

ANEXOS

ANEXO N°1
CUESTIONARIO

Universidad Autonoma “Juan Misael Saracho”

Facultad de Humanidades

Carrera de Psicología

CUESTIONARIO A PADRES DE FAMILIA

Instrucciones: Señor(a) Padre/Madre de familia el presente cuestionario forma parte de una investigación sobre la madurez escolar en niños de nivel preescolar, agradecemos su participación respondiendo las siguientes preguntas sobre el desarrollo evolutivo de su hijo(a). Encierre en un círculo el inciso de su respuesta a cada una de las preguntas y complete en la línea punteada.

Unidad Educativa

Nombre del niño.....Fecha de Nacimiento.....

Sexo.....Edad.....

A.- Nivel de Instrucción de los padres

Padre:

Ninguna

Primaria

Secundaria

Técnico Superior

Profesional

Trabaja

Otro

Madre:

Ninguna

Primaria

Secundaria

Técnico Superior

Profesional

Trabaja

Otro

B.- Nivel socioeconómico de los padres

Padre:

Madre:

Baja

Baja

Media

Media

Alta

Alta

1. ¿Su hijo(a) realizó la primera sección?

R.-.....

2.- ¿Tuvo problemas su hijo(a) para adaptarse al kínder?

1) Lloraba, no quería quedarse

2) Se acostumbró rápido

3.- ¿Cómo fue la etapa del embarazo?

1) Normal

2) La madre padeció alguna enfermedad de gravedad

3) Se presentaron complicaciones (Describe).....

4.- ¿Su hijo(a) nació a los 9 meses? ¿Fue prematuro?

R.-.....

5.- ¿Cómo fue el parto?

1) Parto normal

2) Cesárea

3) Se presentaron complicaciones en el parto (Describe).....

6.- ¿A qué edad empezó a caminar?

R.-.....

7.- ¿A qué edad empezó a hablar? (A pedir comida)

R.-.....

8.- ¿En sus primeros años de vida, su hijo(a) sufrió de alguna enfermedad grave?

R.-.....

ANEXO N° 2

Test de la figura humana de Goodenough

Instrucciones generales

1. Advertencia: Este test es especialmente aplicable a niños entre tres y diez años. Para que el test tenga valor es indispensable que cada niño realice el mejor dibujo de que sea capaz.

2. Actitud del examinador: Para facilitar al máximo la participación de los niños, el examinador debe mostrar en todo momento una actitud simpática y afectuosa.

3. Condiciones de prueba: En la forma colectiva evítese la copia ordenando a los alumnos que guarden sus libros, figuras, etc.

4. Material: Suminístrese a cada niño una hoja de papel y un lápiz común.

5. Consigna: Dígase a los niños: “En estas hojas deben ustedes dibujar un hombre. El dibujo más lindo que puedan. Trabajen con mucho cuidado y empleen todo el tiempo que necesiten. Me gustaría que sus dibujos sean tan buenos como los de los niños de otras escuelas. Trabajen con entusiasmo y verán qué lindos dibujos hacen.”

6.-Control: Mientras los alumnos trabajen, recórrase el cuarto o el aula. Verifíquese el cumplimiento de la consigna. Impídase que los niños exhiban o comenten sus dibujos. En tal caso dígalos: “Nadie debe mostrar o hablar a la hora de su dibujo. Esperen a que todos hayan terminado.” No se critique ningún dibujo. Estimule en forma general “están trabajando muy bien” o “me gustan mucho sus dibujos”, etc. Evítese toda sugerencia, no se indiquen errores u omisiones, y a toda pregunta respóndase invariablemente “hágalo como mejor le parezca.”

7. Observaciones: Si el niño ha estropeado el papel con borraduras, suminístrele otro nuevo. Si un niño ha dibujado un busto, pídale que haga otro, indicándole que debe dibujar “un hombre completo”. Si ha dibujado un hombre de espalda, pídale que “otro, que no esté de espaldas”. Si un niño ha hecho más de un dibujo, escójase para le evaluación el mejor.

CÓMPUTO Y EVALUACIÓN

1. Forma de Trabajar: Ubíquese el talón de puntuación en la carpeta. Colóquese el dibujo en evaluación sobre el borde lateral o superior del lado que se consulta.

2.-Puntuación: Puntúese cada ítem ateniéndose fielmente a las normas, y en caso de duda, observando el cómputo acreditado en los ejemplos del manual. Hasta tanto se haya familiarizado con las abreviaturas de la carpeta de puntuación, descífrelos mediante la clave que aparece al principio.

3.- Puntaje: Otorgue un punto (en ningún caso medio punto) por cada ítem acertado y regístrelo en el talón, marcándolo (1) en las columnas de corrección. A fin de evitar omisiones, señale también los ítems negativos (-). Obtenga el puntaje total sumando los puntos acreditados.

4.- Edad Cronológica (EC): Establezca la edad cronológica del sujeto en años y meses.

5- Edad Mental (EM): Convierta el puntaje total en edad mental consultado la tabla de baremo correspondiente.

6.- Coefficiente Intelectual (CI): Obtenga el coeficiente intelectual dividiendo la edad mental por la edad cronológica y multiplicando por 100. (Para realizar esto, es necesario convertir las edades a su equivalente en meses)

Test Visomotriz de Bender

INSTRUCCIONES

Siente al niño confortablemente frente a una mesa donde se hayan dispuesto dos hojas de papel tamaño carta, un lápiz número dos y una goma de borrar. Luego de establecer un buen rapport, muéstrele al niño la pila de tarjetas del Bender diciéndole

“Aquí tengo nueve tarjetas con dibujos para que los copies. Aquí está el primero. Haz uno igual a este”.

