

BIBLIOGRAFÍA

AGETIC. Agencia de Gobierno Electrónico y Tecnologías de Información Comunicación. (2019). *“Estudio sobre las TIC en adolescentes y jóvenes de Bolivia”* (pp. 57-59).

ALEJANDRA PAREDES (2016, p.43). TESIS DE GRADO USO EXCESIVO DE REDES SOCIALES DE INTERNET Y DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO NACIONAL “SAN SIMÓN DE AYACUCHO”

Alonso, J. (2005). Comunicar en internet: el papel interactivo de los sujetos en los nuevos medios. *Opción*, Año 21, N° 48, pp.57-78.

Ana Betina Lacunza, Silvina Valeria Caballero, Evangelina Norma Contini¹, 2012. *“Adaptación y evaluación de las propiedades psicométricas de la BAS-3 para población adolescente de Tucumán (Argentina)”*

Anastasio OVEJERO BERNAL “La adicción como búsqueda de identidad: una base teórica psicosocial para una intervención eficaz” (2001, p.199)

Andreassen, C., & Pallesen, S. (2014). Social Network Site Addiction - An Overview. *Current Pharmaceutical Design*, 20(25), 4053–4061.

Andreassen, C., Pallesen, S., y Griffiths, M. (2018). La relación entre el uso adictivo de las redes sociales, el narcisismo y la autoestima: hallazgos de una gran encuesta nacional. *Comportamientos adictivos*, 64, 287-293

Apaza, M. y Torres, C. (2018). Clima social familiar y conducta social en estudiantes de 1ro a 5to del nivel secundario de las I.E. estatales del Distrito de Miraflores [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. Repositorio de la Universidad de San Agustín de Arequipa. <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/7286/PSappimm.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Arab, E., & Díaz, A. (2015). Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativos. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 26(1), 7–13.

Arévalo, E. & Vera, V. (2015). Estandarización de la Batería de socialización BAS-3 para adolescentes de la ciudad de Trujillo. *Revista de psicología*. 5(1), 76-90.

Armas, G. (2014). Los jóvenes y las redes sociales. *Educación Superior*, (1 y 2), pp. 8

BARLOW, D.H. y CERNY J.A. (2000). *Psychological treatment of panic: Treatment manual for practitioners*. New York: Guilford.

Baron, R. & Byrne, D. (1994). *Social psychology: Understanding human interaction* (7th. ed.). Boston: Allyn and Bacon.

Bauman, Z. (2011). *44 cartas desde el mundo líquido*. Barcelona: Paidós.

Becoña, E. (2006). *Adicción a nuevas tecnologías*. Vigo: Nova Galicia Edicións

Becoña, E. (2006). p.3. Factores de riesgo y de protección en la adicción a las nuevas tecnologías. En E. Echeburúa, F.J. Labrador y E. Becoña (eds.), *Adicción a las nuevas tecnologías en adolescentes y jóvenes* (pp. 77-97). Madrid: Pirámide.

Bernete, F. (2010). Usos de las TIC, Relaciones sociales y cambios en la socialización de los jóvenes. *Revista de estudios de juventud*, N° 88, pp. 97-114.

BOWLBY, J. (1969). *Attachment and loss: Vol. 1. Attachment*. New York Basic Books.

Boyd, D. M., & Ellison, N. B. (2007). Social network sites: Definition, history, and scholarship. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 210–230.

Carrasco, M. & Gonzales, J. (2006). Aspectos conceptuales de la agresión. Definición y modelos explicativos. (2° ed.). Perú: Paidós

Celaya, J. (2008). La Empresa en la WEB 2.0. Editorial Grupo Planeta, España; p.4. El impacto de las redes sociales y las nuevas formas de comunicación online en la estrategia empresarial. Barcelona: Gestión 2000.

Challco Huaytalla, K. P., Rodríguez Vega, S., & Jaimes Soncco, J. (2016). Riesgo de adicción a redes sociales, autoestima y autocontrol en estudiantes de secundaria. *Revista Científica De Ciencias De La Salud*, 9(1), 9-15.

CHORPITA, B.F. (2001). Control and the development of negative emotions. In M.W. Vasey & M.R. Dadds (Eds.), *The development of psychopathology and anxiety* (pp. 112-142). New York: Oxford University Press.

Cohen, I., Caballero, S., & Mejail, S. (2012). Habilidades sociales, aislamiento y comportamiento antisocial en adolescentes en contextos de pobreza. *Acta colombiana de psicología*. 15(1), 11-20.

