

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS DEL BULLYING SUFRIDO DURANTE LA  
ETAPA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DE LA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO  
(ESTUDIOS DE CASO)**

**Por:**

Sergio Jesus Torres

Tesis presentada a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar al grado académico de Licenciatura en Psicología.

TARIJA-BOLIVIA

2025

V°B°

.....

M.Sc. Lic. Irma Susana Schmiedl Hurtado

**Docente de actividad de Profesionalización III- Área Clínica**

.....

M.Sc. Lic. Marlene Guida Montecinos Hoyos

**Directora del Departamento de Psicología**

.....

M.Sc. Lic. Reynaldo Cary Condori

**Decano de la Facultad de Humanidades**

.....

M.Sc. Lic. Teresa de Jesús Calvimontes C.

**Vicedecana de la Facultad de Humanidades**

**Aprobado por el tribunal:**

.....

.....

**Tribunal**

.....

.....

**Tribunal**

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo esta responsabilidad del autor.

“Buscando ser fuerte, fui arrojado al fondo de una cascada para conquistar mi propio miedo. Me sumergí en aquel mundo de tinieblas sin aire, estaba convencido de que me hundiría hasta las profundidades del infierno, pero al mirar hacia arriba... había luz, tan solo me limité a nadar frenéticamente hacia esa luz. Aquello no era el cielo ni el infierno, era un *aquí*, en el que sí había aire. Era la simple realidad.”

-Naoki Urasawa (20th Century Boys)

“Para tener *fortaleza* uno debe conocer la *debilidad* y la *debilidad* es *cobardía*... Ser *cobarde* es tener algo que te importa y el que tiene algo que le importa, es *fuerte*.”

-Naoki Urasawa (20th Century Boys)

**Dedicado a:**

Las víctimas de bullying, con la esperanza de que su lucha no quede en el olvido y sus palabras y testimonios sirvan de ayuda a quienes día a día padecen de este mal.

**Dedicado a:**

Todas las personas que lean y consulten este trabajo, gracias por haberse tomado el tiempo de hacerlo.

**Dedicado a:**

Irma Susana Schmiedl, una docente que ante todo siempre fue y será un gran ser humano, título que solo la vida puede otorgar.

Mi abuela, mi segunda madre.

La flía. Añez Duran por el cariño demostrado.



**Agradecimientos:**

A todos los docentes y personal de la facultad de humanidades que fueron parte importante de mi vida.

## **Índice**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Introducción..... | 1 |
|-------------------|---|

### **Capítulo I**

#### **Planteamiento y justificación del problema**

|                                                    |   |
|----------------------------------------------------|---|
| 1. Planteamiento y justificación del problema..... | 3 |
| 1.1. Planteamiento del Problema .....              | 3 |
| 1.2. Justificación .....                           | 7 |

### **Capítulo II**

#### **Diseño Teórico**

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| 2. Diseño teórico.....                    | 11 |
| 2.1. Problema de Investigación .....      | 11 |
| 2.2. Objetivos.....                       | 11 |
| 2.2.1. Objetivo general .....             | 11 |
| 2.2.2 Objetivos específicos.....          | 11 |
| 2.3. Operacionalización de variables..... | 12 |

### **Capítulo III**

#### **Marco Teórico**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 3. Marco teórico.....             | 20 |
| 3.1. Bullying .....               | 20 |
| 3.2. Estrés postraumático.....    | 27 |
| 3.3. Rasgos de personalidad ..... | 33 |
| 3.4. Ansiedad .....               | 37 |
| 3.5. Depresión.....               | 41 |
| 3.6. Autoestima.....              | 43 |

### **Capítulo IV**

#### **Diseño Metodológico**

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| 4. Diseño metodológico.....                        | 47 |
| 4.1 Área a la cual pertenece la investigación..... | 47 |
| 4.2 Tipificación de la investigación.....          | 47 |
| 4.3 Población y muestra .....                      | 48 |
| 4.3.1 Población .....                              | 48 |
| 4.3.2 Muestra .....                                | 49 |

|                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.4. Métodos, técnicas e instrumentos.....                                                                         | 51 |
| 4.4.1 Métodos .....                                                                                                | 51 |
| 4.4.2 Técnicas .....                                                                                               | 52 |
| 4.4.3. Instrumentos .....                                                                                          | 54 |
| 4.4.3.1 (AVE) Acoso y violencia escolar, Piñuel & Oñate 2006 .....                                                 | 55 |
| 4.4.3.2 EGEP-5. Evaluación Global del Estrés Postraumático .....                                                   | 55 |
| 4.4.3.3 MMPI 2 RF (Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota-2, Forma Reestructurada), Escala PSY-5..... | 56 |
| 4.4.3.4 Cuestionario de Rojas para valorar la ansiedad (2000) .....                                                | 57 |
| 4.4.3.5 BDI-II Inventario de depresión de Beck (Revisión española, 2011).....                                      | 58 |
| 4.4.3.6 CSEI Escala de autoestima de Coopersmith Adultos (1990) .....                                              | 59 |
| 4.4.3.7 Entrevista clínica a profundidad .....                                                                     | 59 |
| 4.5. Procedimiento.....                                                                                            | 60 |
| 4.6. Cronograma .....                                                                                              | 61 |