Luego que el niño ha acomodado la posición del papel, coloque la primera tarjeta, con la figura frente al niño. No se hacen comentarios, se anotan las observaciones sobre la conducta del niño durante el test. No hay tiempo límite en esta prueba. Cuando el niño ha terminado de dibujar una figura, se retira la tarjeta y se pone la siguiente. Se procede de la misma manera hasta terminar.

ANEXO N° 3
Protocolo test de Bender
Escala de maduración neuomotriz

FIGURA A.-

Ítem 1: Distorsión: **1ª** Deformación Adición u omisión de ángulos
1b Desproporción

Ítem 2: Rotación

Ítem 3: Integración

FIGURA 1.-

Ítem 4: Distorsión: puntos sustituidos por círculos

Ítem 5: Rotación

Ítem 6: Perseveración

FIGURA 2.-

Ítem 7: Rotación

Ítem 8: Integración: omisión de una hilera

Ítem 9: Perseveración

FIGURA 3.-

Ítem 10: Distorsión: puntos sustituidos por círculos

Ítem 11: Rotación

Ítem 12: Integración: **12ª** desintegración diseño

12b línea en lugar de puntos

FIGURA 4.-

Ítem 13: Rotación

Ítem 14: Integración

FIGURA 5.-

Ítem 15: Distorsión: puntos sustituidos por círculos

Ítem 16: Rotación

Ítem 17: Integración: **17^a** desintegración diseño

17b línea en lugar de puntos

FIGURA 6.-

Ítem 18: Distorsión: **18^a** curvas sustituidas por ángulo

18b ninguna curva

Ítem 19: Integración

Ítem 20: Perseverancia

FIGURA 7.-

Ítem 21: Distorsión: **21^a** Desproporción

21b Adición u omisión de ángulo

Ítem 22: Rotación

Ítem 23: Integración

FIGURA 8.-

Ítem 24: Distorsión, adición u omisión de ángulo

Ítem 25: Rotación

Anexo

Datos normativos para la Escala de Maduración del Bender

Distribución de las medias y desviación estándar				
Edad	N	Media	Desviación estándar	+/- D.S.
5-0 a 5-5	81	13.6	3.61	10.0 a 17.2
5-6 a 5-11	128	9.8	3.72	6.1 a 13.5
6-0 a 6-5	155	8.4	4.12	4.3 a 12.5
6-6 a 6-11	180	6.4	3.76	2.6 a 10.2
7-0 a 7-5	156	4.8	3.61	1.2 a 8.4
7-6 a 7-11	110	4.7	3.34	1.4 a 8.0
8-0 a 8-5	62	3.7	3.60	.1 a 7.3
8-6 a 8-11	60	2.5	3.03	.0 a 5.5
9-0 a 9-5	65	1.7	1.76	.0 a 3.5
9-6 a 9-11	49	1.6	1.69	.0 a 3.3
10-0 a 10-5	27	1.6	1.67	.0 a 3.3
10-6 a 10-11	31	1.5	2.10	.0 a 3.6
Total		1104		

En base a la tabla precedente, se interpreta los resultados en la ejecución del test en función de la siguiente tabla, en la que se indica la edad de maduración viso-motriz (o edad de maduración neuro-motriz) que corresponde a los puntajes obtenidos en el test.

Edad de maduración neuro-motriz correspondiente a los puntajes.

Puntaje	Edad de maduración
11 ó más	5 a 5½años
9 - 10	5½a 6 años
8	6 a 6½años
6 - 7	6½a 7 años
5	7 a 8 años
4	8 a 8½años
3	8½a 9 años
2	9 a 10 años
1	> de 10 años

Anexo N° 4

Test ABC

Forma de aplicación por Ítems:

Test I: Reproducción de figuras

Material: Tres modelos de figuras, lápiz N° 1, reloj.

Técnica: Tiempo de exposición de cada modelo (1 min.) mientras el niño la dibuja.

Consigna: Toma este lápiz y haz en el papel una figura igual a esta (fig. Cuadrado), muy bien ahora haz otra igual a esta (Fig. Diamante) 1 min. Ahora esta última (Fig. N° 3) 1 min. Muy bien. cada modelo se mantiene a la vista del niño mientras realiza la tarea.

Test II: Evocación de objetos

Material: Lámina de figuras, reloj.

Consigna: (Presentando la lámina del revés), Del otro lado de esta lámina hay figuras muy bonitas, voy a dar la vuelta la lámina y tú vas a mirar las figuras sin decir nada.

Después cuando yo esconda las figuras tú dirás el nombre de las cosas que viste.

Exponer la lámina 30 seg. y volver a dar la vuelta para que el niño no vea las figuras y se le pregunta: ¿Qué viste?, ¿qué más?, ¿qué más? El niño debe nombrar **las** figuras cuando la lámina está volcada, no antes.

Observaciones: Se toma nota de los nombres dichos por el niño, lo que podrá dar a conocer la deficiencia de vocabulario, repetición automática y poco control de la imaginación.

Test III: Reproducción de movimientos

Material: Lápiz.

Técnica: ¡El examinador se ubica de lado derecho de! niño, apunta con el dedo índice al frente, teniendo el brazo un poco doblado.

