

BIBLIOGRAFÍA Y WEB GRAFÍA

- Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea (2014). Violencia de género contra las mujeres: una encuesta a escala de la UE, pág. 104
- Allport, G. (1954). "The historical background of modern social psychology". En G. Lindzey (Ed.), *Handbook of social psychology* (pp. 3-56), Vol. 1. Reading, Mass.: Addison-Wesley.
- Arab, E., y Díaz, A. (2015). Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia aspectos positivos y negativos, *Revista Médica Clínica Las Condes*, 26(1), 07-13. <https://doi.org/10.1016/j.rmcl.2014.12.001>
- Arisó O. y Mérida R. (2010). Los géneros de la violencia Una reflexión Queer sobre la violencia de género. Barcelona.
- Aruguete G. (2001). *Redes sociales: Una propuesta organizacional alternativa*. Paper presented at the Jornadas sobre Gestión en Organizaciones del Tercer Sector, Buenos Aires
- Azurduy M. y Jordán A. (2023). Percepción de la ciberviolencia en jóvenes estudiantes de la universidad autónoma Juan Misael Saracho de Tarija, gestión 2023. *Revista humanidades* Vol. 05. Tarija, Bolivia.
- Belli Luca (2021). Structural Power as a Critical Element of Digital Platforms' Private Sovereignty. In Edoardo Celeste, Amélie Heldt and Clara Iglesias Keller (Eds). *Constitutionalising Social Media*. (Hart 2022).
- Bem, S. L. (1981). Gender Schema Theory: A Cognitive Account of Sex Typing. *Psychological Review*, 88, 4, 354-364.
- Bernárdez A.; López N.; Padilla G. (2021). *Cultura y movilización social contra la violencia sexual a través de Twitter: el caso del fallo judicial "#LaManada" en España*. *Revista Latina de Comunicación Social*, 79, 237-262. <https://www.doi.org/10.4185/RLCS-2021-1502>
- Blanco Ruiz María Ángeles (2014). "Implicaciones del Uso de las Redes Sociales en el Aumento de la Violencia de Género en Adolescentes". Universidad Rey Juan Carlos, España.

- Blanco J. y Villalpando C. (2012). Capítulo 1: Nociones científicas del protocolo de investigación (pp.9-46). Metodología para investigaciones de alto impacto en las ciencias sociales. Editorial DYKINSON. S.L. Universidad Autónoma de Nuevo León, universidad Rey Juan Carlos. Madrid, España.
- Bolaños M. B. (2019). Violencia contra la mujer en redes sociales. La violencia invisible. Biblioteca Jurídica virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.
- Bonino Luis (2004). Los micro machismos. Revista Cibeles N°2 del ayuntamiento de Madrid.
- Boyd, D. (2014). It's complicated: The social lives of networked teens. Yale University Press.
- Butler J. (1990). gender trouble. Feminism and the Subversion of Identity.
- Cardona, J. (2015). Cánones de la belleza: la alienación femenina. Revista de Filosofía Ariel, 16(3), 25-30.
- Carrera M.; Lameiras M.; Rodríguez Y. (2013). Heteronormatividad, cultura y educación. Un análisis a propósito de “XXY”. *InterseXiones*, (4), 45-76.
- Castellarin Marcela (2022) “*VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS RELACIONES DE PAREJA A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES: REFLEXIONES EN LA SOCIEDAD ACTUAL*”. Doctora en la Facultad de Psicología (U.N.R.) Argentina.
- Celaya, J. (2008). *La Empresa en la WEB 2.0*. Editorial Grupo Planeta, España.
- Centro S.O.S. Digital. <https://sosdigital.internetbolivia.org/protocolo/>
- Comas D., Coba J., y Hidalgo V. (2025). Ciberacoso en adolescentes en el contexto del uso de redes sociales. Universidad Tecnológica Indoamericana, Ambato, Tungurahua, Ecuador.
- Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). Violencia sexual contra niñas y adolescentes. <https://www.oas.org/es/cidh/mujeres/factsheets/03.pdf>
- Coll, C. (2008). Concepciones y tendencias actuales en psicología de la educación en Desarrollo psicológico y educación, Tomo 2 (29-64). Psicología de la educación escolar. Madrid: Alianza.
- Charkow, Wendy; Nelson, Eileen (2000). «Relationship dependency, dating violence and scripts of female». Journal of College Counselling.
- Datareportal. (2025). Estadísticas globales de Redes Sociales. <https://datareportal.com/social-media-users>

