

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**APOYO PSICOLÓGICO EN EL DESARROLLO EVOLUTIVO DE  
NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 6 AÑOS EN EL HOGAR  
COMUNITARIO OSCAR ALFARO DE ALDEAS INFANTILES  
SOS – TARIJA**

**POR:**

**YOLANDA RODRIGUEZ CONDORI**

Práctica Institucional, presentada a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

**Noviembre de 2011**

**TARIJA - BOLIVIA**

**Vº Bº**

---

MSc. Lic. Verónica Gonzales I.

**DOCENTE GUÍA**

---

MSc. Lic. Bismarck Gutiérrez B.

---

MSc. Lic. Giovanna Barrero O.

**DECANO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**VICEDECANA**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

---

MSc. Lic. Javier Blades P.

**DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE**

**PSICOLOGÍA CLÍNICA Y GENERAL**

**APROBADO POR:**

---

TRIBUNAL 1

---

TRIBUNAL 2

---

TRIBUNAL 3

El Tribunal Calificador de la presente Práctica Institucional PI, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo esta responsabilidad de la autora.

### ***DEDICATORIA***

A mis queridos padres Teodoro y Angélica, por su inmenso amor, comprensión, sacrificio y apoyo todos estos años, gracias porque sin ellos no estaría aquí ni sería quien soy ahora.....Por el invaluable tesoro que me ha legado.....Mi profesión.

## ***AGRADECIMIENTO***

- A Dios, por ser mi guía, por el don de la vida, por haber puesto en mi Fe y Sabiduría, la que me fortaleció y me dio perseverancia, para que pueda alcanzar uno de los anhelos de mi vida.
- Al Lic. Javier Blades por trasmitirme su valiosa enseñanza como docente y profesional.
- A la Lic. Verónica Gonzales por su invaluable asesoramiento, apoyo incondicional y consejos brindados.
- A todos los docentes, quienes me formaron durante estos años de estudio, que me brindaron sus conocimientos sin egoísmo e impulsaron a alcanzar mis metas más anhelados.
- A mis queridos niños por entregarme su cariño, confianza y permitirse ser parte de su mundo.
- A mi familia, mis hermanos/as y demás seres queridos por su apoyo que me brindaron durante esta fase de mi vida.
- No hay palabras que puedan describir mi inmenso agradecimiento eterno hacia mis padres, quienes me apoyaron y confiaron en mí durante estos años.

***“GRACIAS”***

# ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
INTRODUCCIÓN.....	1
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PI</b>	
1.1 Planteamiento de la Práctica Institucional.....	3
1.2 Justificación de la Práctica Institucional.....	6
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN</b>	
2.1 Características de la Institución.....	7
2.2 La visión.....	7
2.3 La misión.....	9
2.4 Los valores.....	10
2.5 Objetivo de la Institución.....	10
2.6 Funcionamiento.....	11
2.7 Programas.....	11
2.8 Servicios.....	12
<b>CAPÍTULO III</b>	
<b>OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL</b>	
3.1 Objetivo General.....	13
3.2 Objetivos Específicos.....	13

**CAPÍTULO IV**  
**MARCO TEÓRICO**

<b>4.1</b>	Concepto de desarrollo evolutivo.....	14
<b>4.2</b>	Desarrollo evolutivo.....	16
<b>4.2.1</b>	Tres años.....	16
<b>4.2.2</b>	Cuatro años.....	17
<b>4.2.3</b>	Cinco años.....	18
<b>4.2.4</b>	Seis años.....	19
<b>4.3</b>	Desarrollo infantil según Gessell.....	19
<b>4.3.1</b>	Conducta motriz gruesa.....	19
<b>4.3.2</b>	Conducta motriz fina.....	19
<b>4.3.3</b>	Conducta adaptativa.....	19
<b>4.3.4</b>	Lenguaje.....	20
<b>4.3.5</b>	Conducta personal social.....	20
<b>4.4</b>	Desarrollo infantil y el aprendizaje temprano.....	21
<b>4.5</b>	Desarrollo psicosocial en la infancia.....	21
<b>4.5</b>	Relación afectiva entre padres e hijos.....	21
<b>4.6</b>	Crecimiento y desarrollo del niño.....	22
<b>4.6.1</b>	Crecimiento del niño.....	22
<b>4.6.2</b>	Factores que determinan el crecimiento.....	22
<b>4.6.3</b>	Influencia de la herencia y el ambiente en el desarrollo del niño.....	23
<b>4.7</b>	Las cuatro etapas del desarrollo cognoscitivo que planteo Piaget.....	23
<b>4.8</b>	Desarrollo cognitivo del niño.....	25
<b>4.9</b>	Desarrollo del lenguaje del niño.....	26