Consigna: Mira bien lo que mi dedo va a hacer aquí. (Reproduce en el aire la figura a). Haz ahora con tu dedito lo que hice yo con mi dedo. Ahora dibuja en este papel la figura que hiciste en el aire, después que el niño la haya dibujado, ahora otra figura, haz esto con tu dedo. (Reproduce en el aire la figura b). bien ahora dibuja en el papel la figura que hiciste en el aire. Después que dibuja el niño la figura b, haz esto (Reproducen la figura c), bien ahora haz en el papel la última figura que hiciste en el aire.

Test IV: Evocación de palabras

Consigna: Voy a decir 7 palabras, presta mucha atención porque después tendrás que decirlas tú también. Escucha: ÁRBOL, SILLA, PIEDRA, FLOR, CASA, MESA, CARTERA.

Repite ahora lo que yo dije, si el niño se detiene al decir: Muy bien, ¿qué más?

Observación: anote la narración del niño.

Test V: Evocación de un relato

Consigna: ¿A ti te gustan los cuentos, no es cierto? Voy a contarte uno, presta atención, porque después me vas a contar el mismo cuento. "MARÍA COMPRO UNA MUÑECA, ERA UNA LINDA MUÑECA DE YESO. LA MUÑECA TENIA LOS OJOS NEGROS Y UN VESTIDO AMARILLO. PERO EL MISMO DÍA EN QUE MARÍA LA COMPRÓ, LA MUÑECA SE CAYO SE PARTIÓ, MARÍA LLORÓ MUCHOS (pausa). Ahora cuéntame este cuento, si el niño vacila o se detiene, ¿qué más?

Observación: Anote la narración del niño.

Test VI: Repetición de palabras

Consigna: Di en voz alta "Caballero". Pronuncie lentamente, pero sin recalcar las sílabas. Muy bien ahora voy a decir otras palabras y tú irás repitiendo:

CONTRATIEMPO	CONSTANTINOPLA
INCOMPRENDIDO	INGREDIENTES
NABUCODONOSOR	COSMOPOLITISMO
PINTARRAJEADO	FAMILIARIDADES
SARDANÁPALO	TRANSIBERIANO

Después de cada palabra el examinador espera la repetición por el niño, anotando las palabras que fueran mal repetidas. Si el niño hablase en voz baja se le debe pedir que lo haga más alto, si se atropella al hablar pedirle que lo haga más despacio.

Test VII: Corte de un diseño

Material: Tijera, Lamina Ítem VII, Reloj.

Consigna: Vas a cortar este dibujo lo más rápidamente posible, pasando la tijera, exactamente por el medio de la raya. Así: (Se indica la operación dando un ligero corte en el comienzo del trazo y se coloca la tijera sobre la mesa). Puedes empezar, (1 minuto), luego del minuto decirle al niño que pare. Ahora decirle que corte el otro diseño.

Puedes empezar (1 minuto), para, muy bien. Se le puede repetir la consigna para el segundo diseño.

Test VIII: Punteado

Material: Lamina VIII, (con el marco cuadrulado), reloj, lápiz azul grueso.

Consigna: Vas a hacer un puntito bien fuerte en cada cuadradito de estos lo más rápidamente posible. Así... (Se hacen 3 puntitos en los 3 primeros cuadrados de la línea superior. Se pone el papel en la posición adecuada y se le entrega el lápiz y se le pide al niño que empiece y se marcan 30 seg. para que detenga su ejecución.

Observación: Si el niño hiciera rayitas o crucecitas en lugar de puntos se le debe observar, sin interrumpir el trabajo y decirle: No quiero rayitas quiero un puntito en cada casilla, como te enseñé.

Evaluación

Test I: Coordinación Visomotora

- Cuadrado perfecto o dos lados apenas sensiblemente mayores, con todos los ángulos rectos; el rombo con los ángulos bien observados y la tercera figura reconocible 3pts.
- Cuadrado con dos ángulos rectos y demás figuras reconocibles 2pts.
- Las tres figuras imperfectas, pero desemejantes1pt.
- Las tres figuras iguales entre sí, o alguna figura inventada 0pts

Test II: Memoria a corto plazo (visual)

- Si nombra las siete figuras.....3 pts.
- Si nombra de cuatro a seis figuras.....2 pts.
- Si nombra dos a tres figuras.....1 pt.
- Si nombra una figura o ninguna.....0 pts.

(No interesa la exactitud de la denominación, si no la evocación del objeto).

Test III: Memoria motora

- Buena reproducción de las tres figuras.....3 pts.
- Buena reproducción de dos figuras y reproducción regular de una o reproducción regular de las tres 2 pts.
- Mala reproducción de todas las figuras, pero con la posibilidad de diferenciarlas, o reproducción regular de dos e invertida una.....1pts.
- Inversión de dos figuras, o de las tres o reproducción idéntica de las...0 pts.

Test IV: Memoria auditiva

- Repetición de las siete palabras.....3pts.
- Repetición de cuatro a seis palabras.....2pts.
- Repetición de dos a tres palabras.....1pts.
- Repetición de una sola palabra, ausencia de repetición o enumeración de una serie completamente distinta.....0 pts.

Test V: Memoria lógica

- Si la repetición menciona tres acciones principales (Compró, lloró y partió) y dos detalles (yeso, ojos negros, vestido amarillo.....3 pts.
- Si reproduce tres acciones y un detalle2pts.
- Reproduce tres acciones o 2 acciones y detalles..... 1pts.
- Reproduce dos acciones, o una acción y detalles0 pts.

