

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE LOS ADOLESCENTES DE 15 A
18 AÑOS INTERNADOS EN EL CENTRO INTEGRAL CENTIR DE LA
LOCALIDAD DE ENTRE RÍOS”**

POR:

DARCY RIOS MONTELLANOS

Trabajo de investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el grado académico de LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.

NOVIEMBRE 2011

TARIJA – BOLIVIA

APROBADO POR:

Msc. Lic. Verónica Gonzales
**DOCENTE DE LA MATERIA ACTIVIDAD
DE PROFESIONALIZACIÓN III
ÁREA CLÍNICA**

Msc. Lic. Javier Blades Pacheco
**DIRECTOR DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y
GENERAL**

Msc. Lic. Bismarck Gutiérrez
**DECANO FACULTAD
HUMANIDADES**

Msc. Lic. Giovanna Barrero
**VICEDECANA FACULTAD
HUMANIDADES**

TRIBUNALES:

TRIBUNAL 1

TRIBUNAL 2

TRIBUNAL 3

El tribunal calificador del presente trabajo de investigación no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones utilizadas en el mismo, siendo estos únicamente responsabilidad de la autora.

AGRADECIMIENTOS

A Dios.

Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis Objetivos.

A la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho y en especial a la Facultad de Humanidades por permitirme ser parte de una generación de triunfadores.

Al centro integral CENTIR por haberme abierto las puertas de su institución para poder desempeñar todas mis actividades, ya que sin ellas no hubiera podido realizar mi trabajo.

A mis maestros

En especial a la Lic. Verónica Gonzales quien con su gentil y desinteresada colaboración hizo posible la realización del presente trabajo de investigación

DEDICATORIA

A mis padres

Porque creyeron en mí y porque me sacaron adelante, dándome ejemplos dignos de superación y entrega, porque en gran parte gracias a ellos, hoy puedo ver alcanzada mi meta, ya que siempre estuvieron impulsándome en los momentos más difíciles de mi carrera, y porque el orgullo que sienten por mí, fue lo que me hizo ir hasta el final.

A mis Hermanos

Porque siempre he contado con ellos para todo, gracias a la confianza que siempre nos hemos tenido; por el apoyo y amistad.

ÍNDICE

Resumen	
Introducción.....	1

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
1.2. JUSTIFICACIÓN	7

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	9
2.2. OBJETIVOS.....	9
2.2.1. Objetivo General.....	9
2.2.2. Objetivos Específicos.....	9
2.3. HIPÓTESIS	10
2.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	11

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. LA PROBLEMÁTICA DE INSTITUCIONALIZACIÓN EN LOS ADOLESCENTES.....	18
3.2. LA ADOLESCENCIA.....	19
3.3. LA AUTOESTIMA	21
3.3.1. Desarrollo de la Autoestima	24
3.4. LA ANSIEDAD.....	25
3.5. LA DEPRESIÓN	25
3.5.1. Causas y Trastornos de la Depresión	25

3.5.1.1. Causas Genéticas.....	26
3.5.1.2. Causas Psicológicas.....	26
3.5.1.3. Causas Ecológicas	26
3.5.1.4. Causas Sociales	26
3.5.2. Trastorno Depresivo Mayor, Episodio Único o Recidivante.....	27
3.5.3. Tipos de Depresión.....	27
3.6. LA PERSONALIDAD	28
3.6.1. Factores de Primer Orden	29
3.6.2. Factores de Segundo Orden	31
3.7. METAS Y ASPIRACIONES DEL ADOLESCENTE	33
3.7.1. Clasificación de las aspiraciones.....	33
3.7.2. Nivel de aspiración	34
3.7.3.Principales factores que influyen en las aspiraciones que se trazan de los Adolescentes.....	34
3.7.4. Síndrome del Logro.....	36
3.7.5. Efectos psicológicos del éxito y del fracaso	37
3.7.6. Fracaso en la adolescencia.....	38
3.7.7. Tipos de aspiraciones o expectativas de vida en los adolescentes.....	38
3.7.7.1. Aspiración educativa o académica.	38
3.7.7.2. Aspiraciones de trabajo y producción.....	40
3.7.7.3. Aspiraciones de afectividad y moralidad.....	41
3.7.7.4. El adolescente y lo sagrado.....	42
3.7.7.5. Expectativas- estatus social	43
3.7.7.6. Aspiraciones de posesiones y privilegios	45
3.8. Influencias importantes en las aspiraciones.....	45

CAPÍTULO IV
DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	47
4.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	48
4.3. Métodos, Técnicas e Instrumentos.....	49
4.3.1. Métodos	49
4.3.2. Técnicas	49
4.3.3. Instrumentos.....	50
4.4. PROCEDIMIENTO	53

CAPÍTULO V
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5.1. Objetivo Específico N° 1: Determinar el nivel de autoestima.	55
5.2. Objetivo Específico N° 2: Determinar el nivel de ansiedad	58
5.3. Objetivo Específico N° 3: Determinar el nivel de depresión.....	61
5.4. Objetivo Específico N° 4: Identificar los rasgos de personalidad	62
5.5. Objetivo Específico N° 5: Identificar el tipo de metas y aspiraciones	71
5.6. ANÁLISIS DE LAS HIPÓTESIS.....	76
5.6.1. Análisis de la Primera Hipótesis:	76
5.6.2. Análisis de la Segunda Hipótesis:	76
5.6.3. Análisis de la Tercera Hipótesis:	77
5.6.4. Análisis de la Cuarta Hipótesis:	78
5.6.5. Análisis de la Quinta Hipótesis:.....	79

CAPÍTULO VI
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones	81
6.2. Recomendaciones.....	83
 BIBLIOGRAFÍA	 85
ANEXOS	

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1. Población de la Institución CENTIR	48
Cuadro N° 2 Nivel de autoestima por sexo	56
Cuadro N° 3 Ansiedad general por sexo	59
Cuadro N° 4. Nivel de depresión por sexo	61
Cuadro N° 5. Rasgos de personalidad factores de Primer Orden-Perfil General.....	63
Cuadro N° 6. Factores de Rasgos de Personalidad en Mujeres.....	66
Cuadro N° 7. Rasgos de Personalidad en Hombres.....	69
Cuadro N° 8. Metas y aspiraciones en General.....	72
Cuadro N° 9 Metas y aspiraciones por sexo.....	73

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N° 1 Matriz de Datos del Cuestionario de Autoestima 35-B	1
Anexo N° 2 Matriz de Datos del Cuestionario para Valorar la Ansiedad de Rojas	2
Anexo N° 3 Matriz de Datos del Inventario de Depresión de Beck BDI-II.....	3
Anexo N° 4 Matriz de Datos del Cuestionario H.S.P.Q.-Factores de 1er Orden	4
Anexo N° 5 Matriz de Datos del Cuestionario H.S.P.Q.-Factores de 2 do Orden	6
Anexo N° 6 Matriz de Datos del Cuestionario de Metas y Aspiraciones	8