<b>4.10</b>	Desarrollo social del niño.....	26
<b>4.11</b>	Desarrollo moral del niño.....	27
<b>4.12</b>	Características principales del desarrollo.....	27
<b>4.13</b>	Definición de estimulación temprana.....	28

## **CAPÍTULO V**

### **METODOLOGÍA**

<b>5.1</b>	Descripción sistematizada del desarrollo de la PI.....	30
<b>5.2</b>	Características de la población beneficiaria.....	33
<b>5.3</b>	Contraparte Institucional.....	34
<b>5.4</b>	Métodos, técnicas e instrumentos empleados en la Práctica Institucional.....	34
<b>5.4.1</b>	Métodos.....	34
<b>5.4.2</b>	Técnicas.....	34
<b>5.4.3</b>	Instrumentos o materiales.....	35

## **CAPÍTULO VI**

### **PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS**

<b>6.1</b>	Presentación y análisis de los resultados de la evaluación inicial.....	37
<b>6.2</b>	Informe individual y programa de intervención de los casos.....	43
<b>6.2.1</b>	Informe caso I.....	43
<b>6.2.2</b>	Informe caso II.....	51
<b>6.2.3</b>	Informe caso III.....	60
<b>6.2.4</b>	Informe caso IV.....	69
<b>6.2.5</b>	Informe caso V.....	77
<b>6.2.6</b>	Informe caso VI.....	85

<b>6.2.7</b>	Informe caso VII.....	93
<b>6.2.8</b>	Informe caso VIII.....	102
<b>6.2.9</b>	Informe caso IX.....	110
<b>6.2.10</b>	Informe caso X.....	118
<b>6.2.11</b>	Informe caso XI.....	126
<b>6.2.12</b>	Informe caso XII.....	133
<b>6.2.13</b>	Informe caso XIII.....	141
<b>6.2.14</b>	Informe caso IVX.....	148
<b>6.2.15</b>	Informe caso XV.....	157
<b>6.2.16</b>	Informe caso XVI.....	164
<b>6.2.17</b>	Informe caso XVII.....	172
<b>6.3</b>	Presentación y análisis de los resultados de la evaluación final.....	180

## **CAPÍTULO VII**

### **INFORME TÉCNICO DE LA INSTITUCIÓN**

#### **CAPÍTULO VIII**

<b>CONCLUSIONES.....</b>	191
--------------------------	-----

#### **CAPÍTULO IX**

<b>RECOMENDACIONES.....</b>	193
-----------------------------	-----

#### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **ANEXOS**

## **ÍNDICE DE CUADROS**

<b>CUADRO N° 1</b>	Interpretación del Test de Gessell evaluación inicial.....	38
<b>CUADRO N° 2</b>	Interpretación de la Escala Abreviada de Desarrollo evaluación inicial.....	40
<b>CUADRO N° 3</b>	Interpretación del Test de Gessell evaluación inicial y final.....	181
<b>CUADRO N° 4</b>	Interpretación de la Escala Abreviada de Desarrollo evaluación Inicial y final.....	186

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>GRÁFICO N°1</b>	Interpretación del Test de Gessell evaluación inicial.....	38
<b>GRÁFICO N°2</b>	Interpretación de la Escala Abreviada de Desarrollo evaluación inicial.....	41
<b>GRÁFICO N°3</b>	Interpretación del Test de Gessell evaluación inicial y final.....	182
<b>GRÁFICO N°4</b>	Interpretación de la Escala Abreviada de Desarrollo evaluación inicial y final.....	187

## ÍNDICE DE ANEXOS

<b>ANEXO N° 1</b>	Esquemas evolutivos.....	1
<b>ANEXO N° 2</b>	Instrucciones de aplicación.....	8
<b>ANEXO N° 3</b>	Ficha evolutiva del test de Gessell.....	10
<b>ANEXO N° 4</b>	Ficha evolutiva del test de Gessell evaluación inicial.....	11
<b>ANEXO N° 5</b>	Ficha evolutiva del test de Gessell evaluación final.....	12
<b>ANEXO N° 6</b>	Manual de calificación de la Escala Abreviada de Desarrollo.....	13
<b>ANEXO N° 7</b>	Manual de calificación de la Escala Abreviada de Desarrollo evaluación inicial.....	14
<b>ANEXO N° 8</b>	Manual de calificación de la Escala Abreviada de Desarrollo evaluación final.....	15
<b>ANEXO N° 9</b>	Anamnesis: Entrevista a la madre.....	16
<b>ANEXO N° 10</b>	Programa de estimulación.....	20