

RESUMEN

Este proyecto de grado se enfoca en el diseño arquitectónico del nuevo Centro de Educación Especial "APRECIA" en Tarija, Bolivia. A nivel global, se estima que 1300 millones de personas viven con algún grado de deficiencia visual, y en Bolivia, más de 6400 personas están afiliadas al Instituto Boliviano de la Ceguera (IBC). En Tarija, aproximadamente 700 personas padecen ceguera.

El proyecto surge debido a las carencias de la infraestructura actual del Centro de Educación Especial APRECIA, que enfrenta problemas significativos como saturación de usuarios, funcionalidad deficiente de espacios y mala accesibilidad vehicular. Además, la infraestructura presenta un notable deterioro, afectando la estética de la zona y la calidad de vida de los usuarios.

El objetivo general del proyecto es diseñar un centro de educación especial que responda a las necesidades específicas de las personas con discapacidad visual, mediante la creación de una infraestructura amplia, funcional y amigable con el medio ambiente, que proporcione un ambiente óptimo para la educación inclusiva, potenciando las capacidades de los alumnos a través de la estimulación sensorial.

Los objetivos específicos incluyen la creación de espacios funcionales, tanto interiores como exteriores; el diseño de una estructura morfológica simple y eficiente; la implementación de tecnologías constructivas innovadoras y eco amigables; y la integración de principios de arquitectura bioclimática para reducir las emisiones de carbono y promover el uso de energías renovables.

El financiamiento del proyecto será una colaboración entre la UPRE y la Gobernación Autónoma Departamental de Tarija, y la administración estará a cargo de APRECIA en conjunto con la supervisión de la Gobernación, garantizando la calidad y sostenibilidad del proyecto a lo largo de los próximos 20 años.