

BIBLIOGRAFÍA

Álvarez, J. (24 de Agosto de 2023). Consecuencias de la falta de inteligencia emocional. <https://gabinetedepsicologiamalaga.com/consecuencias-de-la-falta-de-inteligencia-emocional/>

Benites Mauricio, M. M. (2018). Programa Motivacional en la Inteligencia Emocional de los Estudiantes del Segundo Grado de Secundaria, Angasmarca-2017.

R.Bermejo, C. Ferrándiz, M. Ferrando, M. D. Prieto y M. Sáinz, adaptadoras (2018). EQ-i;YV. Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn: Versión para jóvenes (7-18 años), Madrid: TEA Ediciones.

Chipana Huanca, Maria Elena (2006) Programa de educación del Manejo de la Inteligencia Emocional, enfocado al desarrollo personal y social de los alumnos del nivel secundario del Colegio Martín Cardenas.

Carrasco Marquez (2019). Apoyo psicológico para la mejora de la inteligencia emocional, en adolescentes de 15 a 17 años de edad, en el Hogar Moisés Navajas, en la Ciudad de Tarija .

Fernández, Y (2024). Programa para fortalecer la inteligencia emocional en estudiantes de 1ero a 3ero de secundaria de la Unidad Educativa Tercera Orden Franciscana, en la gestión 2024.

Dueñas, J. (2021). *Autónoma universidad del Perú, Facultad de ciencias Humanas Escuela Profesional de Psicología*. Obtenido de Autónoma universidad del Perú, Facultad de ciencias Humanas Escuela Profesional de Psicología: <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/1242/Duenas%20Ticona%2c%20Jorge%20Armando.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Extremera Pacheco, N., & Fernández-Berrocal, P. (2004). El papel de la inteligencia emocional en el alumnado: evidencias empíricas. REDIE. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 6(2), 0.

Espejo Puma, W. (2017). Aplicación de un programa de inteligencia emocional a alumnas con rendimiento académico bajo del 5º E de educación secundaria de la Institución Educativa Educandas Cusco-2017.

Espinoza, J. (2020). La inteligencia emocional como herramienta pedagógica para un mejor rendimiento escolar. Tesis de Grado. Universidad Mayor de San Andrés, La Paz. Obtenido de <https://repositorio.umsa.bo/xmlui/bitstream/handle/123456789/7950/TESIS%20DE%20GRADO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Fernández-Berrocal, P. y Extremera, N. (2007). Inteligencia emocional y salud. En Mestre, J.M. y Fernández-Berrocal, P. (Eds), Manual de Inteligencia emocional, (pp. 173-187). Madrid: Ed. Pirámide.

Fernández, M. S. Perera, J. J. D., Padilla, H. A. S., & Izquierdo, S. J. (2019). Inteligencia emocional; cuestión de género. Revista Boletín Redipe, 8(5), 158-167.

García-Fernández, M. (2010). *Revista Digital de Profesorado Cuevas Olula*. Obtenido de file:///C:/Users/HP/Downloads/MODELO%20INTEGRADOR%20INTELIGENCIA%20E..pdf

García-Fernández, M., & Giménez-Mas, S. I. (2010). La inteligencia emocional y sus principales modelos: propuesta de un modelo integrador.

Goleman, D. (1995). *La inteligencia emocional*

Gómez Gras, J.M., Galiana Lapera, D. & León Espí, D. (2000). “Que debes saber para mejorar tu empleabilidad”. Elche: Universidad Miguel Hernández.

Hualcas Gala, H. V. (2020). Inteligencia intrapersonal e interpersonal en estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Emblemática Centenaria “Santa Isabel”.

Humphrey, A, & Lie, B. (2004). Análisis de matriz DOFA. Recuperado de: <https://www.academia.edu/download/45320229/AnalisisFODAyPEST.pdf>.

Martinez Lizano, C. A., & Valdivieso Rodríguez, L. D. L. M. (2022). Estrés percibido e inteligencia emocional en adolescentes de un colegio nacional en la ciudad de Cajamarca, 2020.

