

Resumen

Esta investigación fue desarrollada y enmarcada bajo el ala de la psicología clínica, ya que sus variables y objetos de estudio abarcaron psicopatologías y sintomatologías relacionadas con las mismas y cómo estas están presentes en la actualidad en los sujetos del presente estudio, generándoles afectación a nivel clínico. El objetivo general fue determinar las consecuencias psicológicas del bullying sufrido durante la etapa escolar en estudiantes universitarios de nuevo ingreso de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho y los objetivos específicos se centraron en identificar el bullying, el trastorno de estrés postraumático (TEPT), la ansiedad y depresión, los rasgos de la personalidad a nivel psicopatológico y la baja autoestima; bajo una metodología cuali-cuantitativa ya que, si bien los resultados que se obtuvieron fueron cualitativos, estos también pudieron ser contabilizados por medio de instrumentos psicométricos, aplicados caso por caso y reflejados en cuadros y gráficas, complementándose unos a otros, aportándoles claridad y un mejor entendimiento de los mismos, logrando acopiar una mayor información y pudiendo profundizar los datos recopilados.

El diseño estuvo enmarcado en estudio de casos múltiples, con un muestreo no probabilístico, acopiando a los sujetos de estudio por medio del método de bola de nieve, con lo cual, se logró encontrar a diez participantes de ambos sexos, los cuales fueron seleccionados tras pasar los criterios de inclusión y exclusión mediante la aplicación de las escalas de índice de acoso global e intensidad del acoso del test AVE, formando de este modo, la muestra final.

Posteriormente, se aplicó (cómo técnicas de recolección de datos y en correlación con las variables estudiadas) la escala EGP-5 (para la evaluación global de estrés postraumático), adaptada a los criterios del DMS-5, el inventario MMPI2-RF-y su Escala PSY-5 (centrada en los rasgos de la personalidad a nivel psicopatológico), el cuestionario de Rojas para valorar la ansiedad, el inventario de la depresión de Beck, el test de autoestima de Coopersmith para adultos y una entrevista clínica a profundidad, con la finalidad de descubrir cuáles fueron las consecuencias psicológicas del bullying que sufrieron durante su etapa escolar.

De este modo, se obtuvieron resultados que determinaron que las consecuencias (producto del bullying que vivenciaron) son la presencia del TEPT en todos los participantes a niveles altos y medio altos, con presencia de desrealización (en seis casos) y despersonalización (en un caso) respectivamente; además de ansiedad en grado muy grave (presente en diez de diez

casos) y depresión a niveles de puntuación grave (en ocho casos) y moderado (en dos casos); mientras que los rasgos de la personalidad que fueron identificados con mayor índice de aparición y manifestación son el psicoticismo, el neuroticismo, la introversión y una baja agresividad (pasividad), además de presentar una autoestima total muy baja, en todos los casos estudiados, estando la misma afectada a nivel social, académico y del hogar.

Con lo cual, se llegó a la conclusión de que las consecuencias psicológicas del bullying vivenciado en la etapa escolar, (ya sea primaria o secundaria) dejó un alto grado de afectación en todos los participantes del presente estudio, convirtiéndose en un precursor para la aparición del TEPT y de la ansiedad y depresión a nivel clínico; afectando e inmiscuyéndose en sus rasgos de personalidad y mermando su autoestima en la gran mayoría de áreas que la componen, persistiendo hasta la actualidad.