

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA

***“APOYO PSICOLÓGICO A FUTBOLISTAS EN LAS
CATEGORIAS 16 Y 17 AÑOS DE LA ESCUELA
MUNICIPAL DE FÚTBOL DE LA CIUDAD DE
TARIJA”***

Por:

Ivan Esaú Pinto Vargas

Práctica Institucional, puesta en consideración de la “Universidad Autónoma Juan Misael Saracho”, como requisito para optar por el grado de Licenciatura en Psicología.

Diciembre del 2010

Tarija-Bolivia

APROBADO POR:

.....
M. Sc. Lic. Bismarck Gutiérrez
DECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES

.....
M. Sc. Lic. Giovanna Barrero
VICEDECANA
FACULTAD DE HUMANIDADES

.....
M. Sc. Lic. Juana López
DIRECTORA DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

.....
M. Sc. Lic. Javier Bladés
**DOCENTE DE LA MATERIA DE ACTIVIDAD
DE PROFESIONALIZACIÓN III**

TRIBUNAL:

.....
.....
.....

[Escribir texto]

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, modo, términos y expresiones vertidas en el mismo, siendo ellos únicamente responsabilidad del autor.

[Escribir texto]

Dedicatoria:

A Dios

Por el don de la vida, por haber puesto en nosotros fe y sabiduría.

Dedico este trabajo con mucho cariño y respeto al Lic. Msc. Javier Bladés, Lic. Msc. Claudia Herbas, en especial: a mi hermano Gilberth por su confianza y apoyo incondicional y a Heidy Illescas quien confió en mí en todo momento.

A todos los miembros de la Escuela Municipal de Fútbol, deseando que este esfuerzo por desarrollarse y crecer institucionalmente se haga realidad muy pronto en beneficio de quienes son parte de la comunidad futbolística de Tarija

Agradecimiento:

Al Lic. Msc. Javier Bladés por su apoyo, paciencia y la enorme enseñanza que me inculcó en mi vida profesional.

También es profunda mi gratitud a mis padres, hermanos y al resto de mi familia que me impulsaron y apoyaron.

Igualmente agradezco a la Lic. Msc. Claudia Herbas, Lic. Marcia Torres y Lic. Ángela Cadena, por su ayuda desmedida y su amistad incondicional.

A los directivos, profesores, padres de familia y alumnos de la Escuela Municipal de Fútbol, especialmente al entrenador Jorge Aramayo y sus futbolistas.

Muchas Gracias.

[Escribir texto]

ÍNDICE

Pág.

Introducción	1
--------------------	---

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA

1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.2. Justificación	4

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS DE LA INSTITUCIÓN Y OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA

2. Características De La Institución.....	10
2.1. Visión.....	10
2.2. Misión	10
2.3. Objetivos de la Institución.....	10
2.3.1 Objetivo General.....	10
2.3.2. Objetivos Específicos.....	11
2.4. Objetivos de La Práctica Institucional.....	13
2.4.1 Objetivo General.....	13
2.4.2. Objetivos Específicos.....	13

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. PSICOLOGÍA DEPORTIVA.....	14
3.2. VÍNCULOS ENTRE LA PSICOLOGÍA Y EL DEPORTE.....	15
3.2.1. Intervención del psicólogo deportivo.....	16
3.3. PROGRAMA PSICOLÓGICO.....	18
3.3.1. Integración de la Práctica profesional y el fútbol	19

[Escribir texto]

3.4. FÚTBOL.....	20
3.4.1. El fútbol desde una concepción formativa.....	22
3.5. FACTORES PSICOLÓGICOS QUE AFECTAN AL FÚTBOLISTA.....	22
3.5.1. La Ansiedad.....	22
3.5.2. Ansiedad en el deporte.....	23
3.5.3. Autoestima.....	25
3.5.4. Autoestima en el deporte.....	26
3.5.5. Motivación.....	27
3.5.6. Motivación en el deporte.....	27
3.5.7. Tipos de motivación.....	28
3.5.8. Motivación de logro y competitividad en el deporte	28
3.5.9. ¿Qué es un grupo?.....	29
3.5.10. ¿Cómo un grupo se convierte en equipo?.....	30
3.5.11. Definición de cohesión.....	30
3.5.12. Cohesión grupal en el deporte.....	30

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Descripción sistematizada de la Práctica Institucional	18
4.1.1. FASE 1: Acercamiento a la Institución.....	18
4.1.2. FASE 2: Contacto y coordinación con la población.....	20
4.1.2.1. Estimación inicial.....	21
4.1.3. FASE 3: Aplicación de los instrumentos	21
4.1.4 FASE 4: Diagnóstico.....	21
4.1.5. FASE 5: Ejecución de la Práctica Institucional.....	21
4.1.6. Estimación Final	22
4.2. Población beneficiaria.....	22
4.3. Métodos, Técnicas e Instrumentos a ser implementados.....	23
4.3.1. Métodos.....	23