Contreras, K. (2018). Autocontrol: un elemento esencial para relaciones interpersonales sanas.

Coon, D. (2010). Fundamentos de psicología. México D.F., México: Editorial Thomson

Dans, E. Todo va a cambiar: Tecnología y evolución: adaptarse o desaparecer. Barcelona: Deusto, 2010.

Davis, R.A. (2001). A cognitive-behavioral model of pathological Internet use. *Computers in Human Behavior*, 17, 187-195.

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268.

Díaz-Vicario, A., Mercader, C., & Gairín, J. (2019). Uso problemático de las TIC en adolescentes. Revista electrónica de investigación educativa., 21(e07). Obtenido de <https://dx.doi.org/10.24320/redie.2019.21.e07.1882>

Durán, R. (28 de marzo de 2018). Clinicamiralles. Recuperado el 30 de Noviembre de 2020

Echeburúa, E. y Corral, P. (1994). Adicciones psicológicas: más allá de la metáfora. Clínica y Salud, 5, 251-258. Echeburúa, E. y Corral, P. (2009).

Echeburúa, E., & De Corral, P. (2010). Adicción a las nuevas tecnologías ya las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto. Adicciones, 22(2), 91-95.

Echeburúa, E., & Requesens, A. (2012). *Adicción a las redes sociales y nuevas tecnologías en niños y adolescentes: Guía para educadores*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Enrique Echeburúa Odriozola (2012, p.51) Adicción a las redes sociales y nuevas tecnologías en niños y adolescentes Guía para educadores

Escurre, M. y Salas, E. (2014). Construcción y validación del Cuestionario de Adicción a las Redes Sociales (ARS). Revista Liberabit, 20(1), 73-91. Recuperado de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272014000100007

Escurre, M., & Salas, E. (2014). Construcción y validación del cuestionario de Adicción a Redes Sociales (ARS). Liberabit. Revista de Psicología, 20(1), 73-91.

Escurre y Salas (2014) “Adicción a redes sociales ARS”

Fernández, K. (2015). Inteligencia emocional y conducta social en estudiantes del quinto año de secundaria de una institución educativa. (tesis de pregrado). Universidad privada Antenor Orrego. Perú.

Garaigordobil, M. (2014). Conducta prosocial: el papel de la cultura, la familia, la escuela y la personalidad. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, 6(2):146-157.

Granados, B., Quintana-Orts, C., & Rey, L. (2020). Regulación emocional y uso problemático de las redes sociales en adolescentes: el papel de la sintomatología depresiva. *Healths and Adicttions*, 20(1), 77-86.

Guedeney, C. P. (2015). Retraimiento social. *Revista uruguaya de Psicoanálisis*.

HAN, S.S., WEISZ, J.R. y WEISS, B. (2001). Specificity of relations between children's control-related belief and internalizing and externalizing psychopathology. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 69, 240-251.

Hill, R. (2006). *Psicología y conducta social en los niños*. México: Trillas

Huamán Moya, & Macukachi Garcia. (2022). La adicción a las redes sociales en adolescentes: revisión sistemática. Obtenido de Universidad Nacional del Centro del Perú: <https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/reflexiones/article/download/1648/1808/4069>

Ibáñez Cuadrado, Ángela *Genética de las adicciones*, vol. 20, núm. 2, 2008, pp. 103-109 Sociedad Científica Española de Estudios sobre el Alcohol, el Alcoholismo y las otras Toxicomanías Palma de Mallorca, España

Java, A., Song, X., Finin, T., & Tseng, B. (2007). Why we Twitter: Understanding microblogging usage and communities. *Proceedings of the 9th WebKDD and 1st SNA-KDD Workshop*, 56–65.

Jiménez, M., & López, E. (2014). Actitudes sociales y adaptación social entre los adolescentes españoles: el papel de la inteligencia emocional percibida. *Revista Internacional de Psicología Social*, 26:1, 105-117.

Joaquín Montano, 2020, p.1 “Investigación transversal: Características, Metodología, Ventajas”

Johansson y Götestam, 2004; MuñozRivas, Navarro y Ortega, 2003

John Wiley & Sons, Ltd.

José de Sola Gutiérrez Psicólogo. “Revista Digital de Medicina Psicosomática y Psicoterapia” ¿QUÉ ES UNA ADICCIÓN? DESDE LAS ADICCIONES CON SUSTANCIAS A LAS ADICCIONES COMPORTAMENTALES. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA (2014, p.2)

Jose Garcia Lozano, 2011. Artículo para la Mesa de Clínica de las XXIV Jornadas Nacionales de la Asociación Española de Terapia Gestalt.

Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2010). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of social media. *Business Horizons*, 53(1), 59–68.

Kuss, D. J., & Griffiths, M. D. (2011). Online social networking and addiction—A review of the psychological literature. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 8(9), 3528–3552.

Kuss, D. J., & Griffiths, M. D. (2017). Social networking sites and addiction: Ten lessons learned. *International Journal of Environmental Research and Public Health*,

Lacunza, A. y Contini, N. (2011). Las habilidades sociales en niños y adolescentes. Su importancia en la prevención de trastornos psicopatológicos. *Fundamentos en humanidades*, 12(23), 159-182.

Leung, L. (2007). Stressful life events, motives for internet use, and social support among digital kids. *Cyberpsychology and Behavior*, 10(2), 204–214

Maestre, E., Moya, J., Edo, S., Mezquita, L., Ruipérez, M., & Villa, H. (2008). Relación de la personalidad y los factores de internalización y externalización en adolescentes. Universitat Jaume.

Malak, M. Z., Khalifeh, A. H. y Shuhaiber, A. H. (2017). Prevalence of internet addiction and associated risk factors in Jordanian school students. Computers in Human Behavior, 70, 556-563. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.01.011>

MAMANI ANDRADE XIMENA LIZETH, “AUTOCONCEPTO Y ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES EN LOS ESTUDIANTES DE 16-18 AÑOS DEL COLEGIO LA MERCED” (2018, p. 16-61)

Manuel Enrique Andrade León, Daniel Valdivieso Solórzano, Carmen Katherine ZambranoVélez, 2023, p.365 “Redes sociales y el comportamiento de los adolescentes en la comunicación digital Social”

MARGARITA ISABEL GRIMALDO GARCÍA, FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA TESIS AUTOESTIMA Y ADICCIÓN A REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE 3er A 5to DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE VILLA EL SALVADOR, 2019, p.56.

Martorell, S. M. (1984). BAS, Bateria de Socialización. Madrid: TEA Ediciones S.A

MAYRA BEDINA GUTIERREZ APALA (2020) La Paz – Bolivia p.36, universidad mayor de san Andrés facultad de humanidades y ciencias de la educación carrera de psicología, “adicción de redes sociales y autoestima en estudiantes de 15 a 17 años de una unidad educativa particular de la ciudad de la paz”

Mendoza Lipa, J. R. (2018). Uso excesivo de redes sociales de internet y rendimiento académico en estudiantes de cuarto año de la carrera de psicología UMSA. Educación Superior, 5(2), 57– 70.

Miguel Escurra Mayaute y Edwin Salas Blas, 2014) liber. vol.20 no.1 Lima ene. 2014 Ochoa Quispe, F., & Barragán Condori, M. (2022). El uso excesivo de las redes sociales en medio de la pandemia. Revista de investigación ciencias sociales y humanidades, 9(1), 85-92.

Moreno Amparo, 2007, p.13, “La Adolescencia”

Naranjo, M. (2009). Motivación: perspectivas teóricas y algunas consideraciones de su importancia en el ámbito educativo. Revista Educación, 33(2), 153-170.

Olego, E. (2017). Ansiedad social en adolescentes. Ansiedad social en adolescentes, 85.

Ortiz, E. (2012). Los niveles teóricos y metodológicos en la investigación educativa. Cinta de moebio, (43), 14- 23.

Paula Beatriz Cahuasa, 7 de febrero del 2024, publicado en “UNIFRANZ” (15% de los bolivianos pasan más de 6 horas al día en redes sociales, según estudio)

Pew Research Center, 2024, “El Centro de Investigaciones Pew con sede en Washington D. C. que brinda información sobre problemáticas, actitudes y tendencias que caracterizan a los Estados Unidos y el mundo”.

Piaget, J. (1977) Inteligencia y adaptación biológica. En J. Piaget, P. Osterrieth, J. Nuttin, F. Bresson, Ch. Marx & F. Meyer. Los procesos de adaptación. Buenos Aires: Nueva Visión.

Piaget, J. (1977, p.7) El comportamiento, motor de la evolución. Buenos Aires: Nueva Visión.

PINEDA, Beatriz; DE ALVARADO, Eva Luz; DE CANALES, Francisca 1994 Metodología de la investigación, manual para el desarrollo de person al de salud, Segunda edición. Organización Panamericana de la Salud. Washington.

