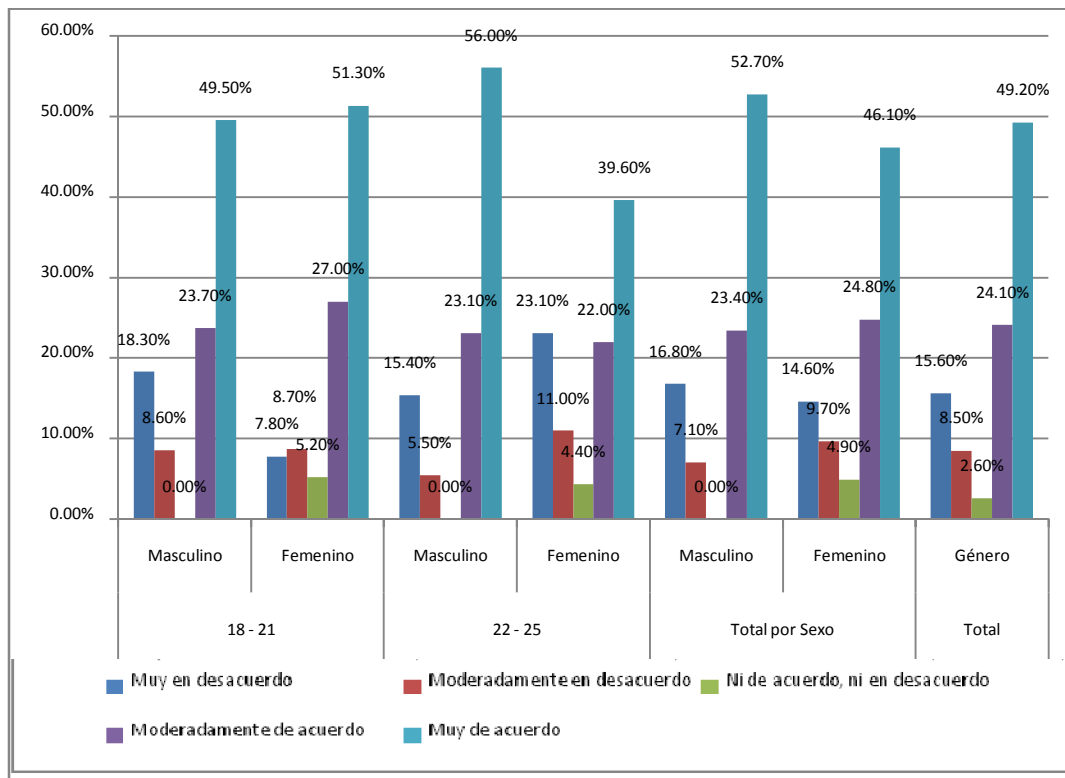
*Creo que los/as homosexuales tienen los mismos derechos que los demás.

	18 - 21				22 - 25				Total				Total	
	Masculino		Femenino		Masculino		Femenino		Masculino		Femenino		F	%
1	23	24,7%	7	6,1%	11	12,1%	6	6,6%	34	18,5%	13	6,3%	47	12,1
2	14	15,1%	11	9,6%	14	15,4%	13	14,3%	28	15,2%	24	11,7%	52	13,3
3	2	2,2%	6	5,2%	1	1,1%	3	3,3%	3	1,6%	9	4,4%	12	3,1
4	29	31,2%	34	29,6%	33	36,3%	32	35,2%	62	33,7%	66	32,0%	128	32,8
5	25	26,9%	57	49,6%	32	35,2%	37	40,7%	57	31,0%	94	45,6%	151	38,7
Total	93	100,0%	115	100,0%	91	100,0%	91	100,0%	184	100,0%	206	100,0%	390	100,0

Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

Gráfico N° 2
Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)
Dimensión Cognoscitiva de la actitud.

*Creo que los/as homosexuales tienen los mismos derechos que los demás.



Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

En el cuadro y el gráfico N 2 de acuerdo a la observación de los resultados obtenidos se puede decir, que del total de 391 jóvenes de la muestra, 184 varones creen moderadamente de acuerdo que los homosexuales tienen los mismos derechos que las demás personas, con un porcentaje de 33.70%.

Esto nos demuestra que los varones no son tan tolerantes ya que nosotros tenemos estructuras de pensamiento que tienen que ver con mandatos culturales que necesitamos justificarlo, explicarlo, defenderlo de alguna manera para que el resto de la sociedad lo acepte.

Pero esto se da porque hemos aprendido a ver la realidad de una determinada manera, tenemos anteojos que nos dicen que la normalidad es la elección heterosexual, olvidando que sólo es la elección mayoritaria y lo que la sociedad cree que es la norma.

Hay sociedades que van incorporando, con una manera de entender el derecho de una manera mucho más compleja y completa, que la normalidad es que las personas homosexuales no deberían tener los mismos derechos que los heterosexuales por su condición sexual, llegando hasta algunas veces a la discriminación o rechazo de los mismos.

La Iglesia reconoce que para quien la padece, esta representa, para la mayoría, una “auténtica prueba”. Por ello invita a sus hijos y a todos los hombres de buena voluntad a que acojan con respeto, compasión y delicadeza, a quienes la padecen, evitando todo signo de discriminación injusta” (cf. CatIC 2358).

Es, sin embargo, una obligación de nosotros como sociedad, y más aún para quienes tienen amigos que padecen esta enfermedad, el ayudarlos a sanar; aceptar sin más su estado, como algo normal y natural, es promover en ellos su problema y apartarlos de una posible solución.

Más aún, expone al resto de la sociedad al contagio, pues está comprobado que las personas que conviven con aquellas que padecen de trastornos psíquicos como son la

esquizofrenia, la paranoia, la psicosis, incluso los depresivos, terminan también enfermas, y a veces de forma más aguda que las primeras.

La aceptación abierta de la homosexualidad y de sus derechos como persona, hace que la convivencia cotidiana con personas homosexuales vaya predisponiendo, a quienes consideran esto como una preferencia, a encaminar su afectividad de manera positiva aceptándolos como personas y seres que conviven o se desenvuelven en nuestro diario vivir.

Se encuentra en las mujeres un 45.60 % lo que nos indica que están muy de acuerdo que los homosexuales tienen los mismos derechos que todas las personas.

Puesto que al transcurrir el tiempo podemos indicar que ya estamos en una sociedad que ha sufrido transformaciones y cambios en el tipo de ideas o pensamientos de la sociedad, tal vez de una manera sutil pero la aceptación de los derechos de los homosexuales ya es un tema que está en discusión y en los medios de comunicación se da una relevancia significativa a todo el universo homosexual (matrimonio gay y lesbianas, adopciones, fiestas, reivindicaciones).

En la sociedad se evidencia una mayor comprensión de la realidad homosexual, pero a nuestro entender, es más formal e intelectual, que real, nos quedamos en verificar la visibilidad consolidada de la homosexualidad, aceptarla y cada vez más en respetarla.

Cuadro N° 3

Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)

Dimensión Cognoscitiva de la actitud.

*Pienso que las personas homosexuales no deben ser discriminadas.

	18 - 21				22 - 25				Total				Total	
	Masculino		Femenino		Masculino		Femenino		Masculino		Femenino			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	14	15,1%	8	7,0%	14	15,4%	12	13,2%	28	15,2%	20	9,7%	48	12,3
2	17	18,3%	13	11,3%	11	12,1%	6	6,6%	28	15,2%	19	9,2%	47	12,1
3	3	3,2%	5	4,3%	5	5,5%	3	3,3%	8	4,3%	8	3,9%	16	4,1
4	20	21,5%	28	24,3%	27	29,7%	32	35,2%	47	25,5%	60	29,1%	107	27,4
5	39	41,9%	61	53,0%	34	37,4%	38	41,8%	73	39,7%	99	48,1%	172	44,1
Total	93	100,0%	115	100,0%	91	100,0%	91	100,0%	184	100,0%	206	100,0%	390	100,0

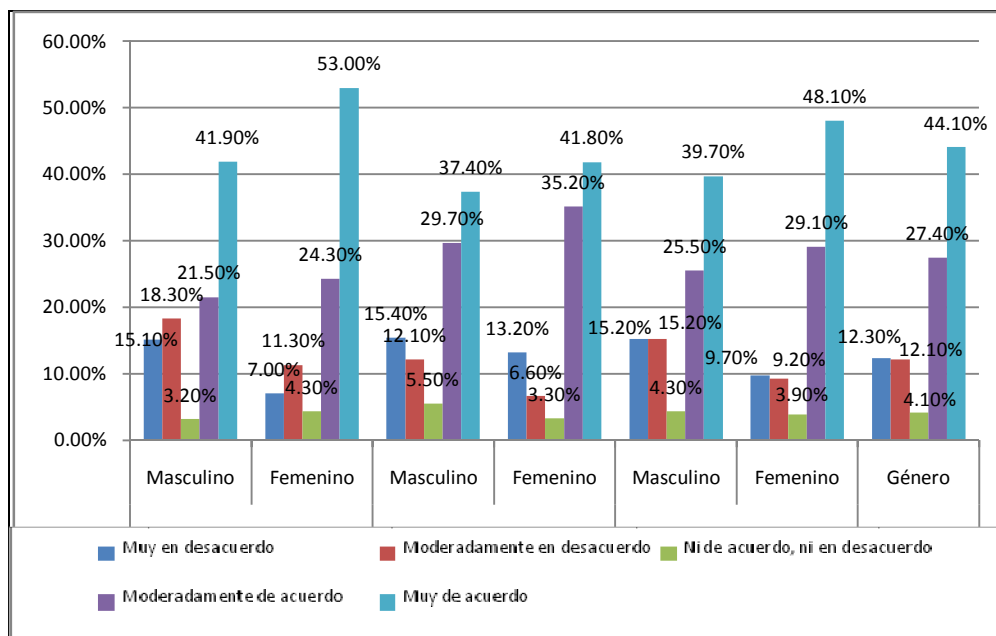
Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

Gráfico N° 3

Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)

Dimensión Cognoscitiva de la actitud.

*Pienso que las personas homosexuales no deben ser discriminadas.



Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

De acuerdo con la observación de los datos del cuadro y la gráfica N 3 respectivamente se puede evidenciar que un 39.70 % son varones y las mujeres un 48.10% a lo que nos muestra que están muy de acuerdo de que las personas homosexuales no deben ser discriminadas.

La homosexualidad es un fenómeno que ha tenido algunas manifestaciones a lo largo de la historia del hombre en diferentes épocas y en diferentes lugares, es un tema que divide, polariza y enfrenta a grupos promotores y opositores. Lo que antes se calificaba por la psiquiatría como una enfermedad hoy se ciente como un postulado ideológico incontrovertible, políticamente correcto y autosuficiente.

Sin embargo, la actitud de las personas hacia la homosexualidad también ha variado a lo largo de las diferentes épocas, entre los diversos grupos sociales y culturales, cambiando entre la aceptación, como la tolerancia y la condena absoluta en algunas sociedades occidentales y orientales, ya sea con la pena de muerte o el rechazo hacia ellos sin dejarlos vivir ni desenvolverse de manera normal en la sociedad, discriminándolos y recibiendo agresiones psicológicas que llegan a afectar la autoestima de las personas.

No hay casi ningún lugar del mundo donde estas personas sean tratadas con plena igualdad ante la ley, y sin embargo, en los pocos países donde existe dicha igualdad ante la ley, las discriminaciones aún permanecen en la sociedad, para que se dé un cambio es muy difícil porque supone la plena aceptación de la diversidad sexual ; entender, admitir y respetar que existen diversas opciones afectivo-sexuales, distintas formas de vivir el afecto, el amor y de expresar la sexualidad, sin que ninguna sea buena o mala, aceptada o rechazada ya que todos los seres somos iguales ante los ojos de nuestro creador, no debiendo existir diferencias entre nosotros para tener una buena convivencia entre todos y un crecimiento de la sociedad conjunta.

Una cosa es tolerar la homosexualidad, siempre que no pretenda un estatus de igual y se mantenga más o menos oculta y relegada a la marginalidad, y otra muy distinta es respetar de verdad la diversidad afectivo-sexual, en nuestra sociedad se puede apreciar la tolerancia de varones y mujeres hacia los homosexuales pero está de

manera muy oculta o sutil, con esto podemos constatar que a medida que pasa el tiempo se van transformando la ideología de la sociedad, puesto que también las personas van aceptando su orientación sexual(salida del closet) con la transformación que se va dando con el pasar del tiempo se pueda llegar a respetar la diversidad sexual existente en nuestra sociedad.

La igualdad de oportunidades es un concepto según el cual todas las personas deben tener las mismas oportunidades para acceder a su desarrollo personal y vital, a las relaciones familiares, económicas, laborales, representativas, etc., y no se debe ser objeto de discriminación por razón de sexo, raza, edad o creencias religiosas.

