

INTRODUCCIÓN

La conducta agresiva es quizás el fenómeno psicosocial del que más se habla al momento de evaluar la conducta y disciplina de los estudiantes en distintas instituciones educativas y contextos familiares. Su presencia ha ocasionado inseguridad en los diferentes espacios de la sociedad, puesto que se trata de una conducta conflictiva-desadaptada que no ha sido fácil contrarrestarla, sino al contrario ha ido aumentando su ocurrencia con el pasar del tiempo como las causas que la inducen.

El tema a estudiar cobra importancia debido a que los comportamientos constituyen un tema de relevancia social indiscutible. La situación de la agresión que se registran en las instituciones es fiel reflejo de lo que acontece en la sociedad. Por ello, es indispensable empezar a asumir el fenómeno de los comportamientos agresivos de los estudiantes como un hecho que amerita reflexión y estudio constante.

Un primer aporte al conocimiento sistematizado del problema lo constituye el presente estudio, que pretende determinar las características psicosociales de los estudiantes que presentan conductas agresivas, haciendo una descripción clara de los mismos, los escenarios de ocurrencia, los estados emocionales y los factores relacionados con la conducta agresiva.

Para llevar a cabo dicha investigación se tomó como población, a estudiantes de 4to curso de secundaria de los colegios fiscales de la ciudad de Tarija, de los cuales sólo se consideró el 10% como muestra para realizar el presente estudio, donde primeramente, se identificó a los estudiantes que presentan conducta agresiva utilizando el test de Agresión (AQ) de Buss y Perry, y posteriormente se aplicó los instrumentos psicológicos y sociales. Y de esta manera realizar un estudio cuantitativo para comprobar la hipótesis planteada y realizar un análisis estadístico y objetivo de la investigación.