Meneses, K. Y. N. (2022). Efecto del programa” Nos Fortalecemos” para desarrollar la inteligencia emocional en adolescentes de una institución educativa del Cercado de Lima, 2021 (Doctoral dissertation, Universidad Cesar Vallejo).

Mejía Díaz, JJ, (2013). Reseña teórica de la inteligencia emocional: modelos e instrumentos de medición. *Revista Científica* , 17 (1), 10-32.

Martín, X. (1992). El role-playing, una técnica para facilitar la empatía y la perspectiva social. *Culture and Education*, 4(15) 63-68.

Nahum Montagud Rubio (2019). 15 dinámicas de grupo para adolescentes y jóvenes. Portal Psicología y Mente. <https://psicologiaymente.com/desarrollo/dinamicas-grupo-adolescentes-jovenes>

Páez Cala, M. L., & Castaño Castrillón, J. J. (2015). Inteligencia emocional y rendimiento académico en estudiantes universitarios. *Psicología desde el Caribe*, 32(2), 268-285.

Rojas Monedero, R., (2020). Construyendo paz en las aulas desde la inteligencia emocional. *Eirene estudios de paz y conflictos*, 3 (5), 31-48.

Salovey, P, & Mayer, J. (1990). Inteligencia emocional. Imaginación, conocimiento y personalidad.

Serrano, M. E, & Álvarez, D. G. (2010). Inteligencia emocional: autocontrol en adolescentes estudiantes del último año de secundaria. *Multiciencias*, 10(3), 273-280.

Troya, L. D. C. G, Bermúdez, W. F. B, Acurio, M. D. J. S, Blum, B. L. S, & Torres, A. C. (2024). Desarrollo de la Inteligencia Emocional en el Bachillerato: Impacto en la Convivencia Escolar. *Reincisol*, 3(6), 3624-3637.

Torrez Mamani (2024). Programa de apoyo psicológico para fortalecer la inteligencia emocional y resiliencia en niños/as de 9 a 11 años en la Fundación Renacer, Tarija.

Tolaba, P. (2012). PREVENCIÓN DE VIOLENCIA EN ADOLESCENTES DE 1ro a 3ro DE SECUNDARIA EN LOS COLEGIOS NUESTRA SEÑORA DEL. Tarija. Obtenido de https://biblioteca.ujms.edu.bo/biblioteca/opac_css/doc_num.php?explnum_id=5110

Urrego Montoya, R. D. (2019). Inteligencia emocional en niños y niñas institucionalizados de 7 a 12 años de los albergues del departamento de atención integral al niño, niña y adolescente dainna de la municipalidad metropolitana de Lima en el año 2017.

Ugarriza, N, (2001). La evaluación de la inteligencia emocional a través del inventario de BarOn (I-CE) en una muestra de Lima Metropolitana. *Persona*, (4), 129-160.

Ugarriza Chávez, N, & Pajares Del Águila, L. (2005). La evaluación de la inteligencia

emocional a través del inventario de BarOn ICE: NA, en una muestra de niños y adolescentes. *Persona*, (8), 11-58.

Urdangarin, B., Izaguirre, A., & Lakunza, A. (2008). Inteligencia emocional - educación secundaria obligatoria 1er ciclo, 12-14 años. GIPUZKO, Mexico. Obtenido de <https://www.orientacionandujar.es/wpcontent/uploads/2015/11/Programa-Inteligencia-Emocional-Secundaria-12-14a%C3%B1os.pdf>

UNODC, Strong Families – Programa construyendo familias

Ruiz, C. M. (2018). El uso del dibujo para potenciar la imaginación y la relación con el entorno en adultos y niños/as. *Tsantsa. Revista de investigaciones artísticas*, (6), 203-222.

Zapata, O, & del Rosario, J. (2016). Diagnóstico de inteligencia emocional en estudiantes de educación secundaria.

Tafadmadrid - Domínguez (2018, 26 de diciembre) Dinámica de presentación: Desarrollo el ovillo [Video]. You Tuve. <https://www.youtube.com/watch?v=xfVcN3IL7mI>.

Instituto Nacional de Salud Mental “Honorio Delgado” (2022, 11 de julio) Redes de apoyo [Video]. You tuve. <https://www.youtube.com/watch?v=WVXMW8JLI9A>.