A nuestro entender las personas no se clasifican por razas, por sexos, por inclinaciones, por pensamientos o ideas, para nosotras, solo existen dos tipos de personas las buenas y las malas personas, ese es el único juicio válido para llevar a cabo una discriminación en la sociedad.

Cuadro N° 4

Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)

Dimensión Cognoscitiva de la actitud.

*Los/as homosexuales son personas normales.

	18 - 21				22 - 25				Total				Total	
	Masculino		Femenino		Masculino		Femenino		Masculino		Femenino			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	10	10,8%	12	10,4%	15	16,5%	12	13,2%	25	13,6%	24	11,7%	49	12,6
2	17	18,3%	12	10,4%	13	14,3%	21	23,1%	30	16,3%	33	16,0%	63	16,2
3	4	4,3%	9	7,8%	1	1,1%	3	3,3%	5	2,7%	12	5,8%	17	4,4
4	35	37,6%	43	37,4%	37	40,7%	32	35,2%	72	39,1%	75	36,4%	147	37,7
5	27	29,0%	39	33,9%	25	27,5%	23	25,3%	52	28,3%	62	30,1%	114	29,2
Total	93	100,0%	115	100,0%	91	100,0%	91	100,0%	184	100,0%	206	100,0%	390	100,0

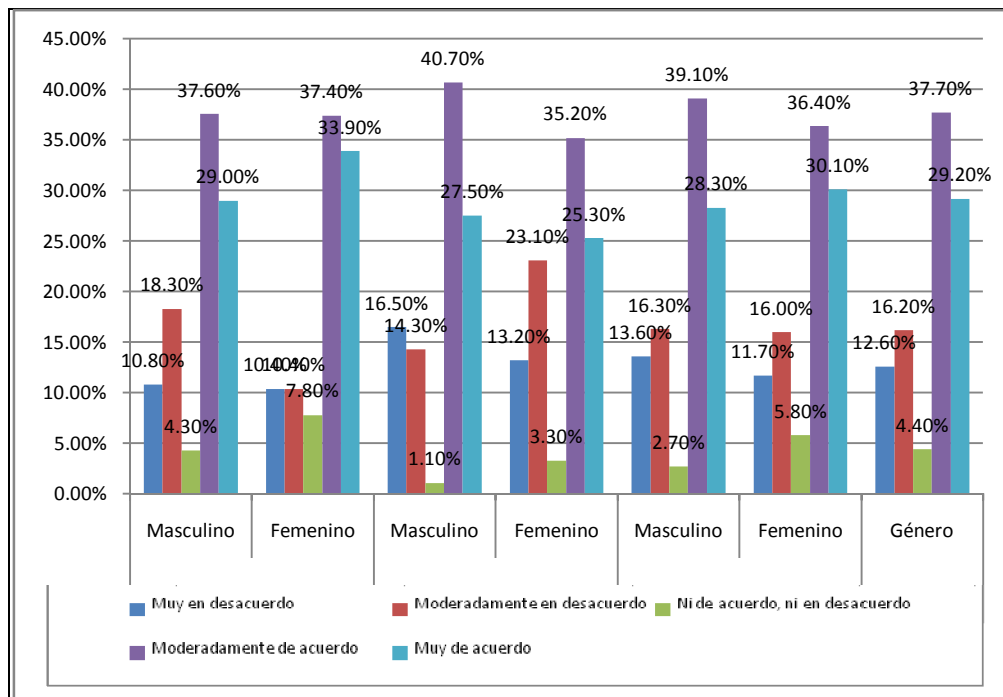
Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

Gráfico N° 4

Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)

Dimensión Cognoscitiva de la actitud.

*Los/as homosexuales son personas normales.



Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

Los datos que proporcionan tanto el cuadro como la gráfica N 6, revelan que los varones presentan un 39.10% y las mujeres un 36.40% a lo que nos revela que están moderadamente de acuerdo que las personas homosexuales son normales.

Esto se debe a que todos los seres humanos hemos sido bendecidos con la oportunidad de experimentar una vida, y decidir la manera en que lo queremos hacer; teniendo en cuenta o no los paradigmas, reglas, tabúes, etc. bajo los que hemos sido formados o criados en todo nuestro trayecto de vida; desde niño hasta que nos formamos como personas adultas, pero no siempre ha sido así, la sociedad no ha sido permisiva toda su historia.

Para algunas personas es difícil responder a esta pregunta, pero mediante estos datos se puede constatar que los varones a medida de la transformación del tiempo y de la ideología de la sociedad han ido aceptado que los homosexuales son personas normales, no tomándoles como conductas anormales, la preferencia sexual de los homosexuales, ni mucho menos negarles derechos que son adquiridos desde el momento que están en el vientre de la madre y harán uso de ellos para ser respetados ante la sociedad.

Realmente la decisión de cada persona está en sus propias manos y en su conciencia; así como hay personas que justifican su punto de vista responsabilizando a los homosexuales de los problemas que afronta nuestra sociedad, hay otras que se han abierto a la posibilidad de aceptar a todos los hombres sin importar su inclinación sexual, resaltando que los problemas existirían con o sin la presencia de los homosexuales.

Creemos que cada quien debe hacer un balance de las consecuencias que traería esta tolerancia hacia los homosexuales, y no hay que ignorar que para permitir una mejora en nuestra sociedad hay que hacer algunos sacrificios para el bienestar tanto de los homosexuales como para las demás personas que integran la sociedad.

Como sabemos todos, porque no es desconocido para nadie, las diferentes orientaciones sexuales surgieron hace mucho tiempo atrás, y puede parecer

inconcebible que después de tanto tiempo, a pesar que haya crecido enormemente la comunidad homosexual existan tantas personas que se nieguen a respetarlos y resalten esa teoría que afirma que el heterosexualismo es la única orientación sexual “normal”, el resto de los jóvenes, que se inclinen por alguna otra será considerado enfermo mental y por ende, será discriminado, siendo sentenciado a vivir una vida doble y oculta, no pudiendo ser libre de expresión ante la sociedad.

La marginalidad y el rechazo hacen temer por la violación de los Derechos Humanos de quienes toman la resolución de declararse públicamente individuos homosexuales, ya que ante la presencia de otras orientaciones sexuales, algunos hombres o mujeres se “transforman” en defensores de lo que ha sido dictaminado como normal / anormal, bueno / malo, saludable / dañino o apropiado /inapropiado, valoraciones desarrolladas desde pedagogías excluyentes que han contribuido a afianzar una sola forma de ser basada en la heterosexualidad obligatoria.

A nuestra opinión, consideramos que es de gran importancia conservar valores como la igualdad de derechos, sin tomar importancia a los problemas que puedan causar a una población, que se debe ser tratada con respeto y dignidad humana, no podemos negarnos a evolucionar, aunque se puede entender que para una sociedad sea complicado en un comienzo hacer ciertos cambios, éstos se justifican y más adelante se observan los beneficios.

Es inconcebible que se permitan están agresiones que se han presentado por parte de los homofóbicos, esto no nos produce nada positivo, mas al contrario lo que llegan hacer es desatar una corriente de violencia simbólica que más adelante quien sabe, se pueda perder el control y generar un enfrentamiento entre todos en la que nos destruyamos mutuamente y no así a una solución ante esta discriminación de las diferentes orientaciones sexuales.

Cuadro N° 5

Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)

Componente Cognoscitivo de la actitud.

*No considero que la homosexualidad sea una perversión.

	18 - 21				22 - 25				Total				Total	
	Masculino		Femenino		Masculino		Femenino		Masculino		Femenino			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	19	20,4%	16	13,9%	12	13,2%	19	20,9%	31	16,8%	35	17,0%	66	16,9
2	16	17,2%	22	19,1%	16	17,6%	25	27,5%	32	17,4%	47	22,8%	79	20,3
3	2	2,2%	13	11,3%	2	2,2%	7	7,7%	4	2,2%	20	9,7%	24	6,2
4	32	34,4%	30	26,1%	20	22,0%	18	19,8%	52	28,3%	48	23,3%	100	25,6
5	24	25,8%	34	29,6%	41	45,1%	22	24,2%	65	35,3%	56	27,2%	121	31,0
Total	93	100,0%	115	100,0%	91	100,0%	91	100,0%	184	100,0%	206	100,0%	390	100,0

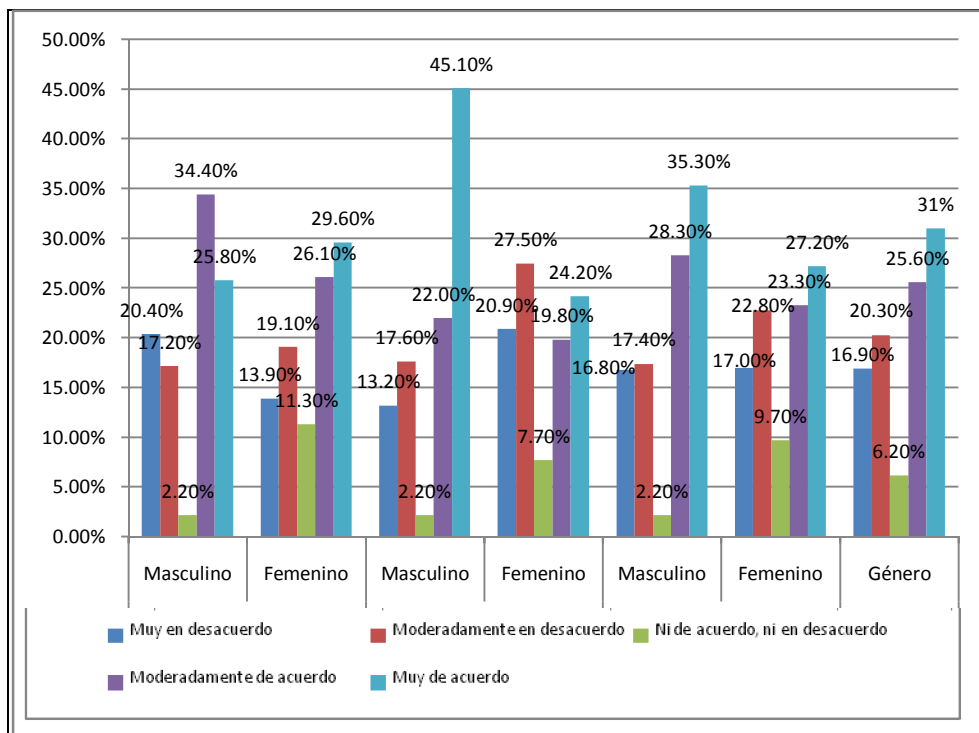
Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

Gráfico N° 5

Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)

Componente Cognoscitivo de la actitud.

*No considero que la homosexualidad sea una perversión.



Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

En el cuadro y el gráfico N 5 de acuerdo a la observación de los resultados obtenidos se puede decir, que del total de 391 jóvenes de la muestra, 35,30% varones no consideran que la homosexualidad sea una perversión puesto que nosotros tenemos estructuras de pensamiento que tienen que ver con signos demarcados de perversión que se manejan en el diario vivir dentro nuestra sociedad, tomando como referentes perversos a los antisociales.

Esto se puede constatar con la literatura de que uno de los errores más generalizados con respecto a los homosexuales es la creencia de que todos o la mayoría de ellos intentan establecer relaciones sexuales con adolescentes incluso con niños. A la moral oficial le interesa fomentar esta imagen del homosexual como “corruptor de menores”, ya que con ello está garantizada su repulsa.

Y no por el hecho de que algunos homosexuales tengan este tipo de intención sexual se pueda considerar a la homosexualidad una perversión, para entrar en este tema de discusión habría de empezar por definir un concepto de “perversión”, buscando conceptos bien definidos para no así confundir con los comentarios de la sociedad.

La normativa genérica en la sociedad se presenta que los varones naturalmente son machistas, narcisistas, omnipotentes, impenetrables, arriesgados, omitiendo que ellos (como las mujeres) están sometidos al lugar asignado desde un discurso social de características patriarcales. Dicha normativa promueve que ser hombre es, saber, poder y tener, cuanto más, más hombre, y si no quiere o no puede ajustarse a estos rasgos será *débil, fracasado, o lo peor, ¡homosexual!* (Revista Sexología y Sociedad, 1996).

Se encuentra en las mujeres un 27,20% no consideran que la homosexualidad sea una perversión es decir, que las mujeres universitarias comparten el pensamiento de que la homosexualidad es parte de nuestra comunidad tomando los mismos beneficios y derechos que cualquier ciudadano.

El ser gay no es una conducta, es un rasgo inherente, al igual que lo es el ser heterosexual, no es algo que una persona escoge. A pesar de que algunas sociedades

todavía consideran a la gente gay como “pervertida,” esa definición no está respaldada por las más prestigiosas organizaciones como la Asociación Americana de Siquiatría, la Asociación Americana de Psicología, la Asociación Americana de Medicina y otras asociaciones de profesionales que se ocupan de la salud. Ellos coinciden en que la homosexualidad no es una enfermedad, un desorden mental, ni un problema emocional, sino sencillamente una realidad para algunas personas.

