

RESUMEN

La presente investigación titulada “Conducta social que presentan los jóvenes de sexto grado de secundaria con adicción al uso de las redes sociales en unidades educativas de la ciudad Tarija” surge a partir de la creciente preocupación por el impacto que el uso excesivo de las redes sociales tiene en la conducta social de los adolescentes. Ante esta situación, la investigación tuvo como **objetivo general determinar la tendencia de la conducta social en los estudiantes de sexto grado de secundaria que presentan adicción al uso de redes sociales** de las Unidades Educativas de la ciudad de Tarija.

La investigación se realizó con los estudiantes de sexto curso, constituyendo un estudio inscrito en el campo de la Psicología Educativa, tipificado como una investigación básica–teórica y de tipo **descriptivo**, ya que se procedió a la caracterización de cada variable según sus dimensiones. El enfoque adoptado fue **cuantitativo**, con un diseño **no experimental y transeccional**, aplicando un muestreo intensional, en función de la ubicación geográfica.

Para evaluar la **adicción a redes sociales**, se utilizó un cuestionario estructurado que midió las dimensiones de obsesión, falta de control personal y uso excesivo. En cuanto a la **conducta social**, se aplicó un instrumento que evaluó los niveles de autocontrol, retraimiento social y ansiedad social.

Los resultados mostraron que los estudiantes no presentan un único patrón de adicción, sino que se distribuyen mayormente en **niveles medios y altos** en obsesión, falta de control y uso excesivo, evidenciando un empleo frecuente e intenso de las redes sociales. En relación con la conducta social, se observó que la mayoría presenta **nivel medio de autocontrol**, mientras que el retraimiento social se ubica entre niveles medios y altos dentro de un grupo significativo. Finalmente, la **ansiedad social** mostró predominio de niveles medios y altos, indicando incomodidad, temor a la exposición y dificultades en la interacción presencial.

En conjunto, los datos permiten describir un perfil estudiantil que combina un uso intensivo de redes sociales con dificultades socioemocionales de diversa intensidad. El estudio aporta información relevante para el ámbito escolar; sin embargo, presenta limitaciones asociadas al tamaño muestral reducido.