

**UNIVERSIDAD AUTONOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES
CARRERA DE INGENIERIA EN MEDIO AMBIENTE**



**“EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL MANEJO ADECUADO
DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS E
INORGÁNICOS EN LA UNIDAD EDUCATIVA DE LA
COMUNIDAD DE NARVAEZ PROVINCIA O’CONNOR”**

POR:

JAIME RENÉ ARCE MÉNDEZ

Tesis de grado presentado a consideración de la **UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO** como requisito para optar el grado académico en Licenciatura de Ingeniería en Medio Ambiente

**GESTION 2024
ENTRE RÍOS-TARIJA-BOLIVIA**

VºBº

.....
MSc. Ing. Herlan Baldiviezo Baldiviezo
PROFESOR GUÍA

.....
MSc. Ing. Milton Javier Caba Olguin
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS
AGRÍCOLAS Y FORESTALES

.....
MSc. Ing. Victor Enrique Zenteno López
VICEDECANO
FACULTAD DE CIENCIAS
AGRÍCOLAS Y FORETALES

APROBADA POR:
TRIBUNALES

.....
MSc. Ing. Pedro Bernardo Cruz Gareca
TRIBUNAL

.....
Ing. Mary Estela Zuruguay Avila
TRIBUNAL

.....
Ing. Mirtha Wilma Segovia Torrez
TRIBUNAL

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo esta responsabilidad del autor.

DEDICATORIA

A Dios por su compañía en todo momento.

A mis padres, porque ellos siempre estuvieron a mi lado brindándome su apoyo y sus consejos, a mis hermanos y mi sobrina por sus palabras y su compañía, a mis abuelos y abuelas que no están presentes físicamente con nosotros, pero desde el cielo siempre me cuidan y me guían para que todo salga bien como también, para el MSc. Ing. Rene Padilla Ledezma, que fue un gran amigo, siempre nos guió por el buen camino.

AGRADECIMIENTO

Primeramente, quiero expresar mis agradecimientos a Dios, quien con su bendición siempre me cuido, a mis familiares que no están presentes en este momento, pero sé que, desde el cielo, me apoyaron y guiaron siempre.

Agradecer a mi familia, que siempre estuvieron presentes y nunca me abandonaron, por más difícil que hubiera estado la situación, siempre confiaron y me brindaron el apoyo incondicional.

De igual manera, agradecer a la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, a la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, a mi carrera de Ingeniería en Medio Ambiente, a mi querido amigo y docente guía MSc. Ing. Herlan Baldiviezo Baldiviezo, por su predisposición y asesoramiento, en la elaboración del presente trabajo, a mis tribunales, demás docentes y personal administrativo, por brindarme y compartir sus conocimientos, en beneficio de mi desarrollo profesional.

Agradecer a mis compañeros de la carrera, por crear lazos de amistad muy fuertes, brindarme su apoyo, en los buenos y malos momentos, en estos años.

INDICE

ADVERTENCIA

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

RESUMEN

1. INTRODUCCIÓN	1
2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:.....	3
3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA:	3
4. JUSTIFICACIÓN:	4
5. HIPÓTESIS:	4
6. OBJETIVO GENERAL:.....	4
7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	4
8. MARCO TEÓRICO	6
8.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	6
8.2. LOS DESECHOS: UN ANÁLISIS ACTUALIZADO DEL FUTURO DE LA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS	7
8.3. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN BOLIVIA.....	10
9. DEFINICIONES Y CONCEPTOS.....	12
9.1. ALMACENAMIENTO.....	12
9.2. APROVECHAMIENTO.....	12
9.3. COMPOSTAJE.....	12
9.4. CONSECUENCIAS.....	12
9.5. CONTAMINACIÓN.....	13
9.6. DESARROLLO SOSTENIBLE.....	13
9.7. DESCARTABLE.....	13

