UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO" FACULTAD DE HUMANIDADES CARRERA DE PSICOLOGÍA



"RASGOS DE PERSONALIDAD, AUTOESTIMA E INDICADORES EMOCIONALES EN ADOLESCENTES DE 12 A 16 AÑOS HIJOS DE PADRES DIVORCIADOS Y NO DIVORCIADOS DEL COMEDOR 'AMIGOS DE JESÚS' DE LA CIUDAD DE TARIJA PROVINCIA CERCADO" (ESTUDIO COMPARATIVO)

POR:

SILVERIA CHOQUE HUARACHI

Trabajo de investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO" como requisito para optar el grado académico de LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.

OCTUBRE 2011 TARIJA – BOLIVIA

APROBADO POR:

Msc. Lic. Verónica Gonzales DOCENTE DE LA MATERIA ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III – PSICOLOGÍA CLÍNICA Y GENERAI	
DIRECTOR DEPARTAMENT	er Bládes Pacheco O DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y VERAL
Msc. Lic. Bismarck Gutiérrez DECANO FACULTAD HUMANIDADES	Msc. Lic. Giovanna Barrero VICEDECANA FACULTAD HUMANIDADES
TRIBUNALES:	
TRIBU	JNAL 1
TRIBU	JNAL 2
TRIBU	JNAL 3

El tribunal calificador del presente trabajo de investigación no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones utilizadas en el mismo, siendo estos únicamente responsabilidad de la autora.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por darme el fruto del espíritu...es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, sabiduría, mansedumbre, templanza; contra tales no hay ley.

A mis Padres, Martina y Eloy por haberme brindado amor, esperanza y la fuerza para enfrentar los retos de la vida y continuar el camino.

A mis hermanos, Salomé y Jaime por estar siempre conmigo en las buenas y en las malas; trayendo alegría, confianza, fortaleza y una amistad incondicional.

A los Adolescentes, por su participación, paciencia, confianza depositada a mi persona y haber permitido desarrollar la investigación.

A todos ellos mil gracias.

DEDICATORIA

Deseo dedicar la elaboración de la investigación a mi adorada Madre, Martina Huarachi Avido; si la vida fuera un jardín, ella seria la flor más bella y más hermosa, porque no solo es mi madre, sino también es mi amiga, mi consejera, cuyas enseñanzas ejemplares serán siempre en mi vida una brújula de luz que señale el mejor de los caminos.

ÍNDICE

Resumen	
Introducción	1
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL	PROBLEMA
1.1. Planteamiento del Problema	3
1.2. Justificación.	
1.2. 3 45 111 10 40 10 11	,
CAPÍTULO II	
DISEÑO TEÓRICO	
2.1. Formulación del Problema	8
2.2. Objetivos	8
2.2.1. Objetivo General	8
2.2.2. Objetivos Específicos	
2.3. Hipótesis	
2.4. Operacionalización de Variables	10
CAPÍTULO III	
MARCO TEÓRICO	
3. La familia como núcleo de la sociedad	15
3.1. Concepto de Familia	15
3.2. El divorcio	15
3.2.1. Concepto de Divorcio	
3.2.2. Proceso de Divorcio	16
3.3. La etapa de la adolescencia	18
3.3.1. Concepto de Adolescencia	18
3.3.2. Desarrollo de la adolescencia	18

3.4. Consecuencias psicológicas en adolescentes hijos de padres divorciados	19
3.5. Efectos inmediatos de la separación	22
3.6. Efectos del divorcio en los hijos	22
3.7. La personalidad	24
3.7.1. Concepto de Personalidad	24
3.7.1.1. Descripción de los Factores de 1er. y 2do. orden	24
3.7.2. Teorías de la personalidad	29
3.7.2.1. Teoría Psicoanalítica	30
3.7.2.2. Teorías del aprendizaje social	32
3.7.2.3. Teorías humanísticas de la personalidad	32
3.8. La autoestima componente primordial para la vida	33
3.8.1. Concepto de Autoestima	33
3.8.2. Origen de la Autoestima	33
3.8.3. Componentes de la Autoestima	34
3.8.4. La Importancia del Desarrollo positivo de la Autoestima	35
3.9. Indicadores emocionales	37
3.9.1. Concepto	37
3.9.2. La interpretación	38
3.9.2.1. Los rasgos del contacto	40
3.9.2.2. Aspectos formales y estructurales	42
3.9.2.3. Categorías de Indicadores Emocionales	42
CAPÍTULO IV	
DISEÑO METODOLÓGICO	
4.1. Área de investigación	45
4.2. Tipificación de la Investigación	45
4.3. Población y Muestra	46
4.3.1. Población	46
4.3.2. Muestra	46
4.4. Métodos, Técnicas e Instrumentos	47

4.4.1. Métodos	47
4.4.2. Técnicas e Instrumentos	48
4.5. Procedimiento	52
CAPÍTULO V ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE I	RESULTADOS
5.1. Objetivo Específico Nº 1	54
5.2. Objetivo específico Nº 2	60
5.3. Objetivo Específico Nº 3	68
5.4. Objetivo Específico Nº 4	72
5.5. Objetivo Específico Nº 5	78
CAPÍTULO VI	
CONCLUSIONES Y RECOMEND.	ACIONES
6.1. Conclusiones	84
6.2. Recomendaciones	86
BIBLIOGRAFÍA	
ANEXOS	

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro Nº 1 Distribución de la muestra.	47
Cuadro N° 2 Niveles de Autoestima.	50
Cuadro N° 3 Lugar de procedencia de los adolescentes	55
Cuadro N° 4 Con quien vive el adolescente	56
Cuadro Nº 5 Tiempo de divorcio de los padres	57
Cuadro Nº 6 Ocupación de los adolescentes	58
Cuadro Nº 7 Rasgos de personalidad de Adolescentes con Padres Divorciados	y no
divorciados	60
Cuadro Nº 8 Nivel de Autoestima de los adolescentes hijos de padres divorcia	idos y
no divorciados	68
Cuadro N° 9 Nivel de Autoestima por edad	72
Cuadro N° 10 Nivel de Autoestima por	75
Cuadro N° 11 Indicadores Emocionales	78

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo Nº 1 Cuestionario Socio demográfico1
Anexo Nº 2 Cuestionario de Personalidad para Adolescentes H.S.P.Q3
Anexo Nº 3 Hoja de Respuestas del Cuestionario de Personalidad H.S.P.Q18
Anexo Nº 4 Hoja de Resultados del Cuestionario de Personalidad H.S.P.Q19
Anexo Nº 5 Cuestionario de Autoestima Forma 35-B
Anexo Nº 6 Hoja de Respuesta del Cuestionario de Autoestima 35-B23
Anexo Nº 7 Matriz de Datos del Cuestionario de Personalidad H.S.P.Q. y
Cuestionario de Autoestima 35-B de Adolescentes con Padres Divorciados24
Anexo Nº 8 Matriz de Datos del Cuestionario de Personalidad H.S.P.Q. y
Cuestionario de Autoestima 35-B de Adolescentes con Padres no Divorciados25
Anexo N° 9 Test de la figura Humana
Anexo Nº 10 Matriz de Datos de Indicadores Emocionales de Adolescentes con
Padres Divorciados
Anexo Nº 11 Matriz de Datos de Indicadores Emocionales de Adolescentes con
Padres no Divorciados
Anexo N° 12 Respuesta del test de la Figura Humana
Anexo N° 13 Entrevista semi estructurada39