Debemos mencionar que las mujeres no ven como una amenaza a la homosexualidad es mas se percibe que entre mujeres y homosexuales de un tiempo a esta parte comparten cierto grado de afinidad.

Cuadro N° 6
Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)
Componente Cognoscitivo de la actitud.

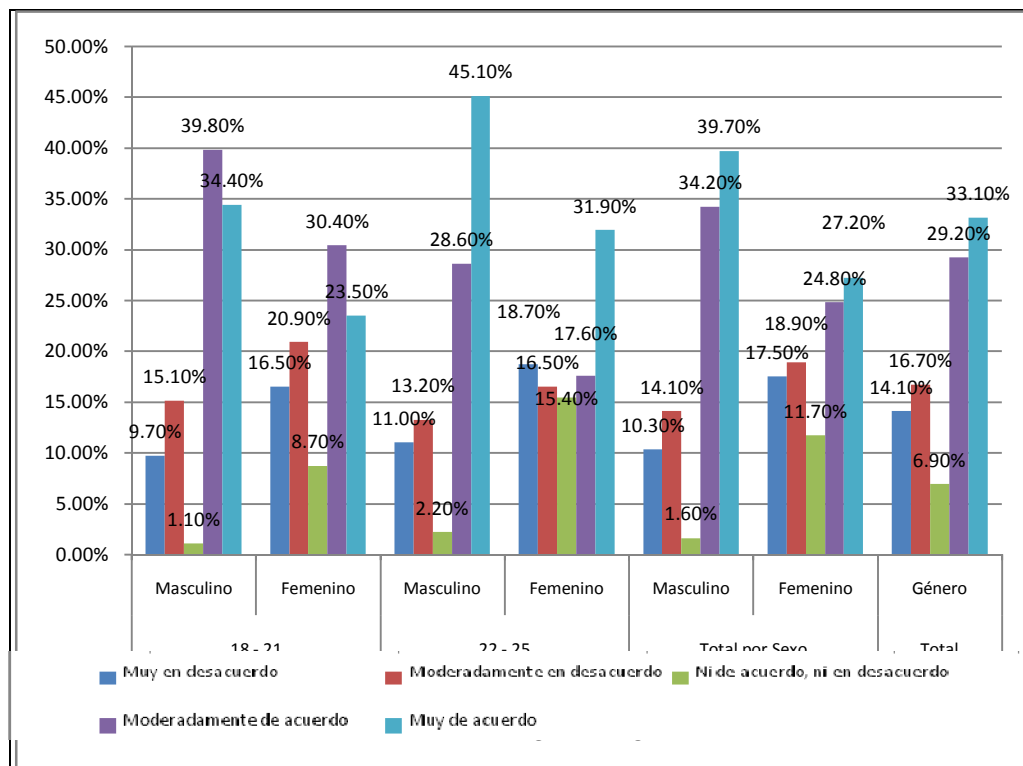
*Opino que a través de la historia los/as homosexuales han hecho grandes aportes al arte y a la cultura.

	18 - 21				22 - 25				Total				Total	
	Masculino		Femenino		Masculino		Femenino		Masculino		Femenino		F	%
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	9	9,7%	19	16,5%	10	11,0%	17	18,7%	19	10,3%	36	17,5%	55	14,1
2	14	15,1%	24	20,9%	12	13,2%	15	16,5%	26	14,1%	39	18,9%	65	16,7
3	1	1,1%	10	8,7%	2	2,2%	14	15,4%	3	1,6%	24	11,7%	27	6,9
4	37	39,8%	35	30,4%	26	28,6%	16	17,6%	63	34,2%	51	24,8%	114	29,2
5	32	34,4%	27	23,5%	41	45,1%	29	31,9%	73	39,7%	56	27,2%	129	33,1
Total	93	100,0%	115	100,0%	91	100,0%	91	100,0%	184	100,0%	206	100,0%	390	100,0

Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

Gráfico N° 6
Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)
Componente Cognoscitivo de la actitud.

*Opino que a través de la historia los/as homosexuales han hecho grandes aportes al arte y a la cultura.



Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

39,70% varones están muy de acuerdo a la opinión de que a través de la historia los/as homosexuales han hecho grandes aportes al arte y a la cultura, mientras que el 45,10% de los hombres de 22 a 25 están muy de acuerdo con esta afirmación.

Safo y Donatello, son ejemplos claros de esta afirmación, entre otros podemos nombrar a William Shakespeare, Oscar Wilde, Paul Verlaine y muchos que forman una lista muy larga que ensanchan mas si incluimos los casos contemporáneos del mundo de los famosos, las artes, la política, etc.; en Bolivia no existen excepciones, pues nuestro presidente Evo Morales afirmó ante el papa la aceptación en palacio de gobierno de la presencia de homosexuales.

Estos antecedentes nos permiten concluir analíticamente que a lo largo de la historia a pesar de los tabúes y conceptos culturales diversos ha existido, existe y existirá una convivencia y aceptación reciproca entre la homosexualidad y la heterosexualidad, más allá de las perversiones sexuales, hitos culturales y barreras sociales que puedan aparentemente afectar esta situación.

En nuestra casa superior de estudios, esta situación se encuentra representada de la misma forma en la tabla y gráfica precedentes como resultado de nuestra investigación.

Notamos mayor seriedad y madurez en las respuestas de acuerdo a la edad de los encuestados, pues se acerca más a la realidad mundial y latinoamericana las opiniones de aquellos mayores de 22 años y los menores a esta edad; afirmación que nos permitimos realizar empíricamente asumiendo el mayor grado de formación y conocimiento adquirido por los alumnos en las diferentes facultades a las cuales pertenecen.

Cuadro N° 7

Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)

Componente Cognoscitivo de la actitud.

*Creo que las personas homosexuales no deben ser rechazados por sus familiares.

	18 - 21				22 - 25				Total				Total	
	Masculino		Femenino		Masculino		Femenino		Masculino		Femenino			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	8	8,6%	11	9,6%	5	5,5%	9	9,9%	13	7,1%	20	9,7%	33	8,5
2	11	11,8%	12	10,4%	13	14,3%	14	15,4%	24	13,0%	26	12,6%	50	12,8
3	8	8,6%	10	8,7%	7	7,7%	6	6,6%	15	8,2%	16	7,8%	31	7,9
4	27	29,0%	31	27,0%	28	30,8%	22	24,2%	55	29,9%	53	25,7%	108	27,7
5	39	41,9%	51	44,3%	38	41,8%	40	44,0%	77	41,8%	91	44,2%	168	43,1
Total	93	100,0%	115	100,0%	91	100,0%	91	100,0%	184	100,0%	206	100,0%	390	100,0

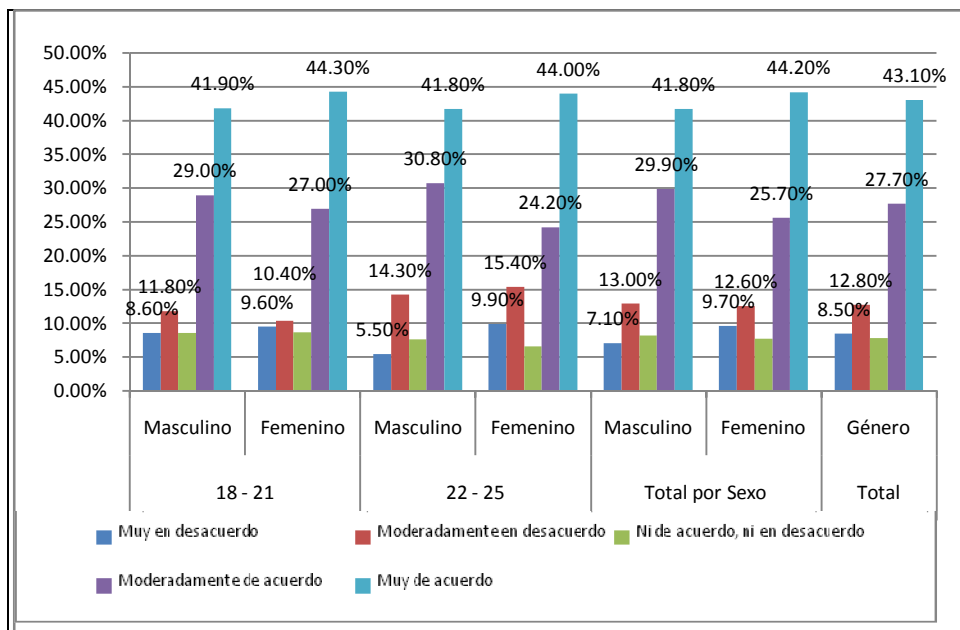
Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

Gráfico N° 7

Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)

Componente Cognoscitivo de la actitud.

*Creo que las personas homosexuales no deben ser rechazados por sus familiares.



Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

De acuerdo al análisis realizado al cuadro y la gráfica respectiva, se puede observar que el sexo masculino es un 41,80% y en el sexo femenino un 44,20% están muy de acuerdo en que creen que las personas homosexuales no deben ser rechazadas por sus familiares. En realidad esta situación es una noticia muy amenazante por dos grandes motivos:

Los padres que no aceptan la homosexualidad para ellos es un choque al enterarse que su hijo o hija es homosexual; además el otro gran motivo es que los padres saben que es mucho más difícil en estas sociedades vivir siendo homosexual. A las madres, sobre todo, les cuesta mucho trabajo aceptar que su hijo o hija van a sufrir, que no serán aceptados en la sociedad.

Ahora en este tiempo ya existe más tolerancia a esta orientación sexual y se da esta transformación de ideas en la sociedad porque los padres de aceptan a los hijos con diferentes preferencias sexuales, aunque se puede observar que el porcentaje de aceptación de los varones es mínimo aun así se puede constatar la tolerancia de los varones aunque esta situación se pueda dar de manera sutil.

La buena evolución se presenta cuando la familia los/las acepta, esto tendría que empezar ahorrándoles el sufrimiento, todo niño o toda niña tendrían que haber escuchado en la escuela que existe una minoría que gusta de persona de su mismo sexo, esto es para cuando se sientan diferentes, o se sientan homosexual, sepan lo que les está pasando.

Todo depende de cómo ha sido manejado el tema en la familia. Es probable que un niño o niña que proviene de una familia homofóbica sea probable que no se le diga a ninguno de su familia. Hay muchos padres/ madres que cuando se enteran pasan por una crisis traumática, pero son bastantes los que finalmente reaccionan bien, sobre todo las madres.

¿Qué decirles? Mira me está costando mucho, entiende mi dolor, estoy asustada. A los chicos y chicas no les molesta que les cueste, a los padres y madres aceptar la noticia, lo que si les molesta es que no lo intenten. Una vez aceptado los padres y

madres se dan cuenta que si facilitan que sus hijos o hijas vivan esta condición, va a ser mucho más fácil para ellos/a llevar la vida.

Los padres/madres deben ser incondicionales con los hijos/as, esto significa que son incondicionales, que los van a aceptar como son y como sea. Es decirles “Yo te quiero como eres”.

La mayor parte de los padres/ madres si se les ayuda en este proceso de aceptación a su orientación sexual, les cambia la vida a los homosexuales. Se sienten queridos y comprendidos por las personas más importantes de sus vidas. Esto les va a permitir tener más fuerza para vivir con la presión ajena, con la presión de la sociedad en especial.

En la sociedad que vivimos es más frecuente encontrar rechazo y discriminación hacia los homosexuales en las personas mayores, pues los jóvenes tienen un conocimiento mayor de la realidad, y tienden a aceptar fácilmente las situaciones menos comunes. El problema es que muchos padres de familia inculcan esta intolerancia hacia los homosexuales y forman a sus hijos con una jerarquización imaginaria de las orientaciones sexuales y con el concepto de la “superioridad del heterosexualismo”.

Dejando a los hijos la única opción de enamorarse y fijarse en personas del sexo opuesto, y de juzgar a los homosexuales como “anormales”. La consecuencia de todo esto, los homosexuales temen “salir del closet”, manifestar sus inclinaciones, y con toda razón, si siempre se les ha enseñado y motivado a ir con la corriente de gente, a no desviarse del esquema de la “normalidad”.

La relación de los padres con sus hijos debe ir adoptando nuevas formas cualitativas a lo largo del desarrollo, las cuales implican nuevas formas de relación, nuevos criterios valorativos y objetivos diferentes dentro de esa relación, que debe ser además participativa, individualizada, en la que primen la comunicación y el vínculo afectivo entre ambos.

Cuadro N° 8

Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)

Componente Cognoscitivo de la actitud.

*Considero que los/as homosexuales son excelentes amigos/as.

