

RESUMEN

El presente trabajo, se realizó en la Unidad Educativa de la comunidad de Narvaez, la cual se encuentra ubicada en la zona Noroeste, en el distrito II del municipio de Entre Ríos, en la provincia O'Connor, departamento de Tarija, el cual titula **“EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS EN LA UNIDAD EDUCATIVA DE LA COMUNIDAD DE NARVAEZ PROVINCIA O’CONNOR”** cuyo objetivo, general fue de realizar una educación ambiental, para un manejo un adecuado, de los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos, dirigido a los estudiantes de la Unidad Educativa en la comunidad de Narváez, tanto en el nivel primario, como secundario; en la cual se realizó el diagnóstico, mediante encuestas a los estudiantes de la Unidad Educativa, para saber si se tiene un adecuado manejo, de los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos, como también se llegaron a dar talleres de educación ambiental, sobre el manejo de los residuos sólidos, para todos los estudiantes, donde también hubo participación del personal docente y administrativo, por último se propuso un plan integral, de manejo de residuos sólidos, enfocado en el manejo adecuado, de los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos, en la Unidad Educativa.

Para llegar a lograr a cumplir nuestros objetivos, se utilizó diferentes metodologías como: la analítica, cualitativa y la de observación directa, en el campo en donde se realizó el trabajo, habiéndose realizado el trabajo en los meses de agosto, septiembre y octubre, donde se logró identificar, los diferentes problemas, que afronta relacionados al mal manejo, de los residuos sólidos, tanto como los orgánicos e inorgánicos, siendo el principal problema, la falta de educación ambiental, sobre el manejo de los residuos en la unidad educativa de la comunidad de Narváez, por lo tanto después del levantamiento de datos, mediante encuestas que se realizó a los estudiantes de dicha Unidad Educativa, se realizaron los talleres de educación ambiental, enfocada en el manejo adecuado de los residuos sólidos y finalmente se propuso, un plan integral enfocado en el manejo de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos, para el cual se realizaron programas y proyectos, con sus respectivos presupuestos, el plan contempla los siguientes programas:

aprovechamiento de los residuos sólidos, disposición y recolección, de los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos y el último jardines verticales y huertos escolares.

Estos programas cuentan con los siguientes proyectos: capacitación para la elaboración del compostaje, reciclaje de botellas (PET), implementación de contenedores, en la Unidad Educativa e internado de la comunidad de Narváez, recolección de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos, jardines verticales, huertos escolares y calendario ambiental como material de difusión.

1. INTRODUCCIÓN

En el mundo la preservación del medio ambiente, tiene importancia para la sociedad, el fomento de la conciencia ambiental o cuidado del mismo, de generación en generación, pero lamentablemente a la educación ambiental, es la que menos importancia se le ha brindado, con poco interés a las consecuencias y el peligro que conlleva ignorarla, donde el resultado sería devastador, con alteraciones del ambiente.

La educación ambiental, está reconocida e impulsada por organismos con el peso de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA).

Es el medio más efectivo, para concientizar a la población, sobre la necesidad de preservar el medio ambiente, con miras a lograr una mejor calidad de vida, en las generaciones actuales y por venir. Así se la describe en el artículo científico, de investigación al respecto (*Zabala, García, 2008*).

En la actualidad la educación ambiental, forma parte de distintos ámbitos sociales. Desde la política, por supuesto, hasta la industria, pasando por la óptica jurídica, social y ética. También la educativa, sobre todo en edad infantil, una de las áreas en las que más impacto positivo, tiene esta disciplina. Según la definió la Organización de las Naciones Unidas, para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en su revista Perspectivas allá por 2003, es “uno de los pilares, para el desarrollo sostenible”.

A nivel global se está experimentando, una serie de problemáticas ambientales; asociadas a la inadecuada gestión de los recursos naturales, lo cual está generando un deterioro ambiental, que afecta el bienestar actual y futuro tanto de la población, como de la biodiversidad.

Se ha estimado que la mayor parte de la contaminación, proviene de actividades asociadas, al manejo incorrecto de los residuos sólidos, causando problemas medioambientales como la contaminación del aire, suelo y agua; atribuyendo en su mayor parte a factores, como el incremento demográfico, la industrialización y los cambios en el modelo de consumo, ocasionando un impacto ambiental negativo,

cuyos efectos tienden a ser perjudiciales, para la salud pública y el medio ambiente (*Ojeda, 2008*).

Las etapas, que comprenden el manejo de residuos son: la generación, almacenamiento, aprovechamiento, recolección, transporte, transferencia, tratamiento y disposición final; las cuales se desarrollan, con el propósito de lograr un buen manejo de los residuos sólidos y reducir el volumen de los mismos, previo a su disposición final en los rellenos sanitarios (*Ochoa, 2009*).

