

AGRADECIMIENTO

A Dios: *¿Cómo te pagaré Señor todo el bien que me has hecho?* Sólo con un corazón agradecido. Bendito seas Señor, por el amor, la vida y la oportunidad de alcanzar ésta meta.

A la docente guía de la materia, Lic. Isabel Morales por su asertivo apoyo, orientación, colaboración y amistad, demostrando siempre sabiduría y gran profesionalismo.

A mi familia de sangre quienes me brindaron su afecto, cariño y dedicación, a mi familia religiosa las Hermanas Carmelitas de Madre Candelaria, a los Padres Carmelitas de Malta, a mis amigos bolivianos y venezolanos, quienes en todo momento me apoyaron y motivaron a seguir adelante.

A mi amiga y hermana Luz Albina quién día a día me acompañó en todo éste proceso de aprendizaje y crecimiento.

A todo el personal que labora en la Facultad de Humanidades quienes con su amistad y solidaridad me animaron e hicieron sentir en casa.

A los Colegios: Santa Ana, Tercera Orden Franciscana, Teresa de Calcuta, Nuestra Sra. Del Rosario, y a todos los niños que constituyen la muestra de ésta investigación, por su colaboración y disposición.

GRACIAS

DEDICATORIA

A Dios quien lo puede todo en nosotros y hace posible todas las cosas, con la convicción que detrás de cada línea de llegada hay una partida, detrás de cada logro hay otro desafío.

A mi familia, que aún, en la distancia me apoyó incondicionalmente y me animó a seguir adelante.

A todas las personas que sabiendo y sin saber contribuyeron de una u otra forma a que pudiera alcanzar ésta meta.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“PROPUESTA DE UN PROGRAMA PSICOEDUCATIVO DE
ORIENTACIÓN DEL DUELO INFANTIL CON
PERSPECTIVA RELIGIOSA”**

POR:

YUSMILAT EMENENCIO

“Trabajo de investigación presentado a la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho como requisito para optar al Grado Académico de Licenciatura en Psicología”

**Noviembre, 2011
Tarija-Bolivia**

ÍNDICE

Pág.

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
1.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	7

CAPÍTULO II. DISEÑO TEÓRICO

2.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	10
2.2. OBJETIVOS.....	10
2.2.1. OBJETIVO GENERAL.....	10
2.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	10
2.3. HIPÓTESIS.....	11
2.4 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	12
DEFINICIONES CONCEPTUALES.....	17

CAPÍTULO III. MARCO TEÓRICO

3.1. Etapas del Desarrollo Evolutivo: Teorías Cognitivas de Piaget	18
3.2. La Muerte	20
3.3. Concepciones de la Muerte en diferentes Etapas de la Vida del Niño.....	21
3.4. El Duelo.....	22
3.4.1. Concepción Biopsicosocial y Religiosa del Duelo.....	23
3.4.2. Fases del Duelo.....	25
3.5. El Duelo en los Niños.....	26

3.5.1. Algunas Sugerencias para Ayudar al Niño en Duelo.....	30
3.5.2. La Muerte Rodea al Niño.....	32
3.5.3. Las Pérdidas más Significativas en la Vida del Menor.....	33
3.5.4. Variables que Afectan la Pérdida.....	34
3.6. Muerte y Religión.....	34
3.6.1. La Iglesia Cristiana Católica.....	35
3.6.2. La Palabra de Dios Habla sobre la Muerte.....	37
3.6.3. Importancia de las Necesidades Religiosas y Espirituales.....	38
3.7. Estrategias Educativas para Brindar Apoyo en el Duelo.....	41
3.7.1. Orientación para el Afrontamiento.....	42
3.7.2. Aflicción y Duelo Dirigido.....	42
3.7.3. Aceptar.....	43
3.7.4. Respuesta ante el Desorden Psicológico.....	43

CAPÍTULO IV. DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Tipificación de la Investigación.....	45
4.2. Población.....	46
4.3. Muestra.....	48
4.4. Métodos, Técnicas e Instrumentos.....	50
4.5. Procedimiento.....	53

CAPÍTULO V. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. 1er Objetivo Específico: “Identificar la manera cómo los niños expresan las Manifestaciones Cognitivas, Emocionales, Conductuales, Físicas y Religiosas de los Niños frente a la Muerte”.....	57
5.2. 2º Objetivo específico: “Desarrollar el Programa para la Orienta-	

