

RESUMEN

La presente Práctica Institucional se realizó en el hogar comunitario Oscar Alfaro dependiente de Aldeas Infantiles SOS – Tarija; donde se brindó apoyo psicológico en el desarrollo evolutivo de los niños y niñas de 3 a 6 años, se inició el 28 de febrero del 2011 y concluyó el 14 de julio del mismo, cumpliendo con las 500 horas reglamentadas.

La problemática que aborda este trabajo hace referencia a la situación de la niñez, por lo general los niños en esta etapa se encuentran en pleno desarrollo evolutivo, lo cual hace que necesiten de un cuidado y estimulación adecuada, que les permita ampliar su potencial de aprendizaje, ya que el desarrollo integral del niño durante los primeros años garantiza tener personas con capacidad de desenvolverse en su entorno social y familiar.

Con la finalidad de brindar apoyo psicológico en el desarrollo evolutivo, se hizo la Práctica Institucional. Asimismo, con el propósito de conseguir un diagnóstico de los niños se realizó una evaluación inicial y se emplearon los siguientes instrumentos: El test de Gessell y la Escala Abreviada de Desarrollo; además de una entrevista Anamnesis que se aplicó a los padres de familia, la misma que permitió recabar datos personales, antecedentes familiares y antecedentes del niño. Posteriormente, se elaboraron los programas de estimulación individual para cada niño/a dependiendo del área que presentó dificultades.

La población beneficiaria estuvo conformada por 21 niños y niñas pero por diversas causas, la muestra quedó con 17 niños con los que se trabajó de manera regular y continua.

Después de haber aplicado los programas de estimulación para determinar en qué medida la intervención ha sido efectiva, se aplicó una evaluación final utilizando los mismos instrumentos de la evaluación diagnóstica.

Los resultados obtenidos mostraron ser positivos, comparando los resultados de la evaluación inicial un 43% de los niños/as se encontraban en un nivel de desarrollo levemente inferior y en la evaluación final, el 88% de la muestra se encuentra en un nivel de desarrollo normal, lo que nos demuestra que los niños han mejorado su nivel de desarrollo.

Finalmente se puede afirmar que se logró cumplir con los objetivos de la P.I, brindando apoyo a los niños/as que presentaban déficit en las áreas de desarrollo, logrando superar esas falencias, con el propósito de evitar futuros problemas en el medio escolar y de esa manera seguir el ritmo de los niños de su misma edad sin ningún problema.