El proceso de la educación ambiental, no defiende opiniones individuales, más bien enseña al ser humano, el análisis de una problemática de manera integral, la observación y sus actitudes, para estimular sus propias habilidades, que coadyuven al desarrollo. Es primordial enfocarse, para sensibilizar sobre nuestros conocimientos, actitudes y prácticas, como también las rutinas del diario vivir. Por lo que queremos compartir la educación ambiental, para proteger el medio ambiente, con pequeños gestos como, por ejemplo: la separación de los residuos sólidos, la utilidad adecuada de los residuos sólidos, etc. (*Cabrera, 2022*)

Cuando se capacita en educación ambiental, debe generarse un proceso de sensibilización, que le permita al ser humano, conocer sobre técnicas ambientales, involucrarse en la búsqueda de una salida, con la finalidad de realizar acciones, para mejorar el ambiente de manera cotidiana.

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:

- En la Unidad Educativa de Narváez, ubicada en la provincia O'Connor del departamento de Tarija, se logró identificar un problema muy preocupante, en el tema de los residuos sólidos, ya sean orgánicos como inorgánicas, debido a la mala disposición de los mismos, encontrándose en distintos lugares de la Unidad Educativa y las partes externas de la Unidad. Ausencia de contenedores, ni la recolección de los residuos sólidos, como también la mala disposición final de estos, trayendo una cantidad de problemas considerables, para el medio ambiente y como para la población de la misma comunidad; se puede notar que la misma población de la comunidad, como son los habitantes, los estudiantes de la Unidad Educativa, como también los que viven en el internado, no tienen un buen conocimiento, sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos, es por lo cual que se elaboró un trabajo de educación ambiental, en la Unidad Educativa de la comunidad de Narváez, para que los estudiantes tanto del nivel primario, como del nivel secundario de la comunidad, tengan un mejor conocimiento de los residuos sólidos, para su manejo adecuado y tener una mejor calidad de vida, en la comunidad.

Se realizó la educación ambiental, en la Unidad Educativa de la comunidad de Narváez, para todos los estudiantes y también para los habitantes del lugar, que estaban interesados en saber más, sobre la educación ambiental en el manejo de los residuos sólidos, en el cual se diagnosticó, y se realizó los talleres correspondientes, de acuerdo a las necesidades, que se vea necesaria, para que los habitantes, realicen de la mejor manera, un adecuado manejo de sus residuos sólidos orgánicos, como inorgánicos.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA:

- ¿Cómo la educación ambiental tenderá a influir en los estudiantes de la Unidad Educativa de la comunidad de Narváez, para que realicen un manejo adecuado de los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos?

JUSTIFICACIÓN:

El desarrollo de este trabajo de investigación, traerá grandes beneficios a los estudiantes de la Unidad Educativa, de la comunidad de Narváez, ya que misma Unidad cuenta con una cantidad considerable, de estudiantes al llegar a ser un núcleo, por lo cual cuenta con los niveles inicial, primaria y secundaria, donde llegan estudiantes, de distintas comunidades, a realizar sus respectivos cursos, para lograr llegar a tener un título de bachillerato.

Por lo cual la generación de residuos sólidos, ya sean orgánicos como inorgánicos, es un problema en la Unidad Educativa, como también en el internado, ya que prácticamente comparten, casi los mismos ambientes colindando uno del otro.

Estos residuos sólidos, llegan a tener impactos negativos, sobre el agua, suelo, aire, flora, fauna y hasta a las mismas personas del lugar.

Con la finalidad de concientizar, a los estudiantes de la Unidad Educativa, de la comunidad de Narváez, se realizó este trabajo el cual, sobre la educación ambiental, sobre los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos, en la Unidad Educativa de Narváez.

HIPÓTESIS:

¿La educación ambiental, influirá en los estudiantes de la Unidad Educativa de la comunidad de Narváez, para que tenga una mejor educación ambiental, para un manejo adecuado de los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos?

OBJETIVO GENERAL:

- Realizar una educación ambiental, para un adecuado manejo de los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos dirigido, a los estudiantes de la Unidad Educativa en la comunidad de Narváez, tanto en el nivel primario como secundario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Diagnosticar mediante encuestas a los estudiantes de la Unidad Educativa, de la comunidad de Narváez, para saber si se tiene un adecuado manejo de los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos.

- Realizar talleres de educación ambiental, sobre el manejo de los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos, en la Unidad Educativa, para los estudiantes del nivel primario y secundario.
- Proponer un plan integral de manejo de residuos sólidos, enfocado en el adecuado manejo, de los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos, en la Unidad Educativa de la comunidad de Narváez, en el nivel primario y secundario.