

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEI SARACHO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**“ACTITUD DE LAS MUJERES UNIVERSITARIAS DE 18 A 25 AÑOS DE LA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEI SARACHO DE LA CIUDAD DE  
TARIJA FRENTE A LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR”**

**POR:**

**GIOVANA CAMACHO CAZÓN**

*Trabajo de investigación sometido a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.*

Diciembre 2011  
Tarija-Bolivia

**APROBADO POR:**

.....

**M. Sc. Lic. María Isabel Morales**

**DOCENTE DE LA MATERIA DE ACTIVIDAD DE  
PROFESIONALIZACIÓN III**

.....

.....

**M. Sc. Lic. Bismarck Gutiérrez**

**M. Sc. Lic. Giovanna Barrero**

**DECANO**

**VICEDECANA**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

.....

**M. Sc. Lic. Juana López**

**DIRECTORA DE DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**TRIBUNAL:**

.....

**TRIBUNAL 1**

.....

**TRIBUNAL 2**

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, modo, términos y expresiones vertidas en el mismo, siendo ellos únicamente responsabilidad de la autora.



## **DEDICATORIA**

A mis padres, José y Eulogía, mis hermanas,  
Aílen (+) y Janet, por apoyarme y compartir  
conmigo cada paso que decido dar en mi  
vida.

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios, a mis padres y a mis dos hermanas.

A todos los docentes quienes a lo largo de estos últimos años fueron parte de mi formación profesional académica, especialmente a los docentes guías del presente trabajo.

Al Centro de Investigación, Educación y Salud (CIES) por brindarme la información necesaria relacionada al tema planteado.

A mis amigas por su apoyo en el momento indicado.

*“Cambiemos sólo cuando decidimos que ese cambio nos ayuda a ser lo que queremos ser”.*

Margaret Wheatley

## **ÍNDICE**

	<b>Página</b>
Introducción .....	1

### **CAPÍTULO I**

#### **PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA**

1.1. Planteamiento del Problema.....	3
1.2. Justificación del Problema .....	7

### **CAPÍTULO II**

#### **DISEÑO TEÓRICO**

2.1. Identificación del Problema Científico .....	9
2.2. Objetivo General .....	9
2.3. Objetivos Específicos.....	9
2.4. Hipótesis.....	9
2.5. Operacionalización de Variables.....	10

### **CAPÍTULO III**

#### **MARCO TEÓRICO**

3.1. Actitud del ser Humano .....	11
3.1.1. Concepto de Actitud.....	12
3.1.2. Componentes de la Actitud .....	13
3.1.2.1. Componente Cognitivo .....	13
3.1.2.2. Componente Afectivo .....	13
3.1.2.3. Componente Conductual.....	14

3.1.3. Formación de las Actitudes.....	14
3.1.4. Cómo se adquieren las Actitudes .....	15
3.2. Disonancia Cognitiva .....	16
3.3. Concepto de la Planificación Familiar .....	17
3.3.1. Objetivos de la Planificación Familiar.....	18
3.3.2. Beneficios de la Planificación Familiar .....	19
3.3.3. Orientación en Planificación Familiar .....	19
3.3.4. Aspectos Importantes en la Formación de una Familia .....	20
3.3.5. Relaciones Interpersonales y Comunicación .....	22
3.4. Educación Sexual .....	23
3.4.1. Sexualidad .....	24
3.5. Métodos Anticonceptivos.....	25
3.5.1. Métodos Anticonceptivos Naturales .....	26
3.5.2. Métodos Anticonceptivos Temporales.....	27
3.5.3. Métodos Anticonceptivos Permanentes .....	28
3.5.4. Cuál es el mejor Método Anticonceptivo .....	29
3.6. Conocimiento de Anticoncepción en Bolivia .....	29
3.6.1. Uso y Práctica de Anticoncepción .....	30
3.7. Algunos Mitos más Relevantes sobre Sexualidad .....	31

## **CAPÍTULO IV**

### **DISEÑO METODOLÓGICO**

4.1. Área de Estudio .....	33
4.2. Tipificación de la Investigación .....	33

4.3. Población.....	34
4.4. Muestra.....	35
4.5. Métodos.....	37
4.5.1. Método Teórico.....	38
4.5.2. Método Empírico .....	38
4.5.3. Método Estadístico.....	38
4.6. Técnicas e Instrumentos.....	39
4.6.1. Técnica .....	39
4.6.2. Instrumentos.....	39
4.7. Procedimiento .....	40

## **CAPÍTULO V**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS**

5.1. Consideraciones Generales .....	42
5.2. Indicadores del Componente Cognitivo.....	43
5.3. Indicadores del Componente Afectivo.....	49
5.4. Indicadores del Componente Conductual .....	55
5.5. Actitud Frente a la Planificación Familiar de las Mujeres Universitarias .....	60

## **CAPÍTULO VI**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

6.1. Conclusiones .....	65
6.2. Recomendaciones.....	68

<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	70
--------------------------	----

**ANEXOS.**

## **ÍNDICE DE CUADROS**

<b>CUADRO N° 1:</b> Población.....	34
<b>CUADRO N° 2:</b> Muestra.....	37
<b>CUADRO N° 3:</b> Componente Cognitivo .....	43
<b>CUADRO N° 4:</b> Componente Afectivo .....	49
<b>CUADRO N° 5:</b> Componente Conductual.....	55
<b>CUADRO N° 6:</b> Componentes de Actitud.....	60

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>GRÁFICO Nº 1:</b> Componente Cognitivo .....	44
<b>GRÁFICO Nº 2:</b> Componente Afectivo.....	50
<b>GRÁFICO Nº 3:</b> Componente Conductual .....	56
<b>GRÁFICO Nº 4:</b> Actitud Frente a la Planificación Familiar.....	61

## **ÍNDICE DE ANEXOS**

<b>ANEXO N° 1:</b> Certificación del Instrumento .....	1
<b>ANEXO N° 2:</b> Certificación de la Muestra .....	2
<b>ANEXO N° 3:</b> Características del Porcentaje .....	3
<b>ANEXO N° 4:</b> Características de la Muestra .....	6
<b>ANEXO N° 5:</b> Cuestionario “Planificación Familiar” .....	9