Test VI: Pronunciación

- Nueve a diez palabras.....3pts.
- Cinco a ocho palabras.....2pts.
- Dos a cuatro palabras.....1pts.
- Una o ninguna.....0pts.

Test VII Coordinación Visomotora

La evaluación tendrá en cuenta la cantidad y calidad del trabajo, así:

- Si corta más de la mitad de cada diseño en el tiempo indicado (1 minuto para cada uno), sin que haya salido del trazo.....3pts.
- Si corta más de la mitad, ¡saliéndose del trazo o respetando e! Trazo menos de la mitad 2pts

- Si corta con regularidad relativa, hasta la mitad es uno de los diseños y parte del otro1 pts.
- Si no respeta el diseño en modo alguno 0 pts.

Test VIII: Atención y fatigabilidad

Se cuentan los puntitos, excepto los que hubiesen sido hechos por el examinador, para la demostración inicial. Se computan todos los puntitos, aunque haya más de uno en un mismo cuadrado, pero no las rayitas. Se evalúa de la siguiente manera:

- Más de 50 puntitos.....3pts.
- De 26 a 50 puntitos.....2pts.
- De 10 a 25 puntitos.....1pts.
- Menos de 10 puntitos.....0pts.

Estimación de la madurez y pronóstico de aprendizaje

Puntaje		Niveles de maduración	Pronóstico de aprendizaje
17 o más		Superior	Aprenderá lectura y escritura en un semestre, sin dificultad ni cansancio.
16 a 12		Medio	En un año lectivo normalmente
11 o menos		Inferior	Con dificultad, necesitará asistencia especial
7 o menos		Más bajo	Probabilidad de fracaso en la enseñanza, requerirá asistencia especial.

Anexo N° 5

Escala abreviada de desarrollo (EAD 1)

Rango edad	I T E M	A MOTRICIDAD GRUESA	Anote Edad en meses para cada evaluación					Rango edad	I T E M	B MOTRICIDAD FINO ADAPTATIVA	Anote Edad en meses para cada evaluación				
>1	0	Patea vigorosamente					>1	0	Sigue movimiento horizontal y vertical del objeto.						
1 a 3	1	Levanta la cabeza en prona.					1	1	Abre y mira sus manos.						
	2	Levanta cabeza y pecho en prona					3	2	Sostiene objeto en la mano.						
	3	Sostiene cabeza al levantarlo de los brazos						3	Se lleva objeto a la boca.						
4 a 6	4	Control de cabeza sentado					4	4	Agarra objetos voluntariamente.						
	5	Se voltea de un lado a otro					6	5	Sostiene un objeto en cada mano.						
	6		Intenta sentarse solo.						6	Pasa objeto de una mano a otra.					
7 a 9	7	Se sostiene sentado con ayuda.					7	7	Manipula varios objetos a la vez.						
	8	Se arrastra en posición prona. Se sienta por sí solo.					9	8	Agarra objeto pequeño con los dedos.						
	9								9	Agarra cubo con pulgar e índice.					
10 a	10	Gatea bien.					10	1	Mete y saca objetos en caja.						
	11	Se agarra y					a	0							

Rango edad	I T E M	A MOTRICIDAD GRUESA	Anote Edad en meses para cada evaluación				Rango edad	I T E M	B MOTRICIDAD FINO ADAPTATIVA	Anote Edad en meses para cada evaluación			
12	12	sostiene de pie Se para solo.					12	1 1 1 2	Agarra tercer objeto sin soltar otros. Busca objetos escondidos.				
13 a 18	13 14 15	Da pasitos solo. Camina solo bien Corre.					13 a 18	1 3 1 4 1 5	Hace torre de tres cubos. Pasa hojas de un libro. Anticipa salida del objeto				
19 a 24	16 17 18	Patea la pelota Lanza la pelota con las manos. Salta en los dos pies					19 a 24	1 6 1 7 1 8	Tapa bien la caja. Hace garabatos circulares. Hace torre de 5 o más cubos.				
25 a 36	19 20 21	Se empina en ambos pies Se levanta sin usar las manos. Camina hacia atrás.					25 a 36	1 9 2 0 2 1	Ensarta 6 o más cuentas. Copia línea horizontal y vertical Separa objetos grandes y pequeños				
37 a 48	22 23 24	Camina en punta de pies. Se para en un solo pie. Lanza y agarra la pelota.					37 a 48	2 2 2 3 2 4	Figura humana rudimentaria I Corta papel con las tijeras. Copia cuadrado y círculo.				

Rango edad	I T E M	A MOTRICIDAD GRUESA	Anote Edad en meses para cada evaluación				Rango edad	I T E M	B MOTRICIDAD FINO ADAPTATIVA	Anote Edad en meses para cada evaluación			
49 a 60	25 26 27	Camina en línea recta Tres o más pasos en un pie. Hace rebotar y agarra la pelota.					49 a 60	2 5 2 6 2 7	Dibuja figura humana II Agrupa color y forma. Dibuja escalera imita.				
61 a 72	28 29 30	Salta a pies juntillas cuerda a 25 cms. Hace caballitos alternando los pies. Salta desde 60 cms. de altura.					61 a 72	2 8 2 9 3 0	Agrupa por color forma y tamaño Reconstruye escalera 10 cubo. Dibuja casa.				