9.8.	DESECHO.....	13
9.9.	DETERIORO.	13
9.10.	DISPOSICIÓN FINAL.....	13
9.11.	EDUCACIÓN AMBIENTAL.	13
9.12.	GENERACIÓN.	14
9.13.	PELIGRO.....	14
9.14.	RECICLAR.....	14
9.15.	RECURSOS NATURALES.....	14
9.16.	REDUCIR.....	14
9.17.	RESIDUO.....	14
9.18.	RESIDUOS SÓLIDOS.....	14
9.19.	REUTILIZAR.....	15
9.20.	TRATAMIENTO.....	15
10.	MARCO LEGAL.....	15
11.	DESCRIPCIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO.	18
11.1.	UBICACIÓN GEOGRÁFICA.	18
11.2.	CARACTERÍSTICAS DE LOS ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS Y BIOFÍSICOS.	23
11.2.1.	CARACTERÍSTICAS SOCIO-ECONÓMICAS.	23
11.2.2.	CARACTERÍSTICAS BIOFÍSICAS.	24
11.2.2.1.	CLIMA.....	24
12.	MATERIALES.	25
13.	METODOLOGÍA.....	25
13.1.	MÉTODO.	25
13.2.	MÉTODO CUALITATIVO DESCRIPCION	25

14. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE LA INVESTIGACIÓN.....	26
14.1. DIAGNÓSTICO.....	26
14.2. TÉCNICAS DE CAMPO	26
14.2.1. OBSERVACIÓN DIRECTA.....	26
14.2.2. ENCUESTAS.....	27
15. ESTRUCTURA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	27
15.1. FASE DE GABINETE.	27
15.1.1. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN SECUNDARIA:	27
15.1.2. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE ENCUESTAS:.....	28
15.1.3. DETERMINAR EL TAMAÑO DE LA MUESTRA:	28
15.1.3.1. TAMAÑO DE LA MUESTRA.	28
15.3.1.1.1. POBLACIÓN.....	28
15.3.1.1.2. TAMAÑO DE LA MUESTRA.	28
15.2. FASE DE CAMPO:	29
15.3. FASE POSTCAMPO:	30
15.3.1. SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN DE CAMPO:	30
16. INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS ENCUESTAS REALIZADAS EN LA FASE DE CAMPO DENTRO DE LA UNIDAD EDUCATIVA.....	30
16.1. RESPONDIENDO AL OBJETIVO ESPECÍFICO 1.....	51
16.2. RESPONDIENDO AL OBJETIVO ESPECÍFICO 2.....	55
17. PROPUESTA DE UN PLAN INTEGRAL DE MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS ENFOCADO EN EL ADECUADO MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS E INORGANICOS EN LA UNIDAD EDUCATIVA DE LA COMUNIDAD DE NARVAEZ EN EL NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO.....	56
17.1. INTRODUCCIÓN.....	56

17.2.	JUSTIFICACIÓN	57
17.3.	POLITICAS	57
17.4.	ESTRATEGIAS.....	58
17.5.	DEFINICIÓN DE LAS LINEAS DE ACCIÓN.....	59
17.6.	ALCANCE DEL PLAN	59
17.7.	VISIÓN DEL PLAN.....	60
17.8.	OBJETIVOS DEL PLAN.....	60
17.9.	SELECCIÓN DE LOS RESIDUOS QUE SE CONSIDERAN	60
17.10.	DEFINICIÓN DE LAS METAS	60
18.	PROGRAMAS.....	61
18.1.	PROGRAMA: APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS.....	..61
18.1.1.	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA	61
18.1.2.	PROYECTO: CAPACITACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL COMPOSTAJE.....	63
18.1.2.1.	INTRODUCCIÓN	63
18.1.2.2.	JUSTIFICACIÓN	63
18.1.2.3.	OBJETIVOS:.....	64
18.2.1.3.1.	OBJETIVO GENERAL	64
18.2.1.3.2.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	64
18.1.2.4.	ESTRATEGIAS.....	64
18.1.2.5.	METAS	64
18.1.2.6.	ALCANCE.....	65
18.1.2.7.	ACTIVIDADES.....	66
18.1.2.8.	INDICADORES	67