## **Capítulo V**

### **Análisis e Interpretación de los Resultados**

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| 5. Análisis individual de los casos.....                           | 62  |
| 5.1 Caso 1 .....                                                   | 62  |
| 5.2 Caso 2 .....                                                   | 83  |
| 5.3 Caso 3 .....                                                   | 104 |
| 5.4 Caso 4 .....                                                   | 121 |
| 5.5 Caso 5 .....                                                   | 138 |
| 5.6 Caso 6 .....                                                   | 154 |
| 5.7 Caso 7 .....                                                   | 173 |
| 5.8 Caso 8 .....                                                   | 192 |
| 5.9 Caso 9 .....                                                   | 209 |
| 5.10 Caso 10 .....                                                 | 224 |
| 5.11. Análisis e interpretación de los casos a nivel general ..... | 241 |

## **Capítulo VI**

### **Conclusiones y Recomendaciones**

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| 6. Conclusiones y recomendaciones ..... | 257 |
| 6.1 Conclusiones.....                   | 257 |

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Recomendaciones .....               | 259 |
| 7. Referencias bibliográficas ..... | 262 |
| 7.1 Bibliografía .....              | 263 |
| 7.2 Webgrafía .....                 | 265 |
| ANEXOS .....                        | 257 |

### **Índice de Cuadros**

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Cuadro N° 1 ..... | 241 |
| Cuadro N° 2 ..... | 242 |
| Cuadro N° 3 ..... | 245 |
| Cuadro N° 4 ..... | 246 |
| Cuadro N° 5 ..... | 250 |
| Cuadro N° 6 ..... | 251 |
| Cuadro N° 7 ..... | 253 |

### **Índice de Gráficas**

|                    |     |
|--------------------|-----|
| Gráfica N° 1 ..... | 243 |
| Gráfica N° 2 ..... | 245 |
| Gráfica N° 3 ..... | 247 |
| Gráfica N° 4 ..... | 250 |
| Gráfica N° 5 ..... | 252 |
| Gráfica N° 6 ..... | 254 |

## ANEXOS

|                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| I. Anexo de Matrices de datos .....                                                                                         | 267 |
| I.I Matriz general de datos.....                                                                                            | 267 |
| I.II. Matriz del Autoinforme/Cuestionario AVE. Acoso y violencia escolar .....                                              | 268 |
| I.III. Matriz de la Escala de Evaluación Global del Estrés Postraumático. EGEP-5. ....                                      | 270 |
| I.IV. Matriz del Inventario Multifásico de la Personalidad. MMPI 2 RF Minnesota-2, Forma Reestructurada, Escala PSY-5 ..... | 272 |
| I.V. Matriz del Cuestionario de Rojas para valorar la ansiedad .....                                                        | 273 |
| I.VI. Matriz del Inventario de la depresión de Beck. BDI-II.....                                                            | 274 |
| I.VII. Matriz de la Escala de autoestima de Coopersmith. CSEI .....                                                         | 275 |
| II. Anexo de instrumentos empleados en blanco .....                                                                         | 276 |
| Instrumento 1 .....                                                                                                         | 276 |
| (AVE) Acoso y violencia escolar “Bullying” (Piñuel, Zabala y Oñate) .....                                                   | 276 |
| Instrumento 2 .....                                                                                                         | 282 |
| (EGEP-5) Evaluación global de estrés postraumático adaptada a los criterios del DSM-5                                       | 282 |
| Instrumento 3.....                                                                                                          | 287 |
| (MMPI 2 RF) Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota-2 Forma Reestructurada .....                                | 287 |
| Instrumento 4.....                                                                                                          | 307 |
| (CDRVA) Cuestionario de Rojas para valorar la ansiedad .....                                                                | 307 |
| Instrumento 5.....                                                                                                          | 313 |
| (BDI-II) Inventario de Depresión de Beck .....                                                                              | 313 |
| Instrumento 6.....                                                                                                          | 317 |
| (CSEI) Escala de autoestima de Coopersmith adultos. ....                                                                    | 317 |
| Instrumento 7 .....                                                                                                         | 321 |
| Guía de entrevista clínica a profundidad .....                                                                              | 321 |