Escala abreviada de desarrollo (EAD 1)

Rango edad	ITEM	C AUDICION LENGUAJE	Anote Edad en meses para cada evaluación				ITEM	Rango edad	D PERSONAL SOCIAL	Anote Edad en meses para cada evaluación			
>1	0	Se sobresalta con ruido					>1	0	Sigue movimiento del rostro.				
1 a 3	1	Busca sonido con la mirada Dos sonidos guturales diferentes. Balbucea con las personas.					1	1	Reconoce a la madre.				
	2		2	Sonríe al acariciarlo.									
	3		3	Se voltea cuando se le habla.									
4 a 6	4	4 o más sonidos diferentes. Ríe a "carcajadas". Reacciona cuando se le llama.					4	4	Coge manos del examinador.				
	5		5	Acepta y coge juguete.									
	6		6	Pone atención a la conversación.									
7 a 9	7	Pronuncia 3 o más sílabas. Hace sonar la campana. Una palabra clara.					7	7	Ayuda a sostener taza para beber.				
	8		8	Reacciona imagen en el espejo.									
	9		9	Imita aplausos.									
10 a 12	10	Niega con la cabeza. Llama a la madre o acompañante. Entiende orden sencilla					10	10	Entrega juguete al examinador.				
	11		11	Pide un juguete u objeto.									
	12		12	Bebe en taza solo.									
13	13	Reconoce tres					13	13	Señala una				

Rango edad	ITEM	C AUDICION LENGUAJE	Anote Edad en meses para cada evaluación				ITEM	Rango edad	D PERSONAL SOCIAL	Anote Edad en meses para cada evaluación			
a	14	objetos					a	14	prenda de vestir. Señala dos partes del cuerpo.				
18	15	Combina dos palabras. Reconoce seis objetos.					18	15	Avisa higiene personal.				
19	16	Nombra cinco objetos.					19	16	Señala 5 partes del cuerpo.				
a	17					a	17	Trata de contar experiencias.					
24	18	Usa frases de tres palabras. Más de 20 palabras claras.					24	18	Control diurno de la orina.				
25	19	Dice su nombre completo.					25	19	Diferencia niño- niña.				
a	20					a	20	Dice nombre papá y mamá.					
36	21	Conoce alto- bajo, grande- pequeño. Usa oraciones completas.					36	21	Se baña solo manos y cara.				
37	22	Define por uso cinco objetos.					37	22	Puede desvestirse solo.				
a	23					a	23	Comparte juego con otros niños.					
48	24	Repite tres dígitos. Describe bien el dibujo.					48	24	Tiene amigo especial.				
49	25	Cuenta dedos de las manos.					49	25	Puede vestirse y desvestirse solo.				
a	26					a	26	Sabe cuántos años tiene.					
60	27	Distingue adelante- atrás, arriba- abajo.					60	27	Organiza juegos.				

Rango edad	ITEM	C AUDICION LENGUAJE	Anote Edad en meses para cada evaluación	ITEM	Rango edad	D PERSONAL SOCIAL	Anote Edad en meses para cada evaluación
		Nombra 4-5 colores					
61 a 72	28 29 30	Expresa opiniones. Conoce izquierda y derecha. Conoce días de la semana.		61 a 72	28 29 30	Hace "mandados". Conoce nombre vereda-barrio o pueblo de residencia. Comenta vida familiar.	

Anexo N° 6
Tabulación de datos
Cuestionario

N°	A1	A2	B1	B2	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
1	b	b	a	a	SI	b	a	a	a	b	a	a
2	b	b	a	a	SI	a	a	b	a	a	a	b
3	b	b	b	b	SI	a	a	b	a	a	a	b
4	b	b	b	b	SI	a	c	b	a	a	c	b
5	c	c	b	b	SI	b	a	b	a	b	a	b
6	c	c	a	a	SI	a	a	a	a	a	a	a
7	b	b	c	c	SI	a	a	b	b	a	a	b
8	c	c	b	b	SI	b	a	b	a	b	a	b
9	b	b	a	a	SI	a	a	b	b	a	a	b
10	c	c	a	a	SI	a	a	a	c	a	a	a
11	d	d	a	a	SI	b	c	b	a	b	c	b
12	d	d	b	b	SI	b	a	b	a	b	a	b
13	c	c	a	a	SI	a	a	b	a	a	a	b
14	b	b	b	b	SI	b	a	b	c	b	a	b
15	b	b	b	b	SI	a	a	b	a	a	a	b
16	b	c	b	b	SI	b	a	b	b	b	a	b
17	b	b	c	c	SI	a	a	b	a	a	a	b
18	b	c	b	b	SI	a	a	b	a	a	a	b
19	b	b	b	b	SI	b	a	b	a	b	a	b
20	c	c	b	b	SI	b	a	b	a	b	a	b
21	d	d	c	c	SI	a	a	b	a	a	a	b
22	b	b	a	a	SI	b	a	b	a	b	a	b
23	c	c	b	b	SI	a	a	c	a	a	a	c
24	d	d	b	b	SI	b	c	b	a	b	c	b
25	d	d	b	b	SI	a	a	a	a	a	a	a
26	e	e	a	a	SI	b	a	b	a	b	a	b
27	e	e	b	b	SI	b	a	b	a	b	a	b
28	b	b	a	a	SI	b	a	b	c	b	a	b
29	b	b	b	b	SI	a	a	b	a	a	a	b
30	b	b	b	b	SI	a	a	b		a	a	b
31	c	c	a	a	SI	b	a	b	b	b	a	b
32	d	d	a	a	SI	a	a	a	b	a	a	a
33	b	b	a	a	SI	a	a	b	a	a	a	b
34	c	c	b	b	SI	a	a	b	c	a	a	b
35	b	b	b	b	SI	b	a	b	a	b	a	b
36	b	b	b	b	SI	b	a	b	b	b	a	b
37	b	b	a	a	SI	a	b	b	a	a	b	b
38	b	b	c	c	SI	b	a	a	a	b	a	a