	18 - 21				22 - 25				Total				Total	
	Masculino		Femenino		Masculino		Femenino		Masculino		Femenino		F	%
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	15	16,1%	7	6,1%	12	13,2%	15	16,5%	27	14,7%	22	10,7%	49	12,6
2	7	7,5%	15	13,0%	11	12,1%	9	9,9%	18	9,8%	24	11,7%	42	10,8
3	1	1,1%	9	7,8%	4	4,4%	9	9,9%	5	2,7%	18	8,7%	23	5,9
4	18	19,4%	37	32,2%	21	23,1%	21	23,1%	39	21,2%	58	28,2%	97	24,9
5	52	55,9%	47	40,9%	43	47,3%	37	40,7%	95	51,6%	84	40,8%	179	45,9
Total	93	100,0%	115	100,0%	91	100,0%	91	100,0%	184	100,0%	206	100,0%	390	100,0

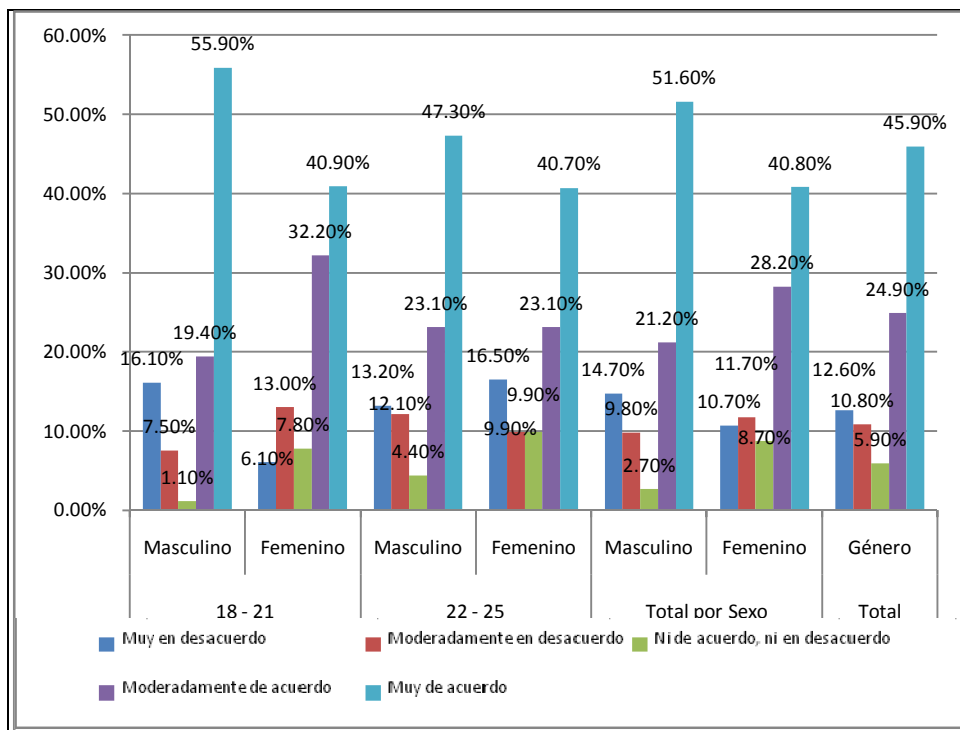
Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

Gráfico N° 8

Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)

Componente Cognoscitivo de la actitud.

*Considero que los/as homosexuales son excelentes amigos/as.



Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

En el cuadro y gráfico correspondiente se observa la variable del sexo asociada con la edad cuya lectura se realiza a continuación:

Los del sexo masculino presentan un 51,60% que están muy de acuerdo en considerar que los homosexuales son excelentes amigos, al observar este porcentaje nos da respuesta de que los estereotipos y prejuicios que existen en nuestra sociedad hacia los homosexuales constituyen una de las tantas principales causas del rechazo y la discriminación por parte de los heterosexuales, haciendo que esto influya de manera negativa en el desarrollo personal de los jóvenes varones homosexuales pues se limitan los **grupos** a los cuales ellos pueden llegar a pertenecer, y con ello se obstaculiza o dificulta el **proceso** de **socialización** por el cual atraviesa el joven, y por ende dificultan el establecimiento de relaciones de amistad entre las personas con estas orientaciones sexuales.

Por tanto es necesario conocer que la **juventud** (desde los 16 hasta los 23 años aproximadamente) en nuestra sociedad es una etapa de relevante importancia, pues constituye el tránsito esencial de la **infancia** a la madurez, donde se consolidan y afianzan los lazos de amistad, los cuales tienen un especial acento selectivo, emocional e íntimo.

Aquí serán otros los criterios que se tendrán en cuenta para la elección del amigo. En esta etapa la **estructura** de los roles de **la personalidad** ya adquieren una serie de cualidades nuevas, adultas.

Ocurre todo un proceso de socialización de la vida emocional y afectiva del joven, por tanto la juventud es una etapa de afianzamiento de las principales adquisiciones logradas en períodos anteriores y en especial de la **adolescencia**, consolidación que se produce en consonancia con la tarea principal que debe enfrentar el joven, la de auto determinarse en las diferentes esferas de su vida.

Las relaciones de amistad están incluidas dentro de las relaciones interpersonales, al igual que éstas tienen como rasgo específico e importante la base emocional, lo que significa que las relaciones de amistad surgen y se desarrollan sobre determinados

sentimientos, generados en las personas en su relación mutua, aunque las relaciones entre las personas no se forman únicamente sobre la base de los contactos emocionales directos.

Las relaciones de amistad evolucionan a lo largo del ciclo vital. El **concepto** de amistad y la forma de comportarnos con nuestros amigos, cambia en las distintas etapas del desarrollo a medida que avanza nuestro nivel cognitivo y adquirimos experiencias racionales con compañeros y amigos. Cambia el significado de la amistad, la forma de comportarnos con nuestros amigos, los sentimientos hacia ellos, lo que pensamos, esperamos y exigimos de ellos, la forma de expresar la amistad y las **variables** que van a condicionar, en cada etapa de la vida que tengamos o no amigos.

Por el contrario existen también algunos aspectos de la amistad que no cambian, que permanecen constantes en el transcurso de nuestra vida, como la elección voluntaria de los amigos, la reciprocidad, el deseo de proximidad, protección, apoyo emocional, entre otros.

El establecer relaciones de amistad con los homosexuales, permitirá tanto al homosexual como al heterosexual fomentar en ellos la colaboración, el intercambio, el reconocimiento del otro, la alegría compartida, además de reducir la agresividad, la desconfianza y las actitudes defensivas. Los ayudará a conocerse mejor a ellos y al mundo, haciéndoles ver las cosas desde otros puntos de vista (empatía, mayor **realismo**).

De igual forma mejorará no sólo su autoestima sino también el control, además de ayudarlos a combatir y aliviar la soledad (inherente al ser humano y la existencia misma), lo que permitirá que estas personas con diferente orientación sexual puedan llevar una vida "plena y feliz".

Por lo tanto los del sexo femenino nos muestran un porcentaje de 40.80% lo que nos indica que a comparación con el anterior porcentaje, las mujeres son menos tolerantes a estar muy de acuerdo que los homosexuales son excelentes amigos debido a que la

amistad puede llevar un valor para las personas, ya sea un valor formal si regula el comportamiento del individuo ante situaciones de presión o control externo o un valor personalizado, si el sujeto que lo asume lo expresa de manera legítima y auténtica.

Se puede apreciar como en este sentido la amistad de los heterosexuales con los homosexuales se expresa, en la mayoría de los casos, sólo como un valor formal, pues es manifestada sólo en determinados lugares y ante determinadas situaciones, fuera de estos marcos, el vínculo o relación entre ellos es imposible, pudiéramos mencionar por ejemplo a un grupo escolar o laboral donde para lograr los **objetivos** del mismo se necesita de la **comunicación**, cooperación y el apoyo de todos sus miembros y fuera de este contexto es apreciada como innecesaria y vergonzosa, la relación de amistad entre estas personas que tienen diferente orientación sexual, lo que tiene su base en los prejuicios y estereotipos que aún perduran en nuestra sociedad.

Por ende, es meritorio que la amistad que se establezca entre homosexuales y heterosexuales sea asumida como un valor personalizado, pues esto contribuye a que estas personas establezcan determinados **proyectos**, propósitos y metas; ayuda a que se tenga una alta estima a otros individuos, y por ende se le reconozcan; contribuye además a que se prioricen las relaciones de amistad de acuerdo al sentido que estas tengan. La amistad como valor constituye una guía general de conducta que le da sentido a la vida, propiciando su **calidad**.

Los estereotipos y prejuicios que en torno a la homosexualidad existen, impiden que estas personas con esta orientación sexual sean consideradas como seres humanos "normales", con iguales **derechos** de expresar sus sentimientos, sus puntos de vista, sus gustos y preferencias, como los heterosexuales (claro está, con sus diferencias, las cuales no están dadas por su orientación sexual, sino por el carácter único e irrepetible de la personalidad).

En otros heterosexuales se puede apreciar una mayor apertura hacia el entendimiento y comprensión de la homosexualidad, como una variante sexual normal, e incluso hay quienes llegan a establecer un vínculo afectivo directo y sincero, pero a pesar de ello limitan sus relaciones con los homosexuales y evitan ser vistos con estos en determinados lugares y realizar algunas actividades donde estén otras personas homosexuales, ya que le confieren gran significación a la opinión que los otros puedan tener de ellos. Esta situación tiene como base los prejuicios y estereotipos que no permiten apreciar y valorar a la persona homosexual fuera de los marcos de sus preferencias sexuales.

Segundo Objetivo: Caracterizar el nivel de homofobia del componente afectivo de la actitud de los jóvenes universitarios hacia la homosexualidad, mediante la escala de Likert.

Cuadro N 9

**Escala de medición de actitudes hacia la homosexualidad (IAH)
Componente Afectivo de la actitud.**

***General de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho**

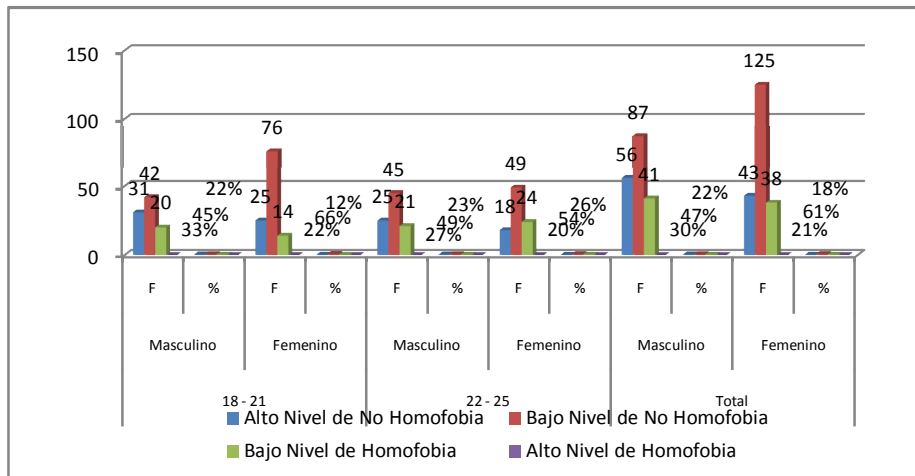
	18 - 21				22 - 25				Total				Total	
	Masculino		Femenino		Masculino		Femenino		Masculino		Femenino			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Alto Nivel de No Homofobia	31	33%	25	22%	25	27%	18	20%	56	30%	43	21%	99	25%
Bajo Nivel de No Homofobia	42	45%	76	66%	45	49%	49	54%	87	47%	125	61%	212	55%
Bajo Nivel de Homofobia	20	22%	14	12%	21	23%	24	26%	41	22%	38	18%	79	20%
Alto Nivel de Homofobia	0	%	0	%	0	%	0	%	0	%	0	%	0	0%
Total	93	100%	115	100%	91	100%	91	100%	184	100%	206	100%	390	100%

Fuente: Encuestas I.A.H Trabajo de Campo G.B.; C.G.

Gráfico N 9

**Escala de medición de actitudes hacia la homosexualidad (IAH)
Componente Afectivo de la actitud**

General de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho



Fuente: Encuestas I.A.H. Trabajo de Campo G.B.; C.G.

Al observar el cuadro y el gráfico N 1 el sexo masculino tiene un porcentaje de 46.20% que pertenecen a los jóvenes estudiantes de la Facultad de Ciencias y Tecnología y un 23.30% al sexo femenino quienes pertenecen a la Facultad de Ciencias de la Salud se puede relacionar con el cuadro N 2 donde de manera general de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho alcanzamos a observar que los jóvenes universitarios de 18 a 21 años varones presentan un 47% de bajo nivel de no homofobia, a lo que podemos decir que la homofobia es el odio, rechazo, o cualquier tipo de violencia en contra de una persona con una identidad de género y/o orientación sexual no heteronormativo, en este gráfico es tan llamativo el porcentaje de varones que presentan un alto nivel de no homofobia, en modo alguno al conocer sobre la homosexualidad se desmontan estereotipos, se eliminan miedos y se facilita la vida a quienes sufren a causa de su condición sexual.