- De Beauvoir, Simone (1967). El segundo sexo. Buenos Aires: Sudamericana.
- Delhumeau S., Magallanes R., Renteria I. (2025). Violencia de género y adolescencia. una revisión conceptual para su estudio. En astra Editotial (Ed.) Deconstrucción de la violencia: un análisis en la adolescencia para su erradicación. México.
- Delfín Espinoza Patricia (2021). *Propuesta de creación de la defensoría de los derechos humanos de la mujer en Bermejo*. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Bermejo, Bolivia.
- Delgado M C., Sánchez M. C. y Fernández P. A. (2012). Atributos y esteorotipos de genero asociados al ciclo de violencia contra la mujer. Universitas Psicológica, 11 (3), 769-777.
- Domínguez Arteaga, Rosa Amelia. (2021). Violencia de género 2.0 en universitarios: experiencias e implicaciones para las políticas públicas TIC recientes. Ius Comitiãlis, vol. 4, núm. 8, 2021, Julio-diciembre, pp. 41-61 Universidad Autónoma del Estado de México.
- Donoso T.; Rubio M. y Vilà R. (2014). Violencias de género 2.0. IX Jornadas GrediDona. P31-34.
- Donoso T., Rubio M., Vilá R. & Velasco A. (2015). La violencia de género 2.0: La percepción de jóvenes en Sant Boi De Llobregat. En AIDIPE (Ed.), Investigar con y para la sociedad (Vol. 1, pp. 255- 265). Cádiz, España.
- Donoso T., Rubio M. J., Vilà R. (2017). Las ciberagresiones en función del género. Revista de Investigación Educativa, vol. 35, núm. 1, enero-, 2017, pp. 197-214 Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Murcia, España
- Donoso T., Rubio M.J. y Vilà R. (2018). La adolescencia ante la violencia de género 2.0: Concepciones, conductas y experiencias. Educación XX1, 21(1), 109-134, doi: 10.5944/educXX1.15972
- Donoso Et al. (2018). Violencias de género en entornos virtuales. Ediciones OCTAEDRO, S.L. Bailén, 5 – 08010 Barcelona.
- Dyament, S. (2004). “Bits sobre Beats: Las tecnologías informáticas en la producción musical”. En La música en la cultura electro-digital. ed. arte/facto, Colectivo Cultura Contemporánea. Área de Cultura del Ayuntamiento de Sevilla, 77-108.

Erikson, EH (1980). Identidad y ciclo vital. WW Norton & Co.

Estébanez, I., y Vázquez, N. (2013). La desigualdad de género y el sexismo en las redes sociales. Una aproximación cualitativa al uso que hacen de las redes sociales las y los jóvenes de la CAPV. Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, Recuperado de https://www.euskadi.eus/contenidos/noticia/liburua_sexismoa_gazteak_7/es_def/adjuntos/sexismo_gizarte_sareetan_c.pdf

Fontanelli O. y Mansilla R. (2019). Como las redes sociales distorsionan nuestra percepción de la realidad. Revista de Cultura Científica. México.

Flores V. (2019). Mecanismos en la construcción del amor romántico. México

Frezzotti Y., Tarullo R. (2024). La difusión digital de contenidos íntimos como forma de violencia de género. Revista Prisma Social Nº47, La actividad dinamizadora de las mujeres en el ámbito local. (pp. 219- 239).

GonzalesA., Trabaleda J. (2020). Movimientos reaccionarios en redes sociales. Violencia de género en línea. Identidad y cultura: creación del conocimiento/ coord.. por maria garcia, Daniel martin pena, 2020, ISBN 978-84-18167- 24-9, paags. 59-80.Universidad de Extremadura.