39	c	c	b	b	SI	b	a	b	a	b	a	b
40	c	c	a	a	SI	a	a	c	b	a	a	c
41	b	b	a	a	SI	b	a	b	a	b	a	b
42	c	c	a	a	SI	b	a	b	b	b	a	b
43	b	b	b	b	SI	a	a	b	b	a	a	b
44	c	c	a	a	SI	a	a	a	a	a	a	a
45	d	d	b	b	SI	a	a	b	b	a	a	b
46	d	d	b	b	SI	a	a	b	a	a	a	b
47	c	c	b	b	SI	b	a	b	b	b	a	b
48	b	b	c	c	SI	b	a	b	b	b	a	b
49	b	b	b	b	SI	a	a	a	a	a	a	a
50	b	b	b	b	SI	a	a	b	a	a	a	b
51	b	b	b	b	SI	a	a	b	a	a	a	b
52	b	b	c	c	SI	b	a	c	a	b	a	c
53	b	b	a	a	SI	a	a	b	b	a	a	b
54	c	c	b	b	SI	a	a	b	a	a	a	b
55	d	d	b	b	SI	a	c	a	a	a	c	a
56	b	b	b	b	SI	a	a	b	a	a	a	b
57	c	c	a	a	SI	b	a	b	a	b	a	b
58	d	c	b	b	SI	a	c	b	a	a	c	b
59	d	d	a	a	SI	b	a	a	a	b	a	a
60	e	e	b	b	SI	b	a	b	b	b	a	b
61	e	e	b	b	SI	c	a	c	a	c	a	c
62	b	b	a	a	SI	b	a	b	a	b	a	b
63	b	b	a	a	SI	b	b	b	a	b	b	b
64	b	b	a	a	SI	b	a	b	a	b	a	b
65	c	c	b	b	SI	c	c	a	b	c	c	a
66	d	d	b	b	SI	a	a	b	c	a	a	b
67	b	b	b	b	SI	b	c	b	a	b	c	b
68	c	c	a	a	SI	b	a	c	a	b	a	c
69	b	b	c	c	SI	b	a	b	b	b	a	b
70	b	b	b	b	SI	c	a	b	a	c	a	b
71	b	b	a	a	SI	b	c	a	a	b	c	a
72	b	b	a	a	SI	b	a	b	b	b	a	b
73	c	c	a	a	SI	a	a	b	a	a	a	b
74	c	c	b	b	SI	a	a	b	a	a	a	b
75	b	b	a	a	SI	a	a	b	a	a	a	b
76	c	c	b	b	SI	b	a	b	a	b	a	b
77	b	b	b	b	SI	a	c	b	b	a	c	b
78	c	c	b	b	SI	b	a	a	a	b	a	a
79	d	d	c	c	SI	c	a	b	a	c	a	b
80	d	d	b	b	SI	a	a	b	a	a	a	b
81	c	c	b	b	SI	b	a	b	b	b	a	b

82	b	b	b	b	SI	a	a	a	b	a	a	a
83	b	b	c	c	SI	a	c	b	b	a	c	b
84	b	e	a	a	SI	b	a	b	b	b	a	b
85	b	b	b	b	SI	a	a	b	a	a	a	b
86	b	b	b	b	SI	c	a	a	b	c	a	a
87	b	b	b	b	SI	b	a	b	a	b	a	b
88	c	c	a	a	SI	a	c	b	a	a	c	b
89	d	d	b	b	SI	a	a	b	a	a	a	b
90	b	b	a	a	SI	a	a	b	b	a	a	b
91	c	c	b	b	SI	a	a	b	a	a	a	b
92	d	d	b	b	SI	b	a	b	a	b	a	b
93	d	b	a	a	SI	b	b	b	a	b	b	b
94	e	e	b	b	SI	a	a	b	b	a	a	b
95	e	e	b	b	SI	b	a	b	a	b	a	b
96	b	b	b	b	SI	b	b	b	a	b	b	b
97	b	b	b	b	SI	a	a	b	b	a	a	b
98	b	b	a	a	SI	b	a	b	a	b	a	b
99	c	b	b	b	SI	a	b	b	a	a	b	b
100	d	b	b	b	SI	b	a	b	b	b	a	b

A1=Padre

A2=Madre

B1=Padre

B2=Madre

p4=

a) Prematuro

b) 9 meses

c) Después de 9 meses

Anexo N° 7
Tabulación de datos
Test de Bender

N°	Edad Cronológica	Puntaje Total	Nivel
1	5	11	Inferior a su edad cron. menos de un año
2	5	10	En su edad cronológica
3	5	11	Inferior a su edad cron. menos de un año
4	5	10	En su edad cronológica
5	5	10	En su edad cronológica
6	5	10	En su edad cronológica
7	5	11	Inferior a su edad cron. menos de un año
8	5	10	En su edad cronológica
9	5	10	En su edad cronológica
10	5	10	En su edad cronológica
11	5	10	En su edad cronológica
12	5	12	Inferior a su edad cron. más de un año
13	5	10	En su edad cronológica
14	5	10	En su edad cronológica
15	5	12	Inferior a su edad cron. más de un año
16	5	10	En su edad cronológica
17	5	10	En su edad cronológica
18	5	11	Inferior a su edad cron. menos de un año
19	5	10	En su edad cronológica
20	5	8	Superior a su edad cron. menos de un año
21	5	12	Inferior a su edad cron. más de un año
22	5	10	En su edad cronológica
23	5	12	Inferior a su edad cron. más de un año
24	5	10	En su edad cronológica
25	5	10	En su edad cronológica
26	5	6	Superior a edad cron. más de un año
27	5	10	En su edad cronológica
28	5	10	En su edad cronológica
29	5	10	En su edad cronológica
30	5	10	En su edad cronológica
31	5	10	En su edad cronológica
32	5	12	Inferior a su edad cron. más de un año
33	5	11	Inferior a su edad cron. menos de un año
34	5	10	En su edad cronológica