18.1.2.9.	PRESUPUESTO DESGLOSADO	67
18.1.2.10.	COSTO DEL PROYECTO	68
18.1.3.	PROYECTO: RECICLAJE DE BOTELLAS (PET).....	69
18.1.3.1.	INTRODUCCIÓN.....	69
18.1.3.2.	JUSTIFICACIÓN.....	69
18.1.3.3.	OBJETIVOS.....	70
18.3.1.3.1.	OBJETIVO GENERAL.....	70
18.3.1.3.2.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	71
18.1.3.4.	ESTRATEGIAS.....	71
18.1.3.5.	METAS.....	71
18.1.3.6.	ALCANCE.....	72
18.1.3.7.	ACTIVIDADES.....	72
18.1.3.8.	INDICADORES.....	72
18.1.3.9.	PRESUPUESTO DESGLOSADO.....	73
18.1.3.10.	COSTO DEL PROYECTO.....	74
18.2.	PROGRAMA: DISPOSICIÓN Y RECOLECCIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS.....	75
18.2.1.	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA.....	75
18.2.2.	PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN DE CONTENEDORES EN LA UNIDAD EDUCATIVA E INTERNADO DE LA COMUNIDAD DE NARVAEZ.....	76
18.2.2.1.	INTRODUCCIÓN.....	76
18.2.2.2.	JUSTIFICACIÓN.....	76
18.2.2.3.	OBJETIVOS.....	77
18.2.2.3.1.	OBJETIVO GENERAL.....	77
18.2.2.3.2.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	77

18.2.2.4.	ESTRATEGIAS.....	77
18.2.2.5.	METAS.....	77
18.2.2.6.	ALCANCE.....	78
18.2.2.7.	ACTIVIDADES.....	78
18.2.2.8.	INDICADORES.	78
18.2.2.9.	PRESUPUESTO DESGLOSADO.	79
18.2.2.10.	COSTO DEL PROYECTO.	80
18.2.3.	PROYECTO: RECOLECCIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS ORGANICOS E INORGÁNICOS.	81
18.2.3.1.	INTRODUCCIÓN.....	81
18.2.3.2.	JUSTIFICACIÓN.	81
18.2.3.3.	OBJETIVOS	82
18.3.2.3.1.	OBJETIVO GENERAL.....	82
18.3.2.3.2.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	82
18.2.3.4.	ESTRATEGIAS.....	83
18.2.3.5.	METAS.....	83
18.2.3.6.	ALCANCE.....	83
18.2.3.7.	ACTIVIDADES.....	83
18.2.3.8.	INDICADORES.	84
18.2.3.9.	PRESUPUESTO DESGLOSADO.	85
18.2.3.10.	COSTO DEL PROYECTO.	86
18.3.	PROGRAMA: JARDINES VERTICALES Y HUERTOS ESCOLARES.....	87
18.3.1.	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA.	87
18.3.2.	PROYECTO: JARDINES VERTICALES.	87

18.3.2.1.	INTRODUCCIÓN.....	87
18.3.2.2.	JUSTIFICACIÓN.....	88
18.3.2.3.	OBJETIVOS	89
18.2.3.3.1.	OBJETIVO GENERAL.....	89
18.2.3.3.2.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	89
18.3.2.4.	ESTRATEGIAS.....	89
18.3.2.5.	METAS.....	89
18.3.2.6.	ALCANCE.....	90
18.3.2.7.	ACTIVIDADES.....	90
18.3.2.8.	INDICADORES.	90
18.3.2.9.	PRESUPUESTO DESGLOSADO.	92
18.3.2.10.	COSTO DEL PROYECTO.	93
18.3.2.11.	ANEXOS.....	94
18.3.3.	PROYECTO: HUERTOS ESCOLARES.....	95
18.3.3.1.	INTRODUCCIÓN.....	98
18.3.3.2.	JUSTIFICACIÓN.....	99
18.3.3.3.	OBJETIVOS	99
18.3.3.3.1.	OBJETIVO GENERAL.....	99
18.3.3.3.2.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	99
18.3.3.4.	ESTRATEGIAS.....	100
18.3.3.5.	METAS.....	100
18.3.3.6.	ALCANCE.....	101
18.3.3.7.	ACTIVIDADES.....	101
18.3.3.8.	INDICADORES.	102
18.3.3.9.	PRESUPUESTO DESGLOSADO.	104

18.3.3.10. COSTO DEL PROYECTO.	105
18.3.4. PROYECTO: CALENDARIO AMBIENTAL COMO MATERIAL DE DIFUSIÓN.	106
18.3.4.1. INTRODUCCIÓN.	106
18.3.4.2. JUSTIFICACIÓN.	106
18.3.4.3. OBJETIVOS	107
18.4.3.3.1. OBJETIVO GENERAL.	107
18.4.3.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.	107
18.3.4.4. ESTRATEGIAS.	107
18.3.4.5. METAS.	108
18.3.4.6. ALCANCE.	108
18.3.4.7. ACTIVIDADES.	108
18.3.4.8. INDICADORES.	109
18.3.4.9. CALENDARIO AMBIENTAL.	109
19. CONCLUSIONES	123
20. RECOMENDACIONES.	125
21. BIBLIOGRAFÍA.	127
22. ANEXOS.	130