Podemos determinar que los varones ya no presentan tanta homofobia como los años anteriores, y a medida que pasa el tiempo se van cambiando las ideas culturales de la sociedad aunque este cambio se está dando de manera sutil.

Por otra parte, también está demostrado que los prejuicios y la homofobia de los jóvenes disminuye cuando conocen personalmente a algún gay o tienen amistades gay. Por ello la sociedad al transcurrir el tiempo va aceptando esta orientación sexual que antes no era aceptada, creando muchos prejuicios que estaban bien establecidos en todas las sociedades y hasta llegó a considerarse una enfermedad mental, por lo tanto es importante derrumbar los estereotipos y prejuicios que sólo dañan a la integridad de las personas que tienen diferentes formas de vivir su sexualidad.

Otro factor que puede influir para que se de este porcentaje es que la homosexualidad (homofobia) ya no es un tema tabú, de algo que no se debe hablar más al contrario están existiendo muchas investigaciones acerca de la homosexualidad para determinar donde se origina, donde la población tenga conocimiento y puedan educar a su hijos y se llegue a la aceptación de los homosexuales y no así al rechazo o discriminación de ellos.

Al observar este porcentaje se puede señalar que son jóvenes que adoptan posiciones neutras y que constituyen el grupo de los tolerantes que tienen claramente afinidad a la aceptación de la homosexualidad como una manera que tienen algunas personas de vivir su sexualidad y sus relaciones afectivas.

Esto hace que se dé en tres dimensiones que sería lo cognitivo, afectivo y conductual teniendo una dirección positiva en estas tres áreas:

- Cognitiva: Se da una orientación minoritaria, pero normal, donde toman a los homosexuales que son como los demás y que hay de todo.
- Afectiva: son personas que llegan a tener una aceptación a los homosexuales, sin tener nada especial.
- Conductual: Aceptan a los homosexuales teniendo una convivencia normalizada.

Una de las etapas importantes de la aceptación de la homosexualidad es anunciar su orientación sexual a sus familiares (lo que se suele llamar el coming out). Aquí es donde juega un papel importante la familia ante la aceptación o rechazo de los mismos, a lo que podemos argumentar que es importante aceptar su homosexualidad para poder sentirse bien y asumir esa sexualidad.

Podemos observar que un 61% del total del sexo femenino presenta un bajo nivel de no homofobia, lo que nos demuestra que son jóvenes que llegan a aceptar o presentan una homofobia sutil donde pregona una cierta tolerancia hacia los homosexuales, a los que se dice respetar, a cambio de atribuirles un lugar marginal y silencioso, el de una sexualidad secundaria.

Siendo así que es otro grupo de jóvenes que no tienen una actitud de homofobia ante los homosexuales, esto se debe a que estos jóvenes ya tienen madurez en los diferentes puntos de vista y pueden realizar la toma de decisiones pensando en las consecuencias que pueden tomar sus acciones.

Es el tipo de homofobia de esas personas que afirman enfáticamente el derecho de cada uno a hacer lo que quiera en su vida privada pero a quienes, al mismo tiempo,

son personas que tienen ideas más abiertas y tienden a la aceptación de la homosexualidad como una manera que tienen algunas personas de vivir su sexualidad y sus relaciones afectivas.

Para que se dé este dato muy llamativo también parte de la forma de educación de los valores que recibieron los jóvenes de su hogar, puesto que hoy en día existen diferentes tipos de familias y para que se de este tipo de actitud se trata de una familia más tolerante a las diferentes formas de vida que los jóvenes quieren tomar y realizar para su futuro. Un dato importante es la aceptación o tolerancia de ambos sexos en especial de los varones puesto que éstos son vistos ante la sociedad como personas machistas, como también existen fuertes normas sociales establecidas de que solo existe el hombre y mujer para la procreación y no así la homosexualidad.

El ir desprendiéndonos de esas actitudes homofóbicas y para esto es necesario el primer paso y es el de reconocerlas en nosotras y nosotros mismos. De este modo, aunque se percibe una mayor aceptación hacia la homosexualidad debido a las transformaciones sociales de los últimos años, en ocasiones se trata más de una apariencia que de una interiorización del respeto a la diversidad sexual. En la actualidad las investigaciones más recientes profundizan en el conocimiento de los elementos que soportan la construcción de las actitudes homofóbicas., cuya más inmediata consecuencia positiva es la posibilidad de mejorar la situación en la que se realiza el proceso de aceptación de la orientación homosexual. Así mismo se podría aportar información, argumentos y materiales para trabajar la mejora de las actitudes, en la población general, hacia las personas homosexuales.

Cuadro N° 10

Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)

Dimensión Afectiva de la actitud.

*Me gustaría que los/as homosexuales no fueran aislados por los demás.

	18 - 21				22 - 25				Total				Total	
	Masculino		Femenino		Masculino		Femenino		Masculino		Femenino			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	20	21,5%	12	10,4%	14	15,4%	10	11,0%	34	18,5%	22	10,7%	56	14,4
2	13	14,0%	24	20,9%	21	23,1%	24	26,4%	34	18,5%	48	23,3%	82	21,0
3	6	6,5%	13	11,3%	4	4,4%	7	7,7%	10	5,4%	20	9,7%	30	7,7
4	35	37,6%	32	27,8%	27	29,7%	28	30,8%	62	33,7%	60	29,1%	122	31,3
5	19	20,4%	34	29,6%	25	27,5%	22	24,2%	44	23,9%	56	27,2%	100	25,6
Total	93	100,0%	115	100,0%	91	100,0%	91	100,0%	184	100,0%	206	100,0%	390	100,0

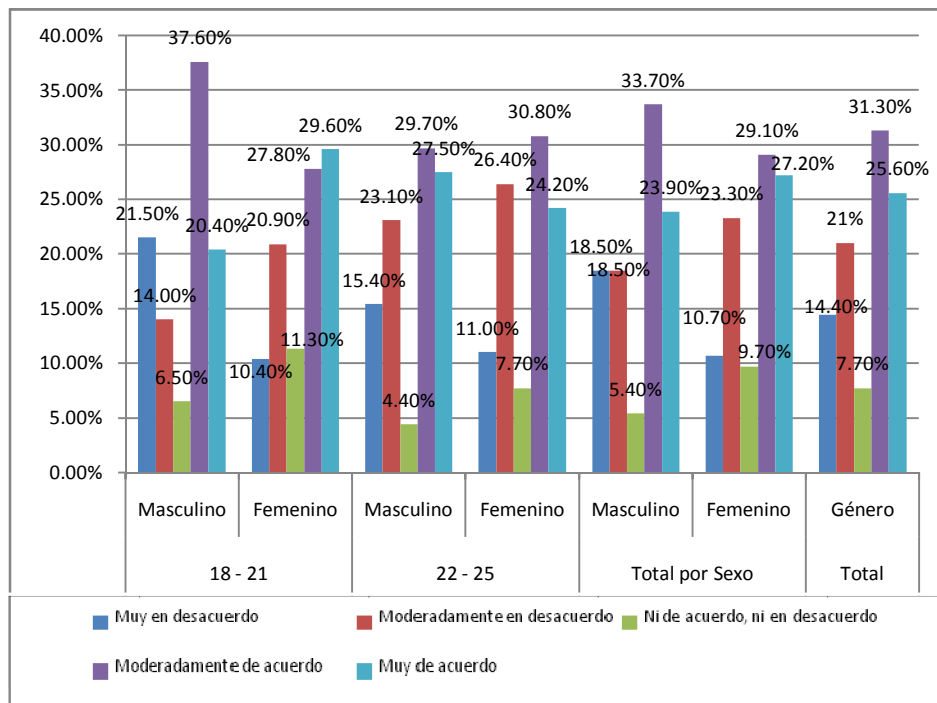
Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

Gráfico N° 10

Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)

Dimensión Afectiva de la actitud.

*Me gustaría que los/as homosexuales no fueran aislados por los demás.



Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

De acuerdo a los resultados mostrados en el cuadro N 10 se puede observar que de los participantes del presente trabajo, los del sexo masculino nos expresan que están “moderadamente de acuerdo” un 33.70%.

El arribo a esta cifra está muy influenciado por la opinión del grupo de 18 a 21 años del mismo sexo, quienes apoyan esta opinión en el 37,60%.

No obstante en general arriban a esta opinión el 31, 30%; mientras que a la opinión “muy de acuerdo” que les gustaría que los homosexuales no fueran aislados por los demás, son las féminas con el 27,20%, frente al 23,90% de los hombres, llegando al 25,60% entre ambos.

Asumiendo que lo favorable en una buena madurez cultural hacia el respeto de la sexualidad y las tendencias de las personas por sus preferencias no deben influir en el trato discriminatorio hacia ningún ser humano, vemos con muy buenos ojos los resultados presentes obtenidos, ya que al sumar los porcentajes generales de entre los que están “moderadamente de acuerdo” y “muy de acuerdo” llegamos al 56,90% de personas que demuestran aceptación a la no discriminación y no aislamiento de los homosexuales en las diferentes actividades que se desarrollan en la sociedad.

Por el otro lado, están “muy en desacuerdo” con que los homosexuales no fueran aislados por los demás, el 14,40% y “moderadamente en desacuerdo” un 21,00%, lo que entre ambas opiniones representa al 35,40%; cifra aun alta, y negativa, lo que implica cierto rechazo natural de estas personas hacia los homosexuales.

Por otro lado aunque es una pena, todavía existen personas que no saben tomar decisiones o no lo quieren hacer, pues con la opinión “ni de acuerdo ni en desacuerdo” se encuentra al 7,70% de los participantes en el presente trabajo, de los cuales la indecisión más importante está entre las mujeres con el 9,70% mientras que entre los hombres se encuentra en el 5,40%.

Analizando la información obtenida en el presente trabajo, encontramos que en ambos grupos etáreos estudiados, son las mujeres las más indecisas en relación a la indecisión masculina que es menor.

Ante esta situación el 56,90% esta moderadamente de acuerdo o muy de acuerdo con que los homosexuales no fueran aislados, mientras que son el 35,40% los que están

moderadamente en desacuerdo o muy en desacuerdo con que los homosexuales no fueran aislados y sólo el 9,70% son los hombres y mujeres indecisos.

Cuadro N° 11
Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)

Dimensión Afectiva de la actitud.

*Me gustaría trabajar con personas homosexuales.

	18 - 21				22 - 25				Total				Total	
	Masculino		Femenino		Masculino		Femenino		Masculino		Femenino			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	17	18,3%	26	22,6%	18	19,8%	21	23,1%	35	19,0%	47	22,8%	82	21,0
2	28	30,1%	39	33,9%	21	23,1%	30	33,0%	49	26,6%	69	33,5%	118	30,3
3	2	2,2%	11	9,6%	10	11,0%	12	13,2%	12	6,5%	23	11,2%	35	9,0
4	32	34,4%	23	20,0%	21	23,1%	15	16,5%	53	28,8%	38	18,4%	91	23,3
5	14	15,1%	16	13,9%	21	23,1%	13	14,3%	35	19,0%	29	14,1%	64	16,4
Total	93	100,0%	115	100,0%	91	100,0%	91	100,0%	184	100,0%	206	100,0%	390	100,0

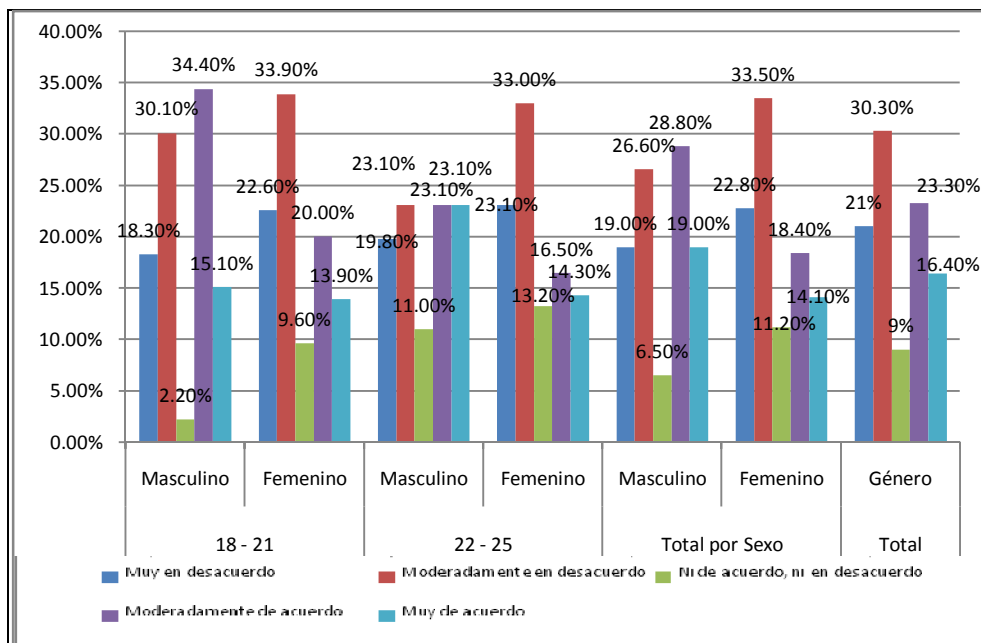
Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

Gráfico N° 11

Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)

Dimensión Afectiva de la actitud.