Porcar, A., Llorca, A., Malonda, E., Samper, P., & Mestre, M. (2016). Empatía en la adolescencia, relaciones con razonamiento moral prosocial, conducta prosocial y agresividad. *Acción Psicológica*, 3.

Proaño, A. (2016). Habilidades sociales y ansiedad en estudiantes de octavo, noveno y décimo grado de la Unidad Educativa Dr. Ricardo Cornejo Rosales. (tesis pregrado) Universidad Central Del Ecuador, Quito.

Ralph Moller, Publicado el: 15 de septiembre de 2024. (Estadísticas reveladoras sobre la adicción a las redes sociales en todo el mundo)

Ramos Espíndola, Melina (2022, p.71). Adicción a redes sociales y autoestima en adolescentes tarijeños. Tesis de licenciatura, UAJMS (Psicología). Reporta correlación negativa entre adicción a redes y autoestima en adolescentes de Tarija.

Realizado por el Lic. Bernardino Jesús Vásquez Fernández, director del Centro de investigación estadística de la Universidad Privada Domingo Savio, 2020, p.16. “El uso de las redes sociales en la ciudad de Tarija”

Rivera, D. (2012). Socialización de los adolescentes a través de las redes sociales virtuales. (tesis de pregrado) Universidad de Cuenca, Cuenca.

Rubio, I. (2 de abril de 2019). La «generación muda»: los jóvenes que apenas llaman por teléfono. *El País*. https://elpais.com/tecnologia/2019/04/02/actualidad/1554220116_828140.html

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. Guilford Press.

SAHIM YOSEPH ASTO JAIME, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CONDUCTA SOCIAL EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE SECUNDARIA DE TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SAN JUAN DE MIRAFLORES, 2023, Lima, Peru.

Salazar, J., Montero, M., Muñoz, C., Sánchez, E., Santoro, E. & Villegas, J. (2012). Percepción Social. En psicología social. México: Trillas.

Salazar, J., Montero, M., Muñoz, C., Sánchez, E., Santoro, E. & Villegas, J. (2012). Percepción Social. En psicología social. México: Trillas.

Sanabria, A., & Uribe, A. (2009). Conductas antisociales y delictivas en adolescentes infractores y no infractores. *Pensamiento Psicológico*, 6(13), 203-218.

Sánchez, J. (2010). Liderazgo: teoría y aplicaciones. Salamanca

Scolari, C. A. (2012). Narrativas transmedia: Cuando todos los medios cuentan. Deusto.

Serrano, M., y García, D. (septiembre de 2010). Inteligencia emocional: autocontrol en adolescentes estudiantes del último año de secundaria. *Multiciencias*, 10(3), 4.

Serrano-Cobos, J. (2016). Redes sociales y comunidad: Conceptos, estrategias y herramientas para la comunicación online. *Profesional de la Información*, 371–377.

Silva, F. y Martorell, M. (2018). Bateria de socialización. Madrid: Tea.

Skinner, B. F. (1953). *Science and human behavior*. Macmillan.

Sussman S. y Sussman A.N. (2011). Considering the definition of Addiction. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. (8). 4025-4038

Torres, L. (2018). Interiorización de los estereotipos de género en la sociedad argentina y el ideal de belleza en los mensajes publicitarios. Estudio transversal en 4 rangos de edad que abarca de los 18 a los 49 años. (tesis doctoral). Universidad complutense de Madrid. Madrid

Trianes, M., Muñoz, A. & Jiménez, M. (2009). Las relaciones sociales en la infancia y la adolescencia y sus problemas. España: Pirámide.

Vargas-Serrudo María Felicidad¹, Parra-Murillo Mary Luz², Cortez-Rojas Wendy Carola¹, Vargas-Serrudo Ramiro Osvaldo², Hábitos de acceso y adicción a redes sociales virtuales en estudiantes de secundaria de Unidades Educativas de Sucre (2021, p.4)

Walpole, R., Myers, R., Myers, S., & Ye, K. (2007). Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias. México: Pearson Educación.

Watson, J. B. (1961). El conductismo. Buenos Aires: Paidós, p. 251.

Watters, C., Keefer, K., Kloosterman, P., Summerfeldt, L., & Parker, J. (2013). Examining the structure of the Internet Addiction Test in adolescents: A bifactor approach. *Computers in Human Behavior*, 29(6), 2294–2302.

West, R., & Brown, J. (2013; p.7). *Theory of Addiction Second Edition*. New Delhi:

Zamudio, M. (2009). Ausencia de la figura paterna y su repercusión de la conducta social en estudiantes de educación primaria de la Red N° 10 Región Callao. Chosica: UNE