

RESUMEN

El presente Trabajo de la Práctica Institucional (PI) se llevó a cabo en la Unidad Educativa San Jorge 1 y 2. Institución que acoge a niños y niñas a partir de los 5 años en adelante, la población con la cual se trabajó estuvo conformada por niños/as de 5 a 10 años de edad con diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista (TEA), quienes asisten regularmente a la institución para recibir apoyo educativo y terapéutico en distintas áreas de su desarrollo.

El objetivo de la Práctica Institucional (PI) fue “Implementar un programa de estimulación para fortalecimiento de las habilidades sociales y sensoriales en niños de 5 a 10 años con TEA”.

En primer lugar, se realizó un pre-test para diagnosticar el nivel de desarrollo de las habilidades sociales y sensoriales de los niños, lo cual permitió identificar fortalezas y debilidades en su interacción con el entorno y en la regulación de estímulos sensoriales. Posteriormente, se implementó un programa de intervención diseñado para estimular el contacto social, la comunicación funcional, el juego compartido, la tolerancia a estímulos sensoriales y la autorregulación. Dicho programa se desarrolló a través de sesiones individuales y grupales, planificadas de manera continua y adaptadas a las características particulares de cada niño.

Concluida esta fase, se prosiguió con la aplicación de un post -test, a fin de evaluar el impacto que tuvo el programa en la población participante.

Los resultados obtenidos evidenciaron un avance significativo en el desarrollo de las habilidades sociales, ya que los niños mostraron mayor disposición al contacto visual, la interacción con pares y el seguimiento de instrucciones. Así mismo, en el área sensorial se observaron cambios favorables en la tolerancia a estímulos (auditivos, táctiles y visuales), así como en la capacidad de autorregularse frente a situaciones de sobre estimulación.

Finalmente, se puede afirmar que se cumplió de manera favorable con el objetivo planteado para la práctica Institucional (PI), brindando apoyo psicológico y

pedagógico mediante la estimulación dirigida al fortalecimiento de las habilidades sociales y sensoriales en niños (TEA). El programa permitió promover avances importantes en la adaptación escolar y social de los participantes, contribuyendo a su desarrollo integral dentro de la Unidad Educativa San Jorge 1 y 2.