*Me gustaría trabajar con personas homosexuales.



Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

En los del sexo masculino nos indican un 28.80% que nos dice que los jóvenes universitarios se encuentran moderadamente en desacuerdo a lo que se refiere trabajar con homosexuales, aquí se debe establecer una diferencia entre el prejuicio hacia la homosexualidad y la homofobia, no todas las personas se vuelven homófobas a partir de las creencias prejuiciadas que puedan tener.

Muchas consiguen eliminar sus prejuicios, otras siguen manteniéndolos y otras, las menos, se convierten en personas homófobas causando serios problemas a gays, y a la sociedad en general.

No es difícil imaginar cómo puede afectar un prejuicio a quien es objeto del mismo. Las personas no somos ajenas a las definiciones que el entorno social hace de nosotras, así que también vivimos nuestra sexualidad de acuerdo a estas definiciones interiorizando los prejuicios y haciéndolos nuestros. No es raro, pues, que el propio gay se convenza de su “anormalidad” o “rareza”.

Cuando alguien empieza a sentirse gay la actitud inicial suele ser la de callarlo y ocultarlo, enfrentarse a una visión estigmatizadora de ti mismo es un proceso conflictivo en el que hay que ir superando multitud de obstáculos. Pueden surgir problemas: de identidad (¿qué es lo que soy?), trastornos depresivos o de autoestima, problemas por no saber a dónde acudir o como conocer más gente como tú, problemas de negación, de aceptación, de sentirse más solo, puedes tener la sensación de estar continuamente al borde de un abismo, dudar de ti mismo/a, etc. Esta multitud de obstáculos por lo general son superados por gays, eso sí, con la necesaria ayuda de su entorno.

La diversidad y el respeto mutuo en la sexualidad es un reto que como educadores de tiempo libre también nos deberíamos plantear. No hay que tener duda, si los prejuicios son algo que aprendemos, de la misma manera pueden ser desaprendidos.

Se puede aprender a no ser prejuicioso y se puede enseñar a las personas a eliminar creencias distorsionadas sobre los gays o los homosexuales, los cuales hacen que la

sociedad sea discriminadora y tomen acciones propias contra los homosexuales para lograr una mejor convivencia con estas personas y un bienestar para toda la sociedad.

Por otro lado los del sexo femenino nos expresan un 33.50% moderadamente en desacuerdo de que les gustaría trabajar con personas homosexuales, al comparar este porcentaje se puede apreciar una diferencia mínima en ambos sexos, las mujeres no son tan tolerantes ante esta situación debido a que se sienten un poco amenazadas por los homosexuales en su puesto de trabajo.

La tolerancia no significa aprobar cualquier modo de vivir de la persona. Realmente, significa estar en desacuerdo con respeto. Usted puede ser tolerante con alguien mientras que, a la vez, se mantiene firme en lo que usted cree. Tolerancia no significa que no pueda usted estar en desacuerdo con los demás. Jesús pudo proteger a los débiles de quienes los intimidaban y a su vez hablar contra el pecado. Nosotras creemos que es así como Él quiere que usted trate a sus compañeros de clase, no tenga temor de la verdad de la Escritura, hable sobre la homosexualidad con sus compañeros de clase, pero sea respetuoso.

Desafortunadamente los homosexuales tendrán problemas para la aceptación en algún lugar de trabajo pero todo depende del apoyo que tenga de sus pares y familiares, cosa que a comparación de años anteriores era muy difícil de conseguir y lo sigue siendo en algunas ciudades pequeñas o países; hoy en día son un poco más tolerantes hacia esta orientación sexual. Esto nos consta que las actitudes hacia las personas homosexuales han ido mejorando y son más positivas en muchos lugares.

También hay un número de personas que están trabajando para este cambio de aceptación a estas personas con diferente orientación sexual para que se dé para ellos una posibilidad de vida feliz, ya que para ellos es un deseo vivir en plena integración en su entorno social, laboral, amistoso e incluso familiar con parecidas dificultades y proyectos que el resto de las personas; aunque persistan claro estas actitudes y situaciones discriminatorias en nuestra sociedad; como por otro lado persisten también respeto a otras minorías.

Cuadro N° 12

Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)

Dimensión Afectiva de la actitud.

*No me molesta descubrir que un amigo/a es homosexual.

	18 - 21				22 - 25				Total				Total	
	Masculino		Femenino		Masculino		Femenino		Masculino		Femenino			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	17	18,3%	14	12,2%	14	15,4%	21	23,1%	31	16,8%	35	17,0%	66	16,9
2	7	7,5%	12	10,4%	12	13,2%	12	13,2%	19	10,3%	24	11,7%	43	11,0
3	0	,0%	12	10,4%	0	,0%	5	5,5%	0	,0%	17	8,3%	17	4,4
4	32	34,4%	41	35,7%	21	23,1%	24	26,4%	53	28,8%	65	31,6%	118	30,3
5	37	39,8%	36	31,3%	44	48,4%	29	31,9%	81	44,0%	65	31,6%	146	37,4
Total	93	100,0%	115	100,0%	91	100,0%	91	100,0%	184	100,0%	206	100,0%	390	100,0

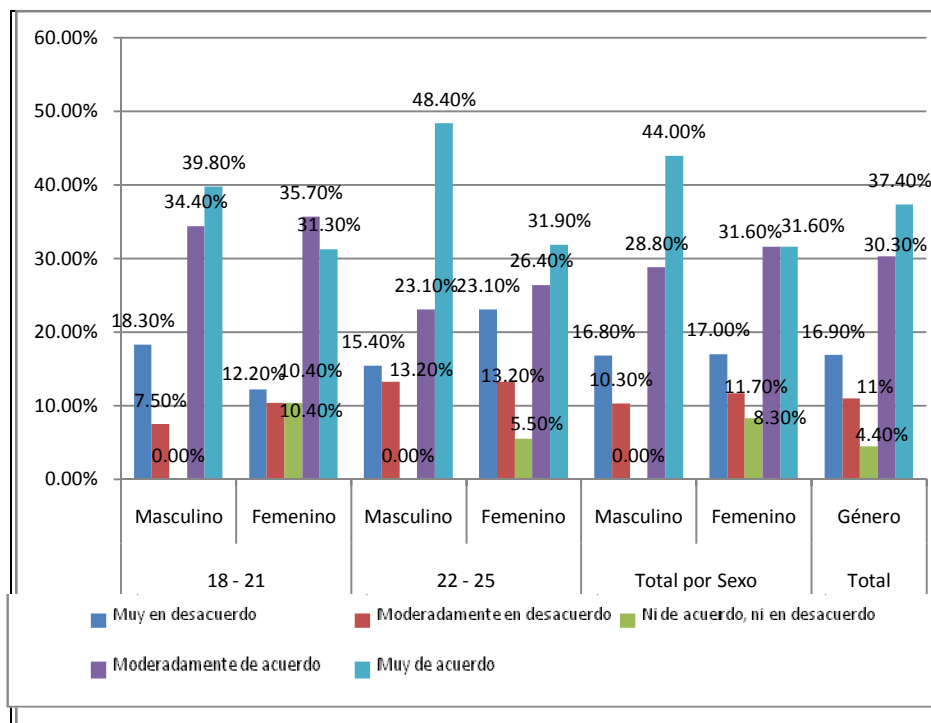
Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

Gráfico N° 12

Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)

Dimensión Afectiva de la actitud.

*No me molesta descubrir que un amigo/a es homosexual.



Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

En la tabla y gráfica precedentes, se observa claramente en cuanto a la afirmación “muy de acuerdo” con la opinión “no me importa descubrir que mi amigo/a es homosexual” al 37.40% de los participantes en el presente estudio; esta opinión está más influenciada por el 44,00% de los hombres, frente al 31,60% de las mujeres con la misma opinión.

Esta opinión masculina es mayor en el grupo etéreo de 22 a 25 años con el 48,40%, aunque en el grupo etéreo de 18 a 21 años no es despreciable, llegando al 39,80% de los encuestados para este grupo.

Las mujeres participantes del presente trabajo opinaron “muy de acuerdo” con la opinión “no me importa descubrir que mi amigo/a es homosexual” con una frecuencia del 31,30% en el grupo etéreo de 18 a 21 años y con el 31,90% en el grupo etéreo de 22 a 25 años respectivamente.

En cuanto a la afirmación “moderadamente de acuerdo” con la misma opinión de la tabla y gráfica precedentes, en general el 30,30% de los participantes del trabajo presente estuvieron de acuerdo o identificados con la misma.

Este 30,30% de personas identificadas con esta afirmación “moderadamente de acuerdo”, está influenciado por el 31,60% de las mujeres y el 28,80% de los hombres respectivamente.

Si tomamos como positivas las afirmaciones “muy de acuerdo” y “moderadamente de acuerdo”, nos encontramos con que el 67,70% de los hombres y mujeres participantes del presente estudio se identifican positivamente con la opinión “no me importa descubrir que mi amigo/a es homosexual”.

Por el contrario solo un 16,90% de los hombres y mujeres participantes del presente estudio están “muy en desacuerdo” con la opinión “no me importa descubrir que mi amigo/a es homosexual”. Este porcentaje se encuentra abalado por el 17,00% de las mujeres y el 16,80% de los hombres participantes del presente estudio.

El 17,00% de las mujeres identificadas con la afirmación “muy en desacuerdo”, está representado por el 23,10% de ellas en el grupo de 22 a 25 años y el 12,20% de ellas del grupo de 18 a 21 años de edad.

El 16,80% de los hombres identificados con la misma afirmación, corresponden al 15,40% de ellos encontrados entre los 22 a 25 años de edad y al 18,30% de ellos entre los 18 a 21 años de edad. En ambos casos (hombres y mujeres), comparten las mayores cifras en el grupo etáreo comprendido entre los 22 a 25 años de edad.

Con la afirmación moderadamente en desacuerdo se encuentra una frecuencia general del 11%, cuya relación por sexo corresponde al 11,70% para las mujeres y al 10,30% para los hombres. Este 11,70% correspondiente a las mujeres, representa al 13,20% de ellas entre los 22 a 25 años de edad y al 10,40% de ellas entre los 18 a 21 años de edad.

En cuanto al 10,30% de los hombres que se identifican con la afirmación “moderadamente en desacuerdo”, el mismo corresponde a solo el 7,50% de ellos entre los 18 a 21 años de edad y al 13,20% de ellos entre los 22 a 25 años de edad.

Encontramos la observación que en ambos grupos (hombres y mujeres) comprendidos entre los 22 a 25 años de edad, la identificación de éstos con la afirmación “moderadamente en desacuerdo”, corresponden sorprendentemente al 13,20%.

Uniendo las afirmaciones “muy en desacuerdo” y “moderadamente en desacuerdo”, nos encontramos que en general corresponde esta identificación al 27,90% los jóvenes y señoritas que participaron del presente trabajo de grado.

Una interesante observación que nos permite la grafica precedente es el 0,00% de hombres en todos los grupos etáreos que corresponde a la afirmación “ni de acuerdo ni en desacuerdo”, frente al 4,40% para esta afirmación que corresponde al grupo femenino con el 8,30 de todas las mujeres participantes del estudio, con una distribución del 10,40% entre los 18 a 21 años de edad y el 5,50% en el grupo de los 22 a 25 años de edad; sea como sea, existe indecisión femenina total ante esta opinión “no me importa descubrir que mi amigo/a es homosexual”.

En resumen en general de todos los participantes en el estudio, ante esta opinión, “no me importa descubrir que mi amigo/a es homosexual”, el 67,70% corresponden a las afirmaciones “muy de acuerdo” y “moderadamente de acuerdo”, mientras que “moderadamente en desacuerdo” y “muy en desacuerdo” corresponde al 27,90%;

siendo el grado de indecisión el restante 4,40% que dicho sea de paso representa solo a la participación femenina.

Tercer Objetivo: Caracterizar el grado de homofobia de los tres componentes de la actitud mediante una escala actitudinal tipo Likert.

Cuadro N° 13

Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)

Dimensión Comportamental de la actitud.