ÍNDICE DE IMÁGENES

IMAGEN 1 AREA URBANA DE LA COMUNIDAD DE NARVAEZ.....	22
IMAGEN 2 ÁREA URBANA DE LA UNIDAD EDUCATIVA E INTERNADO DE LA COMUNIDAD DE NARVÁEZ.....	22
IMAGEN 3 MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS JARDINES VERTICALES.	94
IMAGEN 4 CORTADO DE LAS BOTELLAS POR UNA PARTE POSTERIOR PARA EL COLOCADO DE LA TIERRA Y LAS PLANTAS	94
IMAGEN 5 REALIZACIÓN DE LOS HUECOS PARA EL COLOCADO DE LA CUERDA Y PARA LOS DEL DRENAJE DE LA HUMEDAD.....	95
IMAGEN 6 MEDIR LA CUERDA Y COLOCAR LOS SOPORTES EN LA PARED PARA EVITAR DESIGUALDADES	95
IMAGEN 7 COLOCADO DE RIPIO Y PIEDRAS PEQUEÑAS PARA PESO Y UN MEJOR DRENAJE DEL AGUA.....	96
IMAGEN 8 COLOCADO DEL SUSTRATO O TIERRA VEGETAL PARA EL POSTERIOR PLANTADO DE LAS PLANTAS	96
IMAGEN 9 REALIZADO DEL PLANTADO, PREFERENTEMENTE PLANTAS QUE SEAN ENREDADERAS O COLGANTES	97

ÍNDICE DE MAPAS

MAPA 1 UBICACIÓN GEOGRÁFICA	19
MAPA 2 PROVINCIA O´CONNOR MUNICIPIO DE ENTRE RIOS	20
MAPA 3 DISTRITO 2 DEL MUNICIPIO DE ENTRE RIOS	21

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO 1 SUPERFICIE Y VOLÚMENES DE PRODUCCIÓN DE FRUTAS Y HORTALIZAS.....	23
CUADRO 2 VOLUMEN DE PRODUCTOS MADERABLES (EN M3)	24
CUADRO 3 TEMAS A TRATAR EN LOS TALLERES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA UNIDAD EDUCATIVA DE LA COMUNIDAD DE NARVAEZ.....	30
CUADRO 4 CONOCIMIENTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS.....	31
CUADRO 5 CONOCIMIENTO DE LA SEPARACIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS	32
CUADRO 6 CONOCIMIENTO ENTRE RESIDUOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS	33
CUADRO 7 FRECUENCIA QUE DESECHAN LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN EL HOGAR.....	34
CUADRO 8 ELEMENTOS QUE RECICLAN REGULARMENTE	35
CUADRO 9 RECICLAJE DE METALES	36
CUADRO 10 METALES ESPECIFICADOS RECICLADOS	37
CUADRO 11 DISMINUCIÓN INDIVIDUAL DE RESIDUOS SÓLIDOS	38
CUADRO 12 FORMAS EN LAS QUE REDUCE LOS RESIDUOS SÓLIDOS	39
CUADRO 13 IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS	41
CUADRO 14 CANTIDAD DE RESIDUOS QUE SE GENERA APROXIMADAMENTE AL DIA	42
CUADRO 15 CONOCIMIENTO SOBRE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.....	44
CUADRO 16 IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LA UNIDAD EDUCATIVA	45

CUADRO 17 IMPLEMENTACION DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL ÁREA DE ESTUDIO	46
CUADRO 18 FORMAS DE IMPLEMENTACION DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	48
CUADRO 19 PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS Y EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.....	50
CUADRO 20 GRADO DE CONOCIMIENTO EN GENERAL DE LA ENCUESTA.....	52
CUADRO 21 PRESUPUESTO CAPACITACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL COMPOSTAJE	67
CUADRO 22 PRESUPUESTO RECICLAJE DE BOTELLAS (PET).....	73
CUADRO 23 PRESUPUESTO DE DISPOSICIÓN Y RECOLECCIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS	79
CUADRO 24 PRESUPUESTO DE RECOLECCIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS.	85
CUADRO 25 PRESUPUESTO DE LOS JARDINES VERTICALES	92
CUADRO 26 PRESUPUESTO DE LOS HUERTOS ESCOLARES	104
CUADRO 27 CALENDARIO AMBIENTAL COMO MATERIAL DE DIFUSIÓN	109
CUADRO 28 PROYECTOS Y COSTOS EN GENERAL	111