[Escribir texto]

4.3.2. Instrumentos	24
4.4. Contraparte Institucional	25

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. Presentacion, Análisis e Interpretación de los datos obtenidos.....	42
5. 1.1. Evaluación Inicial.....	42
° Nivel de Autoestima	42
° Nivel de Ansiedad somática	44
° Nivel Ansiedad cognitiva	45
° Nivel de autoconfianza	47
° Tipo de motivación.....	48
° Nivel de cohesión grupal	51
° Percepción sociométrica	54
5.1.2 Programa de Intervención	54
5.1.2.1. Presentación de la temática.	55
5.1.2.2. Actividades.....	55
5.1.3. Evaluación Final.....	73
° Nivel de Autoestima	74
° Nivel de Ansiedad somática	75
° Nivel de Ansiedad cognitiva	77
° Nivel de Autoconfianza	79
° Tipo de motivación	80
° Nivel de cohesión grupal	83
° Percepción sociométrica	86
5.1.4. Análisis Comparativo evaluación inicial y final	35
° Nivel de Autoestima	36
° Nivel de Ansiedad somática	36
° Nivel de Ansiedad cognitiva	38

[Escribir texto]

° Nivel de autoconfianza	40
° Tipo de motivación.....	41
° INFORME TECNICO DE LA INSTITUCIÓN	

CAPÍTULO VI

CONSLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones	98
6.2. Recomendaciones.....	102
BIBLIOGRAFIA	105

ANEXOS

ANEXOS

Anexo N° 1: Matriz Inventario de Ansiedad estado competitivo Pre-test.....	1
Anexo N° 2: Matriz Inventario de Ansiedad estado competitivo Post-test.....	2
Anexo N° 3: Matriz Cuestionario Autoestima Pre-test.....	3
Anexo N° 4: Matriz Cuestionario Autoestima Post-test.....	4
Anexo N° 5: Matriz Test sociométrico Pre-test.....	5
Anexo N° 6: Matriz Test sociométrico Post-test	6
Anexo N° 7: Cuestionario de Motivación.....	7
Anexo N° 8: Diez Deseos	8
Anexo N° 9: Frases Incompletas.....	9
Anexo N° 10: Test sociométrico.....	10
Anexo N° 11: Actividad Virtud y Defecto	11
Anexo N° 12: Actividad Objetivos y metas alcanzables	12
Anexo N° 13: Sesiones Restantes	13
Anexo N° 14: Fotografías de algunas actividades.....	24

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1: Niveles organizativos	42
Cuadro N° 2: Actividades área de Autoestima	35
Cuadro N° 3: Actividades área de Motivación	35
Cuadro N° 4: Actividades área de Ansiedad	36
Cuadro N° 5: Actividades área de Cohesión grupal	36
Cuadro N° 6: POBLACION	37
Cuadro N° 7: Métodos-Técnicas e Instrumentos (diagnóstico).....	37
EVALUACIÓN INICIAL	
Cuadro N° 8: Métodos-Técnicas e Instrumentos (P.I.).....	40
Cuadro N° 9: Nivel de Autoestima.....	42
Cuadro N° 10: Nivel de Ansiedad somática	43
Cuadro N° 11: Nivel de Ansiedad cognitiva	45
Cuadro N° 12: Nivel de Autoconfianza.....	47
Cuadro N° 13: Tipo de Motivación	48
Cuadro N° 14: Ejemplos de modificación de Pensamientos	73
EVACION FINAL	
Cuadro N° 15: Nivel de Autoestima.....	74
Cuadro N° 16: Nivel de Ansiedad Somática	75
Cuadro N° 17: nivel de Ansiedad cognitiva	77
Cuadro N° 18: Nivel de Autoconfianza.....	79
Cuadro N° 19: Tipo de Motivación.....	80
ANÁLISIS COMPARATIVO	
Cuadro N° 20: Nivel de Autoestima.....	87
Cuadro N° 21: Nivel de Ansiedad Somática	89
Cuadro N° 22: Nivel de Ansiedad cognitiva	90
Cuadro N° 23: Nivel de Autoconfianza	93
Cuadro N° 24: Tipo de Motivación	94

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1: Sociométrico Pre-Test.....	51
Gráfico N° 2: Percepción Sociométrico Pre-Test.....	53
Gráfico N° 3: Sociométrico Post-Test.....	82
Gráfico N° 4: Percepción Sociométrico Post-Test.....	85
Gráfico N° 5: Nivel de Autoestima.....	87
Gráfico N° 6: Nivel de Ansiedad somática.....	89
Gráfico N° 7: Nivel de Ansiedad cognitiva.....	91
Gráfico N° 8: Nivel de Autoconfianza.....	93
Gráfico N° 9: Tipo de Motivación.....	96