Guía de prevención y atención (2024). Violencia de género facilitada por la tecnología. La Paz, Bolivia.

Güemes M., Ceñal M.J., Hidalgo M.I. (2017). Desarrollo durante la adolescencia Aspectos físicos, psicológicos y sociales. Revista Pediatría Integral XXI (4): pp.233-244.

Hernández Sampieri C. Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar (1997).

Hidalgo Vicario María Inés y Ceñal González-Fierro María Jesús. 2014. Adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales. Pp. 233-244.

Huayta Flores Nelia Lourdes (2017). “*Prevención de Violencia Digital de los Estudiantes en Facebook*”. Universidad Mayor De San Andrés. La Paz, Bolivia.

Hütt H. (2012). *LAS REDES SOCIALES: UNA NUEVA HERRAMIENTA DE DIFUSIÓN*. Revistaa Reflexiones, vol. 91, núm. 2, pp. 121-128. Universidad de Costa Rica.

Iyer N., Nyamwire N. y Nabulega S. (2020). “*Alternate Realities, Alternate Internets African Feminist Research for a Feminist Internet*”. Parte de este trabajo forma parte del

- proyecto “Feminista” de APC. Proyecto Internet Research Network”, apoyado por la Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, Ottawa, Canadá.
- Kerlinger F. (1986). Investigación del comportamiento.
- Kelly, L. (1988). Surviving sexual violence. Polity Press.
- Kiss, Teresa (3 de marzo de 2025). *Investigación de campo*. Enciclopedia Concepto. Recuperado el 20 de abril de 2025 de: <https://concepto.de/investigacion-de-campo/>.
- Laguna A. y Rivera L. (2023). *La Construcción De Personajes En La Prensa Escrita Boliviana: El Caso Del Femicida Richard Choque Flores*. Universidad Privada Boliviana y Universidad Mayor de San Simón. Cochabamba, Bolivia.
- Livingstone, S., & Third, A. (2017). Children and young people’s rights in the digital age. New Media & Society.
- Lopera E.; Ramírez; Zuluaga y Ortiz (2010). El método analítico como método natural. *Nómadas Revista Critica de Ciencias sociales y Jurídicas*.
- Martínez, B. y Moreno, D. (2017). Dependencia de las redes sociales virtuales y violencia escolar en adolescentes *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2(1), 105-114. <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349853220011.pdf>
- Medrano S. (2023). El cyber-bullying en el sistema educativo Boliviano: Medidas de protección contra niñas, niños y adolescentes en la ley 548. Universidad Mayor de San Simón. Cochabamba, Bolivia.
- Metodología de la investigación. Primera edición por McGraw - Hill Interamericana de México, S.A. de C.V.
- Méndez J., Villar M. y Barreiro F. (2017). Observar la violencia 2.0: Comportamiento cómplice, de la adolescencia gallega, en función del género. Universidad de Santiago de Compostela. Galicia, España.
- Montero (2017). Hábitos seguros y responsables en el uso de las TIC: Diseño y evaluación de un plan de intervención para su desarrollo en la adquisición de las competencias digitales del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria. Madrid, España.
- Momoitio San Martin A. (2014). Violencias patriarcales en red: internet al servicio de la violencia contra las mujeres. *Violencias de género 2.0* (pp. 15-26). En T. Donoso Vázquez (Ed.), Kit-book.

Morduchowicz R. (2012). Los adolescentes y las redes sociales. Fondo de cultura económica. Naciones Unidas. *Violencia de género contra las mujeres y niñas*.
<https://www.ohchr.org/es/women/gender-based-violence-against-women-and-girls>

Narvaez (s.f.). Método Inductivo: Qué es, características y ejemplos.
<https://www.questionpro.com/blog/es/metodo-inductivo/>

Nava R. E., (2017). Estereotipos de género: Análisis y efectos Sociales y Culturales. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Notisalud Tarija (2022). En Bermejo se incrementa delitos y la violencia contra la mujer.
<https://www.facebook.com/watch/?v=5841509585912841>

Núñez, G. (2016). *¿Qué es la diversidad sexual?* México: Paidós

ONU Mujeres y AGETIC (2024) Guía de prevención y atención; violencia de género facilitada por la tecnología. Ministerio de la Presidencia y la Agencia de Gobierno Electrónico y Tecnologías de Información y Comunicación- AGETIC. La Paz – Bolivia.