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1 CONOCIMIENTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS	31
GRÁFICO 2 CONOCIMIENTO DE LA SEPARACIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS.....	32
GRÁFICO 3 CONOCIMIENTOS ENTRE RESIDUOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS	33
GRÁFICO 4 FRECUENCIA QUE DESECHAN LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN EL HOGAR.....	34
GRÁFICO 5 ELEMENTOS QUE RECICLAN REGULARMENTE	35
GRÁFICO 6 RECICLAJE DE METALES	36
GRÁFICO 7 METALES ESPECIFICADOS RECICLADOS	37
GRÁFICO 8 DISMINUCIÓN INDIVIDUAL DE RESIDUOS SÓLIDOS.....	38
GRÁFICO 9 FORMAS EN LAS QUE REDUCE LOS RESIDUOS SÓLIDOS..	40
GRÁFICO 10 IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS.....	41
GRÁFICO 11 CANTIDAD DE RESIDUOS QUE SE GENERA APROXIMADAMENTE AL DIA	43
GRÁFICA 12 CONOCIMIENTO SOBRE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	44
GRÁFICO 13 IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA GESTION DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LA UNIDAD EDUCATIVA	45
GRÁFICO 14 IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL ÁREA DE ESTUDIO	47
GRÁFICO 15 FORMAS DE IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	49
GRÁFICA 16 PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS Y EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.....	51

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS EN NARVAEZ PROVINCIA O'CONNOR.....	130
ANEXO 2: Ingreso a la Unidad Educativa de la comunidad de Narváez.....	133
ANEXO 3: instalaciones de la Unidad Educativa de la comunidad de Narváez.	133
ANEXO 4: Cancha poli funcional de la Unidad Educativa.	134
ANEXO 5: Elaboración de reciclajes por parte de los estudiantes.....	134
ANEXO 6: Contenedor de residuos peligrosos para la bioseguridad en la Unidad. 135	
ANEXO 7: Contenedor para residuos orgánicos lleno de toda clase de residuos. 135	
ANEXO 8: Basureros de color e información errónea para los residuos que están destinados.....	136
ANEXO 9: Basureros en mal estado para la recolección de los residuos.....	136
ANEXO 10: Quema de residuos sólidos en la vía pública afuera de la Unidad Educativa.....	137
ANEXO 11: Papeles higiénicos de los baños en la vía pública.....	137
ANEXO 12: Incendio provocado por la quema de residuos sólidos detrás de la Unidad Educativa.....	138
ANEXO 13: Taller con estudiantes de primaria.	138
ANEXO 14: Taller con estudiantes de quinto y sexto de secundaria.	139
ANEXO 15: Taller con estudiantes de quinto y sexto de secundaria.	139
ANEXO 16: Taller con todos los estudiantes del nivel secundario.	140
ANEXO 17: Taller con todos los estudiantes de la Unidad Educativa.....	140
ANEXO 18: Taller de capacitación sobre los residuos sólidos en la Unidad Educativa.....	141

ANEXO 19: Taller de capacitación sobre los residuos sólidos en la Unidad Educativa.....	141
ANEXO 20: Taller de capacitación sobre residuos sólidos en la Unidad con participación de los profesores.....	142
ANEXO 21: Trabajos en grupos con los estudiantes de la Unidad Educativa. ...	142
ANEXO 22: Participación de los profesores y alumnos expresando sus ideas. ..	143
ANEXO 23: Aclarando las dudas de estudiantes y profesores.....	143
ANEXO 24: Encuesta respondida por los estudiantes.....	144
ANEXO 25: Encuesta respondida por los estudiantes.....	145
ANEXO 26: Planilla de asistencia de los estudiantes.....	146
ANEXO 27: Planilla de asistencia de los estudiantes.....	147
ANEXO 28: Planilla de asistencia de los estudiantes.....	148
ANEXO 29: CONTENIDO DE LOS TALLERES DE CAPACITACIÓN	149
ANEXO 30: TRÍPTICOS	150
ANEXO 31: TRÍPTICOS	151