UNIVERSIDAD AUTÓNOMA“JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA

FORTALECIMIENTO DE ESTRUCTURAS COGNOSCITIVAS BÁSICAS PARA LA ADQUISICIÓN DEL CONCEPTO DEL NÚMERO EN NIÑOS DE 4 A 6 AÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO SOCIAL DE ALDEAS INFANTILES SOS

POR:

ROSARIO DEL CARMEN LA PEÑA DÁVALOS

Práctica institucional dirigida sometida a consideración de la **“Universidad Autónoma Juan Misael Saracho**” como requisito para optar al grado académico de licenciatura en Psicología

Noviembre del 2011

TARIJA-BOLIVIA

VºBº

Lic. Veronica Gonzales
DOCENTE
MATERIA ACTIVIDAD DE PROF.IIIAREA CLINICA Y GRAL.

Lic. Bismarck Gutierrez
DECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES

Lic. Geovana Barrero
VICEDECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES

Lic. Msc. Javier Bladés P.
DIRECTOR DPTO. PSICOLOGÍA CLINICA Y GRAL.

TRIBUNAL:

El tribunal calificador de la presente práctica institucional (PID), no se solidariza con la forma, modo y expresiones vertidas en la misma, siendo únicamente responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

A la memoria de mi padre porque sus sueños, metas y deseos se cumple de alguna manera en mí, y a mi madre y hermano que fueron los que me ayudaron a llegar a la meta final.

AGRADECIMIENTO

A los niños y al equipo de trabajo del Centro Social de Aldeas Infantiles SOS, por su colaboración con el presente trabajo, y muy especialmente a mi familia.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN……. 1

I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1.1 PLANTEAMIENTO DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL……. 3

1.2 JUSTIFICACIÓN DE LA PRACTICA INSTITUCIONAL……. 6

II. CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA

2.1 CARACTERÍSTICAS……... 7

2.2 OBJETIVOS DE ALDEAS INFANTILES SOS……... 8

III. OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

3.1 OBJETIVO GENERAL……. 10

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS……. 10

IV. MARCO TEÓRICO

4.1. DEFINICIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS DE LAS TEORÍAS DE PIAGET……..... 11

4.2 ESTRUCTURAS COGNITIVAS…….. 13

4.3 ETAPAS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO…… 13

4.3.1 Etapa Sensoriomotora……..... 13

4.3.2 Etapa Preoperacional……..……. 14

4.3.3 Etapa de las Operaciones Concretas……... 16

4.3.4 Etapa de las Operaciones Formales……...…….. 17

4.4 ADQUISICIÓN DEL CONCEPTO DEL NÚMERO…… 17

4.4.1 Clasificación…… 19

4.4.2 Correspondencia Término a Término……. 21
4.4.3 Seriación…….. 22
4.4.4 Conservación de la cantidad…… 23
4.5.FORTALECIMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS COGNITIVAS PARA ADQUIRIR EL CONCEPTO DEL NÚMERO……..….. 24
4.6. EXPERIENCIAS EN BASE A LA TEORÍA DE PIAGET……. 25

V. METODOLOGÍA

5.1 DESCRIPCIÓN SISTEMATIZADA DEL DESARROLLO DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL…….. 27
5.2 POBLACIÓN BENEFICIARIA…… 28
5.3. MÉTODOS, TÉCNICAS Y MATERIALES EMPLEADOS EN LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL…….. 28
5.3.1. Etapa de Evaluación inicial…… 29
5.3.2. Etapa de Intervención……. 30
5.3.3. Etapa de Evaluación final……. 32
5.4. Contraparte Institucional……... 32

VI. PRESENTACIÓN, ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS OBTENIDOS

6.1. ETAPA DE EVALUACIÓN INICIAL…… 33
6.2. ETAPA DE INTERVENCIÓN……. 36
6.2.1. Primera Fase de Fortalecimiento de la Estructura de Conservación…….. 37
6.2.2. Segunda Fase de Fortalecimiento de la Estructura de Correspondencia…… 52
6.2.3. Tercera Fase de Fortalecimiento de la Estructura de Seriación……. 65
6.2.4. Cuarta Fase de Fortalecimiento de la Estructura de Clasificación……. 79
6.3. ETAPA DE EVALUACIÓN FINAL…… 94

VII. INFORME TÉCNICO DE LA INSTITUCIÓN SOBRE LA EFICACIA DE LA INTERVENCIÓN……. 99

VIII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

8.1. CONCLUSIONES…… 100

8.2. RECOMENDACIONES…….. 103

BIBILIOGRAFIA……... 105

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro Nº 1

EVALUACIÓN DE LAS 4 ESTRUCTURAS PARA LA ADQUISIÓN DEL CONCEPTO DEL NÚMERO…….……....33

Cuadro Nº 2

COMPARACIÓN DE LA EVALUACIÓN INICIAL Y FINAL DE LAS 4 ESTRUCTURAS PARA LA ADQUISIÓN DEL CONCEPTO DEL NÚMERO…..95

ANEXOS

ANEXO Nº 1

PRUEBA DE DE EVALUACIÓN DE LAS 4 ESTRUCTURAS BÁSICAS PARA LA ADQUISIÓN DEL CONCEPTO DEL NÚMERO

ANEXO Nº 2

EVALUACIÓN DE LAS 4 ESTRUCTURAS PARA LA ADQUISIÓN DEL CONCEPTO DEL NÚMERO (MATRIZ DE DATOS)