35	5	8	Superior a su edad cron. menos de un año
36	5	10	En su edad cronológica
37	5	8	Superior a su edad cron. menos de un año
38	5	8	Superior a su edad cron. menos de un año
39	5	10	En su edad cronológica
40	5	10	En su edad cronológica
41	5	10	En su edad cronológica
42	5	10	En su edad cronológica
43	5	10	En su edad cronológica
44	5	8	Superior a su edad cron. menos de un año
45	5	10	En su edad cronológica
46	5	8	Superior a su edad cron. menos de un año
47	5	10	En su edad cronológica
48	5	8	Superior a su edad cron. menos de un año
49	5	11	Inferior a su edad cron. menos de un año
50	5	8	Superior a su edad cron. menos de un año
51	5	10	En su edad cronológica
52	5	12	Inferior a su edad cron. más de un año
53	5	10	En su edad cronológica
54	5	10	En su edad cronológica
55	5	10	En su edad cronológica
56	5	10	En su edad cronológica
57	5	11	Inferior a su edad cron. menos de un año
58	5	10	En su edad cronológica
59	5	11	Inferior a su edad cron. menos de un año
60	5	6	Superior a edad cron. más de un año
61	5	10	En su edad cronológica
62	5	10	En su edad cronológica
63	5	10	En su edad cronológica
64	5	10	En su edad cronológica
65	5	10	En su edad cronológica
66	5	10	En su edad cronológica
67	5	10	En su edad cronológica
68	5	8	Superior a su edad cron. menos de un año
69	5	10	En su edad cronológica
70	5	11	Inferior a su edad cron. menos de un año
71	5	10	En su edad cronológica
72	5	10	En su edad cronológica
73	5	11	Inferior a su edad cron. menos de un año
74	5	11	Inferior a su edad cron. menos de un año

75	5	10	En su edad cronológica
76	5	8	Superior a su edad cron. menos de un año
77	5	10	En su edad cronológica
78	5	10	En su edad cronológica
79	5	10	En su edad cronológica
80	5	10	En su edad cronológica
81	5	10	En su edad cronológica
82	5	10	En su edad cronológica
83	5	11	Inferior a su edad cron. menos de un año
84	5	11	Inferior a su edad cron. menos de un año
85	5	10	En su edad cronológica
86	5	12	Inferior a su edad cron. más de un año
87	5	10	En su edad cronológica
88	5	12	Inferior a su edad cron. más de un año
89	5	11	Inferior a su edad cron. menos de un año
90	5	10	En su edad cronológica
91	5	11	Inferior a su edad cron. menos de un año
92	5	11	Inferior a su edad cron. menos de un año
93	5	11	Inferior a su edad cron. menos de un año
94	5	11	Inferior a su edad cron. menos de un año
95	5	10	En su edad cronológica
96	5	11	Inferior a su edad cron. menos de un año
97	5	10	En su edad cronológica
98	5	10	En su edad cronológica
99	5	11	Inferior a su edad cron. menos de un año
100	5	10	En su edad cronológica

Anexo N° 8
Tabulación de datos
Test de figura de Goodenough

N°	Edad cronológica	CI	Nivel Madurez Intelectual
1	5	90	Inteligencia promedio
2	5	70	Bordeline
3	5	115	Inteligencia superior
4	5	94	Inteligencia promedio
5	5	85	Normal torpe
6	5	90	Inteligencia promedio
7	5	90	Inteligencia promedio
8	5	115	Inteligencia superior
9	5	90	Inteligencia promedio
10	5	85	Normal torpe
11	5	112	Inteligencia superior
12	5	98	Inteligencia promedio
13	5	96	Inteligencia promedio
14	5	95	Inteligencia promedio
15	5	90	Inteligencia promedio
16	5	90	Inteligencia promedio
17	5	86	Normal torpe
18	5	65	Deficiencia
19	5	96	Inteligencia promedio
20	5	92	Inteligencia promedio
21	5	115	Inteligencia superior
22	5	90	Inteligencia promedio
23	5	90	Inteligencia promedio
24	5	90	Inteligencia promedio
25	5	90	Inteligencia promedio
26	5	98	Inteligencia promedio
27	5	95	Inteligencia promedio
28	5	96	Inteligencia promedio
29	5	90	Inteligencia promedio
30	5	90	Inteligencia promedio
31	5	90	Inteligencia promedio
32	5	112	Inteligencia superior
33	5	65	Deficiencia

