

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



## **"Adaptación Psicológica y Rendimiento Escolar**

**en niños (as) de quinto de primaria que presentan y no Retrasos en el desarrollo del Lenguaje"**

**Por:**

**Gabriela Quiñones Ríos**

**Trabajo de investigación presentado a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar al grado académico de licenciatura en Psicología.**

**Diciembre- 2011**

**TARIJA-BOLIVIA**

**APROBADA POR:**

.....  
Lic. Msc. Isabel Morales V.  
**DOCENTE DE LA MATERIA DE ACTIVIDAD  
DE PROFESIONALIZACIÓN III**

.....  
Lic. Msc Bismarck Gutiérrez  
**DECANO FACULTAD DE  
HUMANIDADES**

.....  
Lic. Msc Giovanna Barrero  
**VICEDECANA FACULTAD  
HUMANIDADES**

.....  
Lic. Msc. Juana Haydee López Vargas  
**DIRECTORA DEL DPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**TRIBUNAL:**

.....  
**TRIBUNAL I**

.....  
**TRIBUNAL II**

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstos responsabilidad de la autora.

## ***AGRADECIMIENTOS***

*Agradecer primeramente a Dios,  
por darme la vida, y sobre todo la  
fortaleza para concretar este  
proyecto en mi vida.*

*A mis padres por estar siempre ahí  
brindándome su apoyo en todos los  
momentos de mi vida.*

*Agradecer también a los directores  
y profesores de las Unidades  
Educativas, que me brindaron su  
apoyo y colaboración en este  
proyecto.*

### ***DEDICATORIA***

*Este trabajo lo dedico a las personas más importantes en mi vida, a mis padres Filomeno y Candelaria, a mis hermanos que estuvieron en los momentos difíciles de mi vida y que me enseñaron sobre todo a nunca darme por vencida y a luchar siempre por cada uno de mis sueños.*

# ÍNDICE

**Página**

## **INTRODUCCIÓN**

### **CAPÍTULO I**

#### **PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA**

1.1 Planteamiento del Problema.....	3
1.2 Justificación de la Investigación .....	4

### **CAPÍTULO II**

#### **DISEÑO TEÓRICO**

2.1. Planteamiento del Problema.....	7
2.2. Objetivos .....	7
2.2. Objetivo General .....	7
2.2.1. Objetivos Específicos.....	7
2.3. Hipótesis.....	7
2.4. Operacionalización de Variables.....	8

### **CAPÍTULO III**

#### **MARCO TEÓRICO**

3.1 Niñez .....	11
3.2 Lenguaje Humano .....	11
3.2.1 Naturaleza del Lenguaje.....	12
3.2.2 Componentes del Lenguaje .....	13
3.2.3 Proceso del Lenguaje .....	20
3.2.4 Funciones del Lenguaje .....	21
3.2.5 Desarrollo del lenguaje .....	24
3.3 Factores que Afectan el Desarrollo del Lenguaje .....	24
3.4 ¿Qué es el Retraso en el Desarrollo del Lenguaje?.....	26

3.4.1 Características de niños y niñas Con retraso del Lenguaje .....	27
3.4.2 Clasificación de los Retrasos del Lenguaje.....	27
3.5 Diferencias Conceptuales entre Retraso y Trastorno del Lenguaje .....	29
3.5.1 Diferencias en la Sintomatología entre Retraso y Trastorno del Lenguaje.....	31
3.6 Trastornos del Lenguaje en la niñez.....	33
3.6.1 Dislalias.....	33
3.6.2 Disartria.....	34
3.6.3 Disfasia.....	34
3.7 Adaptación .....	34
3.7.1 Adaptación Psicológica.....	35
3.7.2 Adaptación Social .....	36
3.7.3 Adaptación Familiar.....	36
3.7.4 Adaptación Educativa .....	37
3.7.5 Fantaseo .....	38
3.8 Rendimiento Académico.....	38
3.8.1 Relación entre Rendimiento Académico y Retrasos del Lenguaje .....	40
3.8.2 Relación entre Rendimiento Académico y Adaptación .....	40

## **CAPÍTULO IV**

### **DISEÑO METODOLÓGICO**

4.1 Tipificación de la Investigación .....	42
4.2 Población.....	43
4.3 Muestra.....	43
4.4 Métodos, técnicas e instrumentos .....	46
4.5 Procedimiento .....	48

## **CAPÍTULO V**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

5.1 Diagnóstico de Retrasos en el Desarrollo del Lenguaje.....	51
5.2 Nivel de Adaptación Social.....	70

5.3 Nivel de Adaptación Familiar .....	73
5.4 Nivel de Fantaseo .....	76
5.5 Nivel de Adaptación Psicológica General .....	78
5.6 Nivel de Rendimiento Escolar .....	80

## **CAPÍTULO VI**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

6.1. Conclusiones .....	83
6.2. Recomendaciones.....	85
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>87</b>

### **ANEXOS**



## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1: Población.....	43
Cuadro N° 2: Tamaño y Sexo de la Muestra.....	45
Cuadro N° 3: Rendimiento Académico.....	45
Cuadro N° 4: Diagnóstico de los Principales Retrasos en el Desarrollo Del Lenguaje (Área Morfológica).....	52
Cuadro N° 5: Diagnóstico de los Principales Retrasos en el Desarrollo Del Lenguaje (Área Sintáctica).....	56
Cuadro N° 6: Diagnóstico de los Principales Retrasos en el Desarrollo Del Lenguaje (Área Semántica).....	60
Cuadro N° 7: Diagnóstico de los Principales Retrasos en el Desarrollo Del Lenguaje (Área Pragmática).....	63
Cuadro N° 8: Diagnóstico de los Principales Retrasos en el Desarrollo Del Lenguaje .....	67

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N°1: Nivel De Adaptación Social De Las Niñas.....	70
Gráfico N°2: Nivel De Adaptación Social De Los Niños .....	70
Gráfico N°3: Nivel De Adaptación Familiar Que Presentan Las Niñas .....	73
Gráfico N°4: Nivel De Adaptación Familiar Que Presentan Los Niños .....	73
Gráfico N°5: Nivel De Fantasía Que Presentan Las Niñas .....	76
Gráfico N°6: Nivel De Fantasía Que Presentan Los Niños.....	76
Gráfico N°7: Nivel De Adaptación Psicológica General Niñas .....	78
Gráfico N°8: Nivel De Adaptación Psicológica General Niños.....	78
Gráfico N°9: Nivel De Rendimiento Académico Que Presentan Las Niñas.....	80
Gráfico N°10: Nivel De Rendimiento Académico Que Presentan Los Niños .....	80

## ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N° 1: Batería de Lenguaje Objetiva y Criterial (B.L.O.C.) .....	1
Anexo N° 2: Cuestionario de Adaptación Personal de Rogers (Forma N).....	21
Anexo N° 3: Cuestionario de Adaptación Personal de Rogers (Forma V).....	25