*Participaría en un foro para defender la integridad de los/as homosexuales.

	18 - 21				22 - 25				Total				Total	
	Masculino		Femenino		Masculino		Femenino		Masculino		Femenino		F	%
1	12	12,9%	18	15,7%	19	20,9%	30	33,0%	31	16,8%	48	23,3%	79	20,3
2	17	18,3%	21	18,3%	16	17,6%	15	16,5%	33	17,9%	36	17,5%	69	17,7
3	10	10,8%	20	17,4%	9	9,9%	12	13,2%	19	10,3%	32	15,5%	51	13,1
4	37	39,8%	28	24,3%	30	33,0%	21	23,1%	67	36,4%	49	23,8%	116	29,7
5	17	18,3%	28	24,3%	17	18,7%	13	14,3%	34	18,5%	41	19,9%	75	19,2
Total	93	100,0%	115	100,0%	91	100,0%	91	100,0%	184	100,0%	206	100,0%	390	100,0

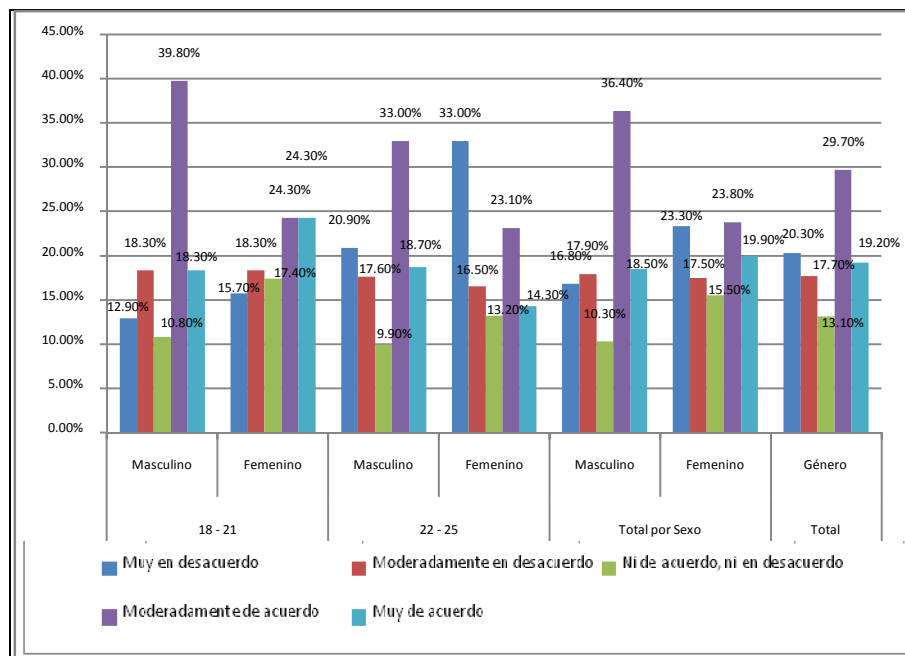
Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

Gráfico N° 13

Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)

Dimensión Comportamental de la actitud.

*Participaría en un foro para defender la integridad de los/as homosexuales.



Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

En la tabla y gráfica precedentes, en cuanto a la opinión “Participaría en un foro para defender la integridad de los/as homosexuales”, para analizar el componente Comportamental de la Actitud, podemos ver claramente que solo el 19,20% de todos los participantes en general se encuentra identificado con la afirmación “muy de acuerdo”, de los cuales el 19,20% corresponden al sexo femenino y el 18,50% al sexo masculino.

En cuanto a la opinión femenina, el 14,30% representa a ellas del grupo de 22 a 25 años de edad y el 18,70% a ellas del grupo de 18 a 21 años de edad.

Vemos aun, nuevamente, mayor tendencia de aceptación masculina hacia los homosexuales, pues el 18,50% correspondiente a la elección de la afirmación “muy de acuerdo” en cuanto a la opinión “Participaría en un foro para defender la integridad de los/as homosexuales”, está distribuido con 18,70% entre los 22 a 25 años y con 18,30% entre los 18 a 21 años de edad.

En cuanto a la afirmación “moderadamente de acuerdo” para la opinión que representan la tabla y gráficas precedentes, en general encontramos un 29,70% de identificación de los participantes en el presente estudio; dicha ponencia está representada por el 23,80% de las mujeres y por el 36,40% de los varones, observándose como ya se está haciendo costumbre mayor tolerancia por el sexo masculino hacia los homosexuales.

La representación femenina está distribuida con el 23,10% en el grupo de 22 a 25 años y con el 24,30% en ellas del grupo de 18 a 21 años de edad.

El 36,40% de varones que se identifican con la afirmación “moderadamente de acuerdo”, está distribuido con el 33,00% en el grupo de 22 a 25 años y el 39,80% en el grupo de 18 a 21 años de edad. En cuanto a la afirmación “moderadamente en desacuerdo”, encontramos en general al 17,70%, cifra menor a cada una de las afirmaciones analizadas hasta ahora para la opinión “Participaría en un foro para defender la integridad de los/as homosexuales”, y que se encuentra representada por el sexo femenino con el 17,50% (16,50% corresponden al grupo de 22 a 25 años;

18,30% corresponden a ellas de 18 a 21 años de edad) y con el 17,90 por el sexo masculino (17,60 de varones de 22 a 25 años y 18,30% a ellos de 18 a 21 años de edad).

En cuanto a la afirmación “muy en desacuerdo” encontramos en general al 20,30%, cifra alta y relativamente preocupante, misma que presenta una distribución por sexo del 23,30% en las féminas y 16,80 en los varones participantes del presente trabajo.

La ponencia femenina está representada por el 33,00 de aquellas que se encuentran en grupo etáreo de 22 a 25 años de edad, y con el 15,70% de aquellas entre los 18 a 21 años de edad.

El grado de indecisión en estas grafica, se la encuentra en el rango del 13,10%, siendo nuevamente mayor la representación femenina con el 15,30% y solo el 10,30% para la representación masculina; de esta relación observamos tanto en varones como en mujeres mayor indecisión en el grupo etáreo de 18 a 21 años de edad.

En resumen sumando las afirmación positivas “muy de acuerdo” y moderadamente de acuerdo” con la opinión “Participaría en un foro para defender la integridad de los/as homosexuales”, obtenemos en general el 48,90% de identificación de hombre y mujeres que participaron en el presente estudio, frente a la sumatoria negativa de las afirmación “moderadamente en desacuerdo” y “muy en desacuerdo” que corresponde al 38,00% con un bajo nivel de indecisión del 13,10%.

Esta información nos permite aseverar la mayor tolerancia masculina hacia la homosexualidad y encontrarnos nuevamente con una tolerancia no esperada por parte del sexo femenino.

Cuadro N° 14

Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)

Dimensión Comportamental de la actitud.

*Estaría dispuesto a realizar trabajos con personas homosexuales.

	18 - 21				22 - 25				Total				Total	
	Masculino		Femenino		Masculino		Femenino		Masculino		Femenino			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	14	15,1%	22	19,1%	10	11,0%	13	14,3%	24	13,0%	35	17,0%	59	15,1
2	16	17,2%	20	17,4%	13	14,3%	20	22,0%	29	15,8%	40	19,4%	69	17,7
3	4	4,3%	12	10,4%	4	4,4%	4	4,4%	8	4,3%	16	7,8%	24	6,2
4	25	26,9%	32	27,8%	18	19,8%	31	34,1%	43	23,4%	63	30,6%	106	27,2
5	34	36,6%	29	25,2%	46	50,5%	23	25,3%	80	43,5%	52	25,2%	132	33,8
Total	93	100,0%	115	100,0%	91	100,0%	91	100,0%	184	100,0%	206	100,0%	390	100,0

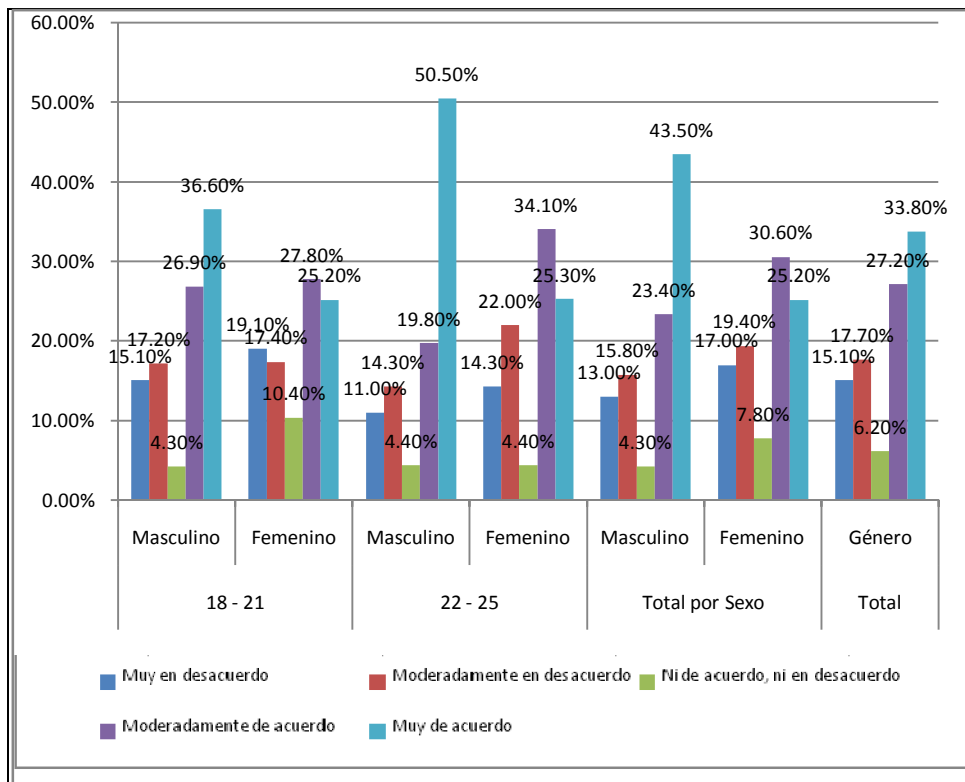
Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

Gráfico N° 14

Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)

Dimensión Comportamental de la actitud.

*Estaría dispuesto a realizar trabajos con personas homosexuales.



Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

Los del sexo masculino nos da un porcentaje de 43,50% están muy de acuerdo, lo que nos indican que estarían dispuestos a realizar trabajos con personas homosexuales, al realizar el análisis de este cuadro nos sorprende la tolerancia que existe en este sexo hacia las personas homosexuales puesto que la homofobia es considerada el temor y el odio hacia lesbianas y los homosexuales, esto tiene sus efectos dañinos en todas las personas de nuestra sociedad, tanto jóvenes como adultas, está arraigada en nuestra sociedad, tanto en el nivel individual como en el institucional. Aún en aquello/as que no adhieren a posiciones homofóbicas, raramente reconocen su impacto destructivo, particularmente en las vidas de los adolescentes y jóvenes. La homofobia está tan fuertemente inserta en nuestra sociedad que la juventud homosexual enfrenta luchas especialmente difíciles por mantener su autoestima, su seguridad emocional y por lograr sentirse en una comunidad que la aprecie. La mayoría de los homosexuales jóvenes no están al descubierto: esconden su condición sexual, lo que implica que ocultan de los demás (quizás hasta de ellos mismos) una parte importante de su vida, porque tienen miedo de lo que pueda sucederles si dicen la verdad.

Los homosexuales jóvenes aprenden a ser visualizados como algo menos que seres humanos; que la forma más rápida de sentirse a salvo es mintiendo acerca de ellos mismos; que si son descubiertos, tendrán que sobrevivir en un mundo que muchas veces les teme o desprecia. Es de vital importancia que los-as jóvenes sepan que ninguna forma de intolerancia surge de manera “naturalmente”. Los prejuicios no poseen una naturaleza predeterminada e inmutable: son siempre resultado de creencias y acciones humanas y poseen siempre una historia cultural que se puede indagar.

Por otro lado, el sexo femenino ante la pregunta “Estaría dispuesto a realizar trabajos con personas homosexuales”, nos da un porcentaje 30.60% lo que nos indica que están moderadamente de acuerdo, dato porcentual que nos llama la atención por la diferencia con el porcentaje del sexo masculino, demostrándonos que las mujeres no tienen mucha tolerancia hacia estas personas homosexuales en desenvolverse en el tema de realizar algún trabajo con ellos, puesto que en la sociedad se cree que las

mujeres por el hecho de ser criadas de manera delicada, ser de carácter pasivo no aceptan esta situación con las personas homosexuales.

Cuadro N° 15

Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)

Dimensión Comportamental de la actitud.

*Trataría como igual aún familiar homosexual.