34	5	90	Inteligencia promedio
35	5	90	Inteligencia promedio
36	5	110	Inteligencia superior
37	5	90	Inteligencia promedio
38	5	85	Normal torpe
39	5	112	Inteligencia promedio
40	5	120	Inteligencia superior
41	5	118	Inteligencia superior
42	5	90	Inteligencia promedio
43	5	84	Normal torpe
44	5	112	Inteligencia superior
45	5	84	Normal torpe
46	5	95	Inteligencia promedio
47	5	96	Inteligencia promedio
48	5	115	Inteligencia superior
49	5	92	Inteligencia promedio
50	5	86	Normal torpe
51	5	90	Inteligencia promedio
52	5	84	Normal torpe
53	5	96	Inteligencia promedio
54	5	96	Inteligencia promedio
55	5	92	Inteligencia promedio
56	5	90	Inteligencia promedio
57	5	90	Inteligencia promedio
58	5	90	Inteligencia promedio
59	5	65	Deficiencia
60	5	78	Bordeline
61	5	75	Bordeline
62	5	90	Inteligencia promedio
63	5	76	Bordeline
64	5	86	Normal torpe
65	5	90	Inteligencia promedio
66	5	65	Deficiencia
67	5	90	Inteligencia promedio
68	5	90	Inteligencia promedio
69	5	62	Deficiencia
70	5	90	Inteligencia promedio
71	5	78	Bordeline
72	5	78	Bordeline
73	5	96	Inteligencia promedio

74	5	88	Normal torpe
75	5	87	Normal torpe
76	5	96	Inteligencia promedio
77	5	80	Normal torpe
78	5	80	Normal torpe
79	5	96	Inteligencia promedio
80	5	98	Inteligencia promedio
81	5	72	Bordeline
82	5	90	Inteligencia promedio
83	5	70	Bordeline
84	5	90	Inteligencia promedio
85	5	90	Inteligencia promedio
86	5	90	Inteligencia promedio
87	5	90	Inteligencia promedio
88	5	90	Inteligencia promedio
89	5	90	Inteligencia promedio
90	5	90	Inteligencia promedio
91	5	90	Inteligencia promedio
92	5	82	Normal torpe
93	5	92	Inteligencia promedio
94	5	90	Inteligencia promedio
95	5	98	Inteligencia promedio
96	5	95	Inteligencia promedio
97	5	81	Normal torpe
98	5	74	Bordeline
99	5	110	Inteligencia promedio
100	5	85	Normal torpe

Anexo N° 9
Tabulación de datos
Escala de Nelson Ortiz

N°	edad cronológica	Puntaje Total	Nivel
1	5	130	Medio Alto
2	5	105	Medio Bajo
3	5	115	Medio Bajo
4	5	125	Medio Alto
5	5	104	Medio Bajo
6	5	105	Medio Bajo
7	5	106	Medio Bajo
8	5	130	Medio Alto
9	5	120	Medio Bajo
10	5	120	Medio Bajo
11	5	115	Medio Bajo
12	5	115	Medio Bajo
13	5	110	Medio Bajo
14	5	110	Medio Bajo
15	5	95	Alerta
16	5	105	Medio Bajo
17	5	105	Medio Bajo
18	5	130	Medio Alto
19	5	130	Medio Alto
20	5	130	Medio Alto
21	5	105	Medio Bajo
22	5	125	Medio Alto
23	5	95	Alerta
24	5	120	Medio Bajo
25	5	120	Medio Bajo
26	5	120	Medio Bajo
27	5	125	Medio Alto
28	5	98	Alerta
29	5	120	Medio Bajo
30	5	98	Alerta
31	5	120	Medio Bajo
32	5	99	Alerta
33	5	120	Medio Bajo

34	5	130	Medio Alto
35	5	130	Medio Alto
36	5	120	Medio Bajo
37	5	95	Alerta
38	5	120	Medio Bajo
39	5	98	Alerta
40	5	120	Medio Bajo
41	5	120	Medio Bajo
42	5	95	Alerta
43	5	120	Medio Bajo
44	5	138	Alto
45	5	120	Medio Bajo
46	5	139	Alto
47	5	120	Medio Bajo
48	5	95	Alerta
49	5	138	Alto
50	5	115	Medio Bajo
51	5	98	Alerta
52	5	130	Medio Alto
53	5	115	Medio Bajo
54	5	99	Alerta
55	5	115	Medio Bajo
56	5	120	Medio Bajo
57	5	126	Medio Alto
58	5	115	Medio Bajo
59	5	120	Medio Bajo
60	5	129	Medio Alto
61	5	115	Medio Bajo
62	5	115	Medio Bajo
63	5	127	Medio Alto
64	5	120	Medio Bajo
65	5	120	Medio Bajo
66	5	118	Medio Bajo
67	5	119	Medio Bajo
68	5	128	Medio Alto
69	5	115	Medio Bajo
70	5	112	Medio Bajo
71	5	110	Medio Bajo
72	5	111	Medio Bajo
73	5	139	Alto

74	5	126	Medio Alto
75	5	105	Medio Bajo
76	5	139	Alto
77	5	107	Medio Bajo
78	5	108	Alerta
79	5	120	Medio Bajo
80	5	120	Medio Bajo
81	5	120	Medio Bajo
82	5	139	Alto
83	5	110	Medio Bajo
84	5	110	Medio Bajo
85	5	112	Medio Bajo
86	5	105	Medio Bajo
87	5	138	Alto
88	5	110	Medio Bajo
89	5	138	Alto
90	5	115	Medio Bajo
91	5	115	Medio Bajo
92	5	115	Medio Bajo
93	5	118	Medio Bajo
94	5	125	Medio Alto
95	5	119	Medio Bajo
96	5	125	Medio Alto
97	5	120	Medio Bajo
98	5	138	Alto
99	5	138	Alto
100	5	120	Medio Bajo