

RESUMEN

La presente Práctica Institucional (P.I.) consistió en implementar un programa de apoyo psicológico para el fortalecimiento de la inteligencia emocional en adolescentes de las Unidades Educativas Juana Azurduy de Padilla 1 y Juan XXIII de la ciudad de Tarija.

El propósito de la Práctica Institucional fue fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes, para lo cual se utilizó una metodología activo-participativa y diferentes técnicas grupales. Las actividades se implementaron a través del programa de inteligencia emocional durante 22 sesiones, para los adolescentes de 15 a 18 años de edad, se consideró a estudiantes de quinto y sexto de secundaria tanto a hombres como mujeres.

Se utilizó el instrumento: Inventario de Inteligencia Emocional de Bar –On para medir la inteligencia emocional, El trabajo de 500 horas abordó temas como ser: autoestima, toma de decisiones, empatía, asertividad, etc.

Según los análisis de los resultados obtenidos del pre test, se evidenció que los estudiantes se encuentran en un nivel bajo en la mayoría de los componentes de la inteligencia emocional como ser: intrapersonal, interpersonal, adaptabilidad, manejo de estrés y estado de ánimo, después de la intervención la mayoría de los estudiantes mostraron una respuesta positiva en la mejora de la inteligencia emocional.

Es fundamental seguir fortaleciendo y trabajando la inteligencia emocional con esta población, ya que juega un papel clave en su desarrollo.