	18 - 21				22 - 25				Total				Total	
	Masculino		Femenino		Masculino		Femenino		Masculino		Femenino			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	23	24,7%	19	16,5%	9	9,9%	17	18,7%	32	17,4%	36	17,5%	68	17,4
2	5	5,4%	20	17,4%	19	20,9%	20	22,0%	24	13,0%	40	19,4%	64	16,4
3	2	2,2%	8	7,0%	6	6,6%	7	7,7%	8	4,3%	15	7,3%	23	5,9
4	18	19,4%	32	27,8%	23	25,3%	21	23,1%	41	22,3%	53	25,7%	94	24,1
5	45	48,4%	36	31,3%	34	37,4%	26	28,6%	79	42,9%	62	30,1%	141	36,2
Total	93	100,0%	115	100,0%	91	100,0%	91	100,0%	184	100,0%	206	100,0%	390	100,0

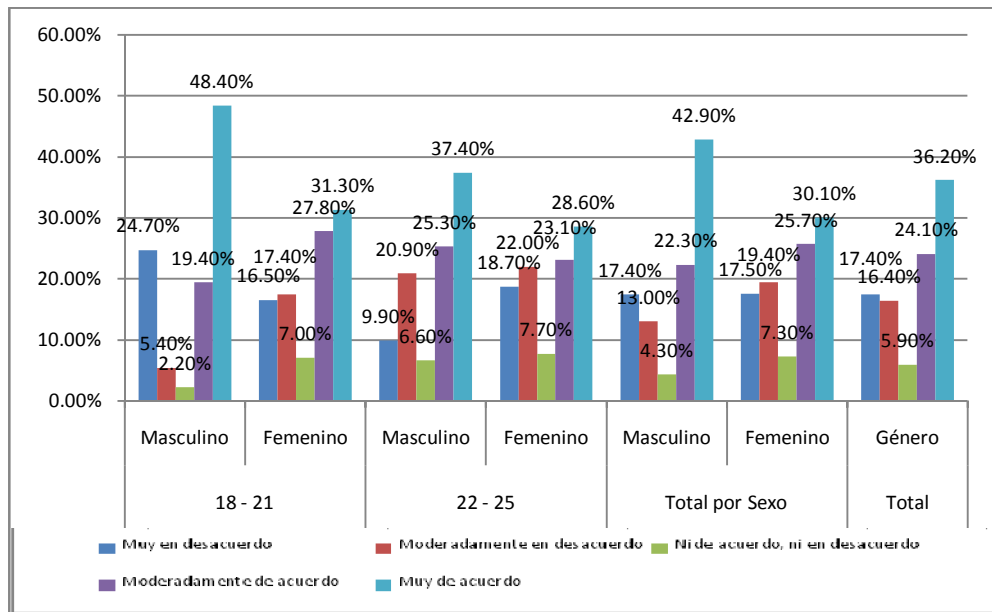
Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

Gráfico N° 15

Escala Actitudinal de Homofobia (E. A. HMF)

Dimensión Comportamental de la actitud.

*Trataría como igual aún familiar homosexual.



Fuente: Encuestas E.A.HMF Trabajo de Campo G.B.; C.G.

Al observar este cuadro y esta gráfica nos demuestra que los del sexo masculino expresan un 42.90% lo que los jóvenes está muy de acuerdo de que trataría como igual a un familiar homosexual, siendo un porcentaje que llama la atención por el hecho de ser varones y por la ideología machista latinoamericana de los países del tercer mundo a lo que estamos acostumbrados a pensar que todavía existe.

En la familia es uno de esos espacios donde se encuentran, padres e hijos, para formar parte del proceso de enseñanza - aprendizaje.

Así, la familia se constituye un *escenario sociocultural* (Lave, 1991; Lacasa, 1994; Rodrigo, 1997) que se define como un entorno espacio- temporal que contiene un rico entramado de relaciones, motivos y metas, que realizan actividades y tareas significativas para la cultura y que, siguiendo determinados formatos interactivos y tipos de discurso, negocian una representación compartida del contenido de las mismas.

Una de las finalidades del escenario familiar es promover el desarrollo óptimo de los hijos, teniendo en cuenta que estos son organismos en desarrollo con necesidades cambiantes. Según Bradley (1995) supone que el escenario educativo debe realizar las funciones de mantenimiento, estimulación, apoyo, estructuración y control, las cuales considero, dada la definición que ofrece, resultado de la fusión dialéctica de las funciones de la familia (educativa o espiritual- cultural, económica y reproductiva o bisexual) y la comunicación (afectiva, regulativa e informativa).

Todos los hijos, homosexuales o no, necesitan que se les atienda y se cumplan con ellos las funciones de la familia.

Y los del sexo femenino nos demuestran un 30.10% que están muy de acuerdo de que trataría como igual a un familiar homosexual, también al observar este dato porcentual sorprende la menor tolerancia de la mujer frente a la encontrada en el sexo opuesto, sin embargo a todos nosotros los que conformamos este grupo de personas con la misma orientación sexual (heterosexual) pero con diferente forma de pensar, sentir y actuar, desde que nacemos nos enseñan cómo no debemos comportarnos

como niños. Las expectativas sociales son claras: los niños deben demostrar su masculinidad con actos de valentía y fuerza y no demostrar debilidad física ni emocional “Los niños no lloran”. Esa necesidad de probar nuestra masculinidad crea ansiedad en todos los hombres y es un desafío que dura toda la vida.

Lamentablemente, nuestra sociedad castiga con violencia verbal y física a aquellos que no "conforman" con lo esperado culturalmente, pero de una manera severa haciendo que sea perjudicial a los jóvenes para desenvolverse en esta sociedad llena de prejuicios y estereotipos.

Todos tenemos aspectos masculinos y femeninos y debemos explorarlos todos sus aspectos, esas partes que quizás no le hacen sentir tan comfortable.

Tratemos de poner menos interés en lo que van a decir los otros y tratar de sentirnos orgullosos de nosotros mismos, puesto que nadie puede vivir nuestra vida por nosotros.

Sobre esto se considera que hay factores culturales responsables de que las actitudes homofóbicas se manifiesten en mayor grado en los hombres que en las mujeres. Los estilos de crianza latinoamericanos y especialmente en nuestro país resaltan el machismo y el rol que el hombre debe desempeñar, es así, como se le imponen una serie de comportamientos determinantes, inflexibles e incompatibles con la debilidad que se le atribuye a la mujer, cuyo rol en ocasiones se limita, al acatamiento, la sumisión, la fragilidad y la abnegación frente al cumplimiento de las demandas sociales, razón que explica que adopten actitudes más tolerantes frente a la homosexualidad que los varones.

Las diferencias de género además de estar ligadas a lo fisiológico están relacionadas con los papeles o guiones que les son delegados a los hombres y mujeres por el contexto sociocultural al cual pertenecen.

Al niño se le enseña que el macho no debe expresar sus emociones porque entonces pierde su masculinidad, la mujer no debe ser demasiado liberal, debido a que entonces deja de ser sumisa.

Negación de la Hipótesis:

“La actitud del 50% de los jóvenes universitarios del sexo masculino de 18 a 25 años de edad de la U.A.J.M.S. presentan homofobia manifiesta, por motivos religiosos y culturales hacia los homosexuales y la actitud del 50% del sexo femenino de la misma edad presentan una homofobia sutil hacia los homosexuales”.

Una vez concluida la interpretación de cada uno de los cuadros llegamos a establecer los resultados encontrados en el presente estudio, que nos demuestran de manera clara y concreta que la hipótesis planteada al inicio de la investigación fue rechazada, ya que los resultados encontrados nos muestran que los jóvenes universitarios no presentan homofobia manifiesta ni sutil, estudio realizado en los tres componentes de la actitud, más al contrario nos demuestran un índice de tolerancia no esperado en ambos sexos hacia los homosexuales.

Al mismo tiempo encontramos que los jóvenes universitarios que asisten regularmente a las diferentes carreras a las que pertenecen, sólo expresan un bajo nivel de no homofobia en ambos sexos, siendo mayor en el sexo femenino.

Hallazgo sorprendente que llama la atención en especial en los del sexo masculino que no presentan homofobia, puesto que en muchas culturas en el mundo se estigmatizan esa orientación sexual con severísimas penas, algunas de las cuales llegan hasta la pena de muerte, en nuestro país estos excesos no existen y cada vez se está abriendo más espacios para luchar contra la homofobia y otras fobias.

Aunque la aceptación de lo diferente está cada vez más extendida en nuestra sociedad, lo cierto es que resulta prácticamente imposible encontrar a un homosexual que no haya sido víctima ni sufrido las consecuencias de la homofobia.

Además, esta desagradable experiencia suele empezar en casa, con miembros de la propia familia.

La homofobia cotidiana significa la desaprobación familiar, la aceptación de una ciudadanía de segunda clase y la exclusión de la mayor parte de las películas, series y otras formas de entretenimiento.

Hasta hace muy poco tiempo, estaba respaldada por nuestro sistema legal, cosa que continúa sucediendo en muchos otros países.

En resumen, podríamos considerar que el comportamiento homófobo es inmoral y que tiene consecuencias altamente destructivas para todas las personas implicadas.

CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.-

- El componente cognoscitivo de la actitud de los jóvenes universitarios en cuanto al rechazo hacia los homosexuales cuantificado mediante escala de Likert, demostró una tolerancia sutil no esperada en el sexo masculino.
- La Caracterización del nivel de homofobia del componente afectivo de la actitud de los jóvenes universitarios hacia la homosexualidad, mediante la escala de Likert es mínima (bajo nivel de no homofobia).
- No existe ningún grado de homofobia de los tres componentes de la actitud estudiado mediante la escala actitudinal tipo Likert.
- Se encuentra un mayor criterio a la hora de toma de decisiones en las respuestas vertidas por los estudiantes entre 22 a 25 años en contraposición a los estudiantes de 18 a 21 años de edad, puesto que los primeros ya demuestran mayor formación académica y madurez, lo que les da mejor solvencia al brindar respuestas y emitir juicios.
- Existe una alta inseguridad y falta de toma de decisiones en un gran porcentaje de los jóvenes universitarios de todos los grupos etáreos participantes del estudio, principalmente en el sexo femenino.

6.2.- Recomendaciones.-

La homosexualidad es un tema que resulta en muchas ocasiones difícil de asimilar, de aceptar, lo que nos mantiene en una actitud cerrada, de rechazo, de no aceptación.

Como latinoamericanos/as predomina en nuestra cultura el machismo, el poder del hombre, la exacerbación y reconocimiento de lo masculino. Tendemos entonces a todo aquello que sale de nuestros patrones establecidos a rechazarlo, a no aceptar lo diferente, a poner en tela de juicio lo que sale de lo esperado, de lo que llamamos “normal”.

Es preciso reconocer nuestra propia ignorancia, evidencia los tabúes que hay alrededor de este grupo humano, es preciso reconocer nuestro propio miedo.

En la medida que aceptemos a este grupo humano diferente en cuanto a su deseo sexual, en igual medida serán seres humanos más felices y plenos.

El mundo es de todos y debemos ser tolerantes con las minorías, con las diferencias, aceptar la diversidad. SOMOS UN UNIVERSO DE POSIBILIDADES.

Es importante recalcar a la población que no se conoce la causa de porque esta minoría gusta de su mismo sexo.

Desconocemos cual es la causa o las causas, algún día puede que se conozca.

Lo que si sabemos y es importante puntualizar es que si a las personas homosexuales se las deja vivir con normalidad y las dejamos ser como son y las dejamos vivir como esta minoría que son, estas personas pueden vivir la vida, su pareja y su sexualidad con toda normalidad.

Hemos investigado mucho este tema, hasta llegamos a entrevistar a algunos de ellos y compartir muchas experiencias privadas, conocemos el tema de primera mano y podemos decir con toda seguridad, no pasa nada, no podemos dejar de reconocer el derecho a vivir como son, como una minoría. Es una minoría que tenemos que reconocer, que aceptar y respetar.

LA SOCIEDAD DEBE COBRAR CONCIENCIA

Padres, maestros y adultos en general deben cobrar conciencia de que la homosexualidad es involuntaria. Incluso aquellos a quienes más les disgusta la homosexualidad deben cooperar en este esfuerzo por salvar jóvenes.

Los padres deben saber que esta posibilidad existe; muchos ignoran la homosexualidad del hijo o la hija por desatención, inadvertencia, negación o la capacidad de mimesis de las personas con este componente. Los maestros tendrán que prepararse para dar su apoyo en ayudar a los jóvenes con esta orientación; y para esto será necesario que los padres hayan cobrado conciencia y los apoyen.

Y las personas y organizaciones gays deberán superar sus comprensibles dificultades para acercarse a la sociedad heterosexual y asumir como propio el problema de los adolescentes. Mucho trabajo tienen los adultos gays, lesbianas y transgéneros con sus propias vidas; pero las de quienes están creciendo igualmente reclaman atención.