

INTRODUCCIÓN

La pérdida es una constante en la vida del ser humano y ante la misma hay quienes logran orientar con sus propias fuerzas una nueva vida, y también quienes se refugian en la amargura y desconsuelo; quienes buscan la ayuda de un psicólogo o de un religioso, quienes quieren sanar su corazón herido compartiendo con otras personas que viven situaciones semejantes, reduciendo así su soledad y su dolor.

Dios, la vida y la muerte son realidades que coexisten, si se camina por la calle no se avanza cinco metros sin haber escuchado a alguien nombrar a Dios, se voltea la mirada y se ve vida, se voltea al lado contrario y se ve muerte, estamos rodeados continuamente de estas realidades, llegando a un punto que, para el entendimiento humano es insuperable.

Es así que esta investigación pretende ser un instrumento esclarecedor de esta realidad pero vista a través de los ojos y el corazón de los más pequeños, a quienes muchas veces por ignorancia excluimos con la falsa concepción de que no entienden. Los niños tienen su propia visión de las cosas, es así que las pérdidas las sienten y las viven tanto o más que el adulto, dependiendo de la etapa del desarrollo evolutivo en la que se encuentren.

Por tanto el *programa psicoeducativo para la orientación del duelo infantil con perspectiva religiosa* quiere ser un camino para recorrerlo de la mano con los niños, con el fin de ayudarlos a comprender el proceso de duelo para que adquieran las nociones y conocimientos básicos que los ayuden a afrontar sus pérdidas.

El programa, toma en cuenta el rango de edad de los niños y el desarrollo evolutivo en que se encuentran, puesto que muchas características del duelo varían de acuerdo a ello. Éste se recorre a través de ocho sesiones, introduciéndose con el tema de la “Vida”, considerando que ésta es una realidad más concreta y conocida por el niño, permitiendo reconocer los signos de vida, para luego adentrarse en el tema de la muerte; para ello se incluyen imágenes alusivas al tema.

De la segunda sesión, titulada “¿Qué es la Muerte?”, pasando por “Muerte y religión”, “La Palabra es de los Niños”, “Efectos de la Muerte en el Niño”, “Reconociendo el Duelo Infantil”, “Reacciones de los niños ante la Muerte”, hasta el final con: “Acompañamiento en el Duelo”; se propone una orientación y acompañamiento guiado, desde la familia, la escuela, la sociedad y si se requiere, desde la visión terapéutica.

Por tanto, se profundiza el concepto de muerte y la comprensión del mismo, como también lo que no es la muerte; tomando en cuenta la religión como medio que ayuda a entenderla y aceptarla. Posteriormente, se cede la palabra a los niños para descubrir sus ideas, fantasías, miedos, verdades y realidades acerca del tema; como también los pensamientos y sentimientos consecuentes a una pérdida.

Seguidamente y para terminar el recorrido, se toma en cuenta el duelo, las fases por las cuales atraviesa un niño y sus diversas manifestaciones; para finalmente reconocer que no se tiene que atravesar el duelo solos.

Para todo esto, se incluyen cuestionarios, lecturas, cantos, dinámicas; que facilitan el camino a recorrer y que permiten conocer las inquietudes, miedos, fantasías y reflexiones de los niños.

Las respuestas, los comentarios y producto de las sesiones han sido sistematizados y analizados y forman parte de la riqueza de ésta investigación. Es así, como el lector podrá enriquecerse y aprender más sobre las creencias, ideas, pensamientos, sentimientos y hechos de los niños acerca de la muerte.

Seguramente queda mucho por decir, lo cierto, es que consiste en un importante trabajo pensado con la esperanza de aportar a la formación integral de los niños, acompañándolos y sanándolos; ofreciendo opciones más sanas, reconociendo que vida y muerte, son hermanas.