

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



***FORTALECIMIENTO DE LA RESILIENCIA EN NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS DE
LA UNIDAD EDUCATIVA HERMANN GMEINER “SOS” DE TARIJA.***

Por:

CELSO OSBALDO SAGREDO

Práctica institucional sometida a consideración de la “Universidad Autónoma Juan Misael Saracho”, como requisito para optar por el Grado Académico de Licenciatura en Psicología

Diciembre, 2010

Tarija - Bolivia

Dedicatoria:

*A ti querido abuelo que inculcaste en
mí: valores, responsabilidad y
deseos de superación.*

*A todos los niños (as) de la Unidad
Educativa Hermann Gmeiner*

ÍNDICE

Página

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACION DE LA P.I.

1.1. Planteamiento del Problema.....	4
1.2. Justificación de la Práctica Institucional	7

CAPÍTULO II

CARACTERISTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCION

2.1. Antecedentes	10
2.2. Visión	10
2.3. Misión	11
2.4. Dos grandes iniciativas estratégicas de Aldeas Infantiles SOS	12

CAPÍTULO III

OBJETIVO DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

3.1. Objetivo General	14
3.2. Objetivo Especifico.....	14

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO

4.1. La resiliencia	15
4.2. Fuentes de la resiliencia	15
4.3. Algunas características de la resiliencia.....	17

4.3.1. Características de Personas Resilientes: Infancia, Adolescencia y	
Adulterez	18
4.3.2. Características de los niños Resilientes.....	18
4.3.3. Características de los Jóvenes Resilientes.....	19
4.3.4. Características Psicológicas de una Persona Resiliente en el Contexto	
de la Pobreza	20
4.4. Componentes sobre la resiliencia a desarrollar en el programa de	
Intervención.....	21
4.4.1. Autoestima	21
4.4.2. Comunicación	23
4.4.3. Manejo de emociones.....	26
4.4.4. Liderazgo.....	28
4.4.5. Motivación de logro	30
4.5. Factor de protección vs. factor de riesgo	34

CAPITULO V

METODOLOGÍA

5.1. Descripción sistematizada del desarrollo de la P. I.....	36
5.2. Características de la población beneficiaria	49
5.3. Métodos y materiales empleados en la P. I	40
5.3.1. Método	40
5.3.2. Técnicas.....	40
5.3.3. Instrumentos.....	40

5.3.4. Materiales	41
5.3. Contraparte institucional	41

CAPITULO VI

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

6.1. Primer objetivo específico	43
6.2. Segundo objetivo específico	56
6.2.1. Primer componente: autoestima	58
6.2.2. Segundo componente: comunicación.....	66
6.2.3. Tercero componente: manejo de emociones	72
6.2.4. Cuarto componente: liderazgo	79
6.2.5. Quinto componente: motivación de logros	82
6.3. Tercer objetivo específico	91

CAPITULO VII

CONCLUSIONES

7. Conclusiones	98
-----------------------	----

CAPITULO VIII

RECOMENDACIONES

8. Recomendaciones.....	101
BIBLIOGRAFÍA	103

ANEXOS

Anexo N° 1: Test para medir las capacidades resilientes.....	1
Anexo N° 2: Pautas de corrección del test	7
Anexo N° 3: Conceptualizando la resiliencia.....	10
Anexo N° 4: Conceptualizando el autoestima.....	11
Anexo N° 5: Conceptualizando la comunicación.....	12
Anexo N° 6: rompecabezas	13
Anexo N° 7: Relato “El joven perseverante”	14
Anexo N° 8: Unidad Educativa Hermann Gmeiner SOS.....	16
Anexo N° 9: Desarrollo del pre - test	17
Anexo N° 10: Grupo A realizando la actividad dinámica: Carta a mí mismo	18
Anexo N° 11: “M”. Realizando la actividad dinámica: Carta a mí misma.....	19
Anexo N° 12: Aniversario de la Unidad Educativa SOS	10
Anexo N° 13: Participando en la feria educativa “por nuestros derechos”	21
Anexo N° 14: Materiales utilizados en la P.I	22

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1: Población beneficiaria.....	40
Cuadro N° 2: Autoestima	43
Cuadro N° 3: Comunicación	46
Cuadro N° 4: Manejo de emociones y sentimientos	49
Cuadro N° 5: Liderazgo	54