

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA**



**“ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
HACIA LAS PERSONAS QUE VIVEN CON VIH/SIDA”**

Por:

Mickhail Iván Medina Chire
Rosario Marisol Cayo Wayar

Tesis presentada a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para optar por el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

Julio, 2011

TARIJA – BOLIVIA

DEDICATORIA

A mis niñas quienes me dieron las fuerzas para continuar.

A mi madre quien siempre estuvo para apoyarme en los momentos más difíciles de mi vida.

Mickhail I. Medina Chire

A mis hijas que fueron una luz para continuar sin desmayar en mi camino.

A mis padres que nunca dejaron de creer en mí y me dieron la fuerza necesaria para concluir lo que tanto anhelaba.

Rosario M. Cayo Wayar.

ÍNDICE

Pág.

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
1.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	7

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. PROBLEMA CIENTÍFICO	10
2.2. OBJETIVOS	10
2.2.1. Objetivo General	10
2.2.2. Objetivos Específicos	10
2.3. HIPÓTESIS	10
2.3.1. Conceptualización de la Variable	10
2.3.2. Operacionalización de la Variable	11

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. JUVENTUD: CARACTERÍSTICAS GENERALES	12
3.1.1. Factores que Influyen en la Conducta Sexual	14
3.1.2. Actitudes y Valores sobre el Comportamiento Sexual	15
3.2. EL VIH/SIDA	15
3.2.1. El Origen del Virus del SIDA	16

3.2.2. Transmisión al Ser Humano	17
3.2.3. Diferencia entre VIH y SIDA	19
3.2.4. Manifestaciones Clínicas	19
3.2.5. Transmisión del VIH/SIDA	21
3.2.6. Formas de No Transmitir el VIH	23
3.2.7. Conducta Sexual y SIDA	24
3.2.8. Grados de Riesgos en la Transmisión del VIH en las Prácticas Sexuales	25
3.2.9. El VIH/SIDA en Bolivia	26
3.2.10. Riesgo y Vulnerabilidad del VIH/SIDA	27
3.2.11. El VIH/SIDA y los Jóvenes	28
3.2.12. La Juventud en Situación de Riesgo	28
3.3. LAS ACTITUDES	29
3.3.1. Formación de la Actitud	32
3.3.2. Teorías de la Formación de las Actitudes	32
3.3.3. Fuente de las Actitudes	35
3.3.4. Componentes de la Actitud	35
3.3.5. Importancia de los Componentes	38
3.3.6. Función de las Actitudes	39
3.3.7. Cambio de Actitud	40
3.3.8. Medición de la Actitud	43

CAPÍTULO IV METODOLOGÍA

4.1. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	44
4.2. POBLACIÓN	46
4.3. MUESTRA	48
4.4. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	49
4.5. PROCEDIMIENTO	53

CAPÍTULO V
ANÁLIS DE LOS RESULTADOS

5.1. CONOCIMIENTOS	55
5.2. AFECTOS	64
5.3. CONDUCTAS	74
5.4. ACTITUD FRENTE AL VIH/SIDA	82
5.5. PROGRAMA PSICOEDUCATIVO	88

CAPÍTULO VI
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. CONCLUSIONES	104
6.2. RECOMENDACIONES	107

BIBLIOGRAFÍA	109
---------------------------	-----

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

Pág.

Cuadro N° 1	
Población Estudiantil por Facultad y Carrera	47
Cuadro N° 2	
Distribución de la Muestra	49
Cuadro N° 3	
Conocimientos, opiniones y creencias	56
Cuadro N° 4	
Sentimientos, Emociones	65
Cuadro N° 5	
Comportamientos, Conductas	74
Cuadro N° 6	
Componentes de la Actitud	84

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Pág.

Gráfico N° 1	
Componente Cognitivo	61
Gráfico N° 2	
Componente Cognitivo por Facultad	63
Gráfico N° 3	
Componente Afectivo	71
Gráfico N° 4	
Componente Afectivo por Facultad	72
Gráfico N° 5	
Componente Conductual	79
Gráfico N° 6	
Componente Conductual por Facultad	81
Gráfico N° 7	
Actitud frente al VIH/SIDA en cuanto al sexo	83
Gráfico N° 8	
Actitud	87

ÍNDICE DE ANEXOS

Cuestionario.....	1
Certificado de revisión de instrumento.....	3