

INTRODUCCIÓN

Las discapacidades disminuyen la calidad del desarrollo tanto individual como social, cuando se trata de una de tipo motora, que es una deficiencia en el aparato locomotor, pues influye más en el desenvolvimiento que pueda tener una persona en el medio, puesto que se ve imposibilitado para realizar ciertas actividades normalmente; esto trae consecuencias emocionales, por eso se considera importante enfatizar casos de jóvenes que sufren alguna discapacidad motora. En este trabajo de investigación se tratará de conocer cuáles son las características psicológicas de jóvenes con discapacidad motora, y se considera importante por ser un hecho esencial para comprender el desarrollo de todo ser humano, sobre todo en lo que respecta a su salud y desarrollo. Ignorar este hecho nos mantiene en la más completa oscuridad frente a los graves problemas de salud humana.

La familia también es muy importante, numerosos estudios demuestran que la historia familiar y el tipo de apego se relaciona con el grado de satisfacción afectiva que se tiene en las relaciones interpersonales de los discapacitados. Las personas que describen las relaciones con sus padres como cálidas, tienen una visión más positiva de los demás. El ser humano es un ser social, su tendencia a relacionarse se ha hecho presente en todas las sociedades conocidas. El lugar que ocupan los vínculos afectivos es un factor protector que aumenta la resistencia a la vulnerabilidad de las personas con discapacidad, que le motiva y le ayuda a desarrollarse. Los vínculos afectivos con la familia son un factor protector muy importante de los riesgos de la infancia.

Éstos son los aspectos generales de los temas que se tratarán de investigar en este trabajo de investigación, que considerará la importancia de cada aspecto, que tratará de responder a la pregunta de cómo se satisfacen las necesidades afectivas en jóvenes con discapacidad motora. De igual forma, se logrará el objetivo trazado en este trabajo que es “determinar cuáles son las características psicológicas en los jóvenes con discapacidad motora, comprendidos entre las

edades entre 18 a 23 años de la ciudad de Tarija” averiguando cuáles son las relaciones interpersonales tanto en su familia como en su entorno.

También evaluar, la pertinencia de las medidas adaptativas que facilitan su independencia en la vida cotidiana, todo esto se logra a través de las técnicas e instrumentos que se utiliza para intervenir y recolectar todos los datos.

La metodología que se emplea es la “cuantitativa y cualitativa” el trabajo está dirigido al área clínica y siendo de tipo descriptivo ya que obtendrá información para conocer cómo se manifiesta determinado fenómeno; en este caso, las necesidades afectivas de los discapacitados físicos. La muestra que se tomará de la población de los discapacitados motóricos será de diez jóvenes que presenten casos de discapacidad motora comprendidos entre las edades de 18 y 25 años, a través de las técnicas e instrumentos que se utilizarán para recolectar todos los datos: la historia de vida, los test proyectivos, que permiten recolectar datos más confiables que posibilitaran conocer más claramente la situación afectiva actual de los jóvenes que serán parte de esta investigación. Y así se podrá conocer de manera general cuales son las características psicológicas en los jóvenes con discapacidad motora en la ciudad de Tarija.

Tomando en cuenta todos estos factores, es que el objetivo de este estudio es el de conocer y definir las características de personalidad de la persona con discapacidad motriz, lo que permitirá ahondar más en cómo se estructura la personalidad del adolescente, y qué características psicológicas son las que poseen; lo que servirá para poder elaborar métodos y técnicas adecuadas para su prevención y tratamiento.

El trabajo constará de seis capítulos que se describen a continuación:

En el **Primer Capítulo** contempla el planteamiento y la justificación de por qué se ha elegido este tema de investigación.

En el **Segundo Capítulo** se centró en los objetivos y las hipótesis, así como también en la operacionalización de variables con las cuales se trabajó en la investigación.

En el **Tercer Capítulo** se encuentra el marco teórico con el cual se sustenta la investigación, donde se exponen los aspectos más importantes de la investigación, que ayudarán a comprender a cabalidad el trabajo que se está realizando.

El **Cuarto Capítulo** habla de cómo se abordó el trabajo, es decir, la metodología que se ha empleado, el tipo de investigación, la muestra que se tomó, sus criterios de selección, los métodos, técnicas e instrumentos que se emplearon en la recogida de datos.

En el **Quinto Capítulo** se hizo la interpretación de los resultados obtenidos mediante cada uno de los instrumentos utilizados, resultados que fueron plasmados a través del análisis de cada uno de los 10 casos que se estudiaron para esta investigación.

Por último, en el **Capítulo Sexto** se presentaron las conclusiones y recomendaciones a las que se ha llegado en el presente trabajo de investigación.