

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación se ocupa de identificar los factores psicológicos que influyen en aquellos niños y niñas que presentan bajo rendimiento escolar, para que a partir de los datos que se obtengan resulte útil a las personas encargadas de la educación infantil en el área periurbana y sirva como un referente para aplicar medidas adecuadas que coadyuven en la importante labor del aprendizaje.

Este trabajo de investigación presenta dos importantes variables de estudio: los factores psicológicos y el rendimiento escolar, que consideramos influyen en el desempeño escolar de niños comprendidos entre los seis y diez años de edad que actualmente estudian en la Unidad Educativa Eulogio Ruiz de la Ciudad de Tarija.

Realizaremos un estudio sobre los factores psicológicos por los cuales están atravesando los niños y niñas con bajo rendimiento escolar en el área periurbana referida, teniendo en cuenta el coeficiente intelectual, así como el grado de autoestima que presentan los niños(as); consideraremos también las relaciones entra-familiares que tienen los progenitores o tutores, así como el apoyo escolar que les brindan tanto ellos como los maestros, aspectos que consideramos de mucha importancia para conocer las causas intrínsecas de este problema y que posiblemente lleguen a limitar las aspiraciones futuras de los estudiantes.

En nuestra sociedad la educación está orientada a la formación académica y social de los niños pero lamentablemente no es llevada a la práctica de manera adecuada, ni se ha considerado de relevancia la relación entre el niño, su familia y su contexto, donde ellos habitan e interactúan; en la práctica, se observa la participación activa de las Juntas de los Padres de Familia, pero éstas asumen más una función fiscalizadora de los recursos económicos que una contraparte importante a la hora de lograr un adecuado aprendizaje de sus hijos. Sin embargo, cabe admitir una falla en la práctica del sistema escolar principalmente en las Unidades Educativas del área periurbana, que no están preparadas y

no tienen la organización ni el apoyo de pedagogos o psicólogos para enfrentar al alumno que baja su rendimiento debido a problemas familiares, o presente baja autoestima, ya que aunque consideremos un asunto obvio; en realidad consideramos que no es tratado ni comprendido como debiera ser, descuidando la importancia del trabajo conjunto y armónico que debería existir en el proceso educativo.

También se tropieza con aspectos sociales y económicos que se manifiestan en algunos casos por el rechazo o poca importancia que le dan a la educación de los hijos en el área rural, posiblemente por la falta de oportunidades de estudio que los padres tuvieron en su momento ya que existirían muchos padres analfabetos o con muy bajo grado de instrucción que difícilmente pueden ayudar a sus pequeños en las labores escolares, otro aspecto que posiblemente dificulte el rendimiento escolar es el de priorizar las labores propias del campo y la necesidad de mano de obra que hace a muchos niños adquirir responsabilidades de mayores a tan corta edad.

El siguiente trabajo está organizado de la siguiente manera:

**El Capítulo I** contiene todo lo relacionado a la Introducción, Planteamiento y Justificación del tema investigado.

**En el Capítulo II** se encuentra el Diseño Teórico, con la Formulación del problema, el Objetivo General y Específicos, la Hipótesis planteada y el cuadro de Operacionalización de Variables.

**El Capítulo III** contiene el Marco Teórico, que sustenta la presente investigación, basado en la información obtenida de Libros de diferentes autores así como también datos importantes recabados del Internet.

**En el Capítulo IV** se presenta la Metodología con la que se realizó la investigación, presentándose la tipificación de la investigación, la Población y Muestra con la que se

trabajó, los Métodos técnicos e Instrumentos, así como los Procedimientos y el Desarrollo de las diferentes etapas de la investigación.

**El Capítulo El Capítulo V** contiene los análisis de los datos.

**El Capítulo VI** conclusiones y recomendaciones, seguidamente está la Bibliografía, clasificada en apartados: una de los Libros y otra con las Direcciones Electrónicas de Internet.

En Anexos se incluyen , así como el test de Autoestima 35B, Test de Goodenoug Harris, test de la familia, un cuestionario dirigido a los padres, con sus Respectivas matrices de datos