<i>ción del Duelo Infantil con Perspectiva Religiosa, a través de una Metodología Activo Participativa que aborde Conocimientos, Emociones, Conductas, Aspectos Físicos y Religiosos; para facilitar la Comprensión de la Muerte en los Niños”</i>	86
SESIÓN N° 1: Hablemos de Vida.....	87
SESIÓN N° 2: ¿Qué es la Muerte?.....	88
SESIÓN N° 3: Muerte y Religión.....	91
SESIÓN N° 4: La Palabra es de los Niños.....	92
SESIÓN N° 5: Efectos de la Muerte en el Niño.....	94
SESIÓN N° 6: Reconociendo el Duelo Infantil.....	95
SESIÓN N° 7: Manifestaciones de los Niños ante la Muerte.....	97
SESIÓN N° 8: Acompañamiento en el Duelo.....	98
5.3. 3er Objetivo Específico: <i>“Determinar el Impacto del Programa Psicoeducativo para la Orientación del Duelo Infantil ”</i>	100

CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. CONCLUSIONES.....	118
6.2. RECOMENDACIONES.....	122

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO N° 1 Manual del Programa.....	1
ANEXO N° 2 Respuestas emitidas por los Niños en las Sesiones.....	28
ANEXO N° 3 Resultados de la Evaluación Diagnóstica.....	57
ANEXO N° 4 Resultados (Impacto del Programa).....	67
ANEXO N° 5 Certificados de Validez de los Instrumentos y Cuestionarios Aplicados a los Niños sobre las Manifestaciones, Cogniti- vas, Emocionales, Conductuales, Físicas y religiosas ante la muerte.....	74

ÍNDICE DE CUADROS Y GRÁFICOS

Cuadro N° 1: Población, Unidades Educativas Católicas.....	48
Cuadro N° 2: Muestra Seleccionada de las Unidades Educativas.....	49
Cuadro N° 3: Manifestaciones Cognitivas.....	57
Gráfica N° 1: Manifestaciones Cognitivas.....	57
Cuadro N° 4: Cuestionario de preguntas abiertas: Manifestaciones Cognitivas..	61
Cuadro N° 5: Manifestaciones Emocionales.....	64
Gráfica N° 2: Manifestaciones Emocionales.....	64
Cuadro N° 6: Cuestionario de preguntas abiertas: Manifestaciones Emocionales	67
Cuadro N° 7: Manifestaciones Conductuales.....	69
Gráfica N° 3: Manifestaciones Conductuales.....	69
Cuadro N° 8: Cuestionario de preguntas abiertas: Manifestaciones Conductuale	72
Cuadro N° 9: Manifestaciones Físicas.....	75
Gráfica N° 4: Manifestaciones Físicas.....	75
Cuadro N° 10: Cuestionario de preguntas abiertas: Manifestaciones Físicas.....	77
Cuadro N° 11: Manifestaciones Religiosas.....	79
Gráfica N° 5: Manifestaciones Religiosas.....	79
Cuadro N° 12: Cuestionario de preguntas abiertas: Manifestaciones Religiosas.	82
Cuadro N° 13: Manifestaciones Frente a la Muerte (Evaluación Diagnóstica Ge neral).....	84
Gráfica N° 6: Manifestaciones Frente a la Muerte (Evaluación Diagnóstica Gen ral).....	84
Cuadro N° 14: Manifestaciones Cognitivas.....	100
Gráfica N° 7: Manifestaciones Cognitivas.....	100
Gráfica N° 8: Manifestaciones Cognitivas.....	100
Cuadro N° 15: Manifestaciones Emocionales.....	103
Gráfica N° 9:: Manifestaciones Emocionales.....	103

Gráfica N° 10: Manifestaciones Emocionales.....	103
Cuadro N° 16: Manifestaciones Conductuales.....	107
Gráfica N° 11: Manifestaciones Conductuales.....	107
Gráfica N° 12: Manifestaciones Conductuales.....	107
Cuadro N° 17: Manifestaciones Físicas.....	110
Gráfica N° 13: Manifestaciones Físicas.....	110
Gráfica N° 14: Manifestaciones Físicas.....	110
Cuadro N° 18: Manifestaciones Religiosas.....	113
Gráfica N° 15: Manifestaciones Religiosas.....	113
Gráfica N° 16: Manifestaciones Religiosas.....	113
Cuadro N° 19: Manifestaciones Frente a la Muerte.....	116
Gráfica N° 17: Manifestaciones Frente a la Muerte.....	116
Gráfica N° 18: Manifestaciones Frente a la Muerte.....	116