Organización Naciones Unidas Mujeres (2025). Encuesta Nacional Conectando Bolivia. Radiografía de las mujeres en el mundo digital.p.116.

Organización de Naciones Unidas Mujeres (2021). Tipos de violencia contra las mujeres y las niñas. <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/faqs/types-of-violence>

Organización de Naciones Unidas (2021). Aceptando el desafío. Mujeres con discapacidad: por una vida libre de violencia. Una mirada inclusiva y transversal.

Organización de Naciones Unidas (2022). Aproximaciones de la violencia de género en internet durante la pandemia en Bolivia. ONU Mujeres con el apoyo de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Bolivia.

Organización de Naciones Unidas mujeres (2023). <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures#83915>

Organización Naciones Unidas (2023). La seguridad de la infancia y la juventud en la red.
<https://www.un.org/es/global-issues/child-and-youth-safety-online>

Organización mundial de la salud (2018). Género y salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/gender>

- Organización Panamericana de la Salud (2023). *Abordar la violencia contra las mujeres en las políticas y los protocolos de salud de la Región de las Américas. Un informe de la situación regional*. Estriado de: <https://iris.paho.org/items/06983fa7-8df0-491e-8955-04c0254826c1>
- Opinión Bolivia (2022). Richard Choque: el escalofriante historial del asesino y violador serial. <https://www.opinion.com.bo/articulo/escena-del-crimen/richar-choque-escalofriante-historial-asesino-violador-serial/20220204224721853999.html>
- Patchin J. y Hinduja S. (2019). *Cyberbullying: Identification, Prevention, & Response*.
- Palop M., (2017). *El Cyberbullying y la violencia de género*. Jurista. Departamento de Derecho Procesal. Universidad de Valencia
- Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Martorell, G. (2012). *Desarrollo humano*. McGraw-Hill.
- Papacharissi Z. (2015). *We Have Always Been Social*. Social Media + Society.
- Piaget J. (1969). The intellectual development of the adolescent. *Adolescence: psychosocial perspective*, pp. 22-26
- Pineda S., Aliño M. (2008). *Manual de prácticas clínicas para la atención en la adolescencia*. Capítulo 1: el concepto de adolescencia.
- Pinheiro C., Mena P. (2014). *Padres, Profesores y pares: contribuciones para la autoestima y coping en los adolescentes*. Universidad de Portugal
- Peña A., Arias Lagos, L., & Boll Henríquez, V. (2019). “*Los celos como norma emocional en las dinámicas de violencia de género en redes sociales en las relaciones de pareja de estudiantes de Temuco, Chile*”. Universidad Autónoma de Chile. Universidad de la Frontera, Chile. Instituto Profesional AIEP de la Universidad Andrés Bello, Chile.
- Plan Internacional (2021). Extraído de: <https://plan-international.org/bolivia/noticias/2021/10/06/siete-de-10-ninas-en-bolivia-sintieron-acoso-en-linea-en-algun-momento-de-su-vida/>
- [Programa de gobierno Municipio de Bermejo 2021-2026.](https://tarija.oep.org.bo/wpcontent/uploads/2021/01/Plan_de_gobierno_Unidos_por_el_Cambio_Bermejo.pdf)
https://tarija.oep.org.bo/wpcontent/uploads/2021/01/Plan_de_gobierno_Unidos_por_el_Cambio_Bermejo.pdf
- Rich A. (1980). *Heterosexualidad obligatoria y existencia lesbiana*.

- Rebollo A., Mayor V. y Vico A. (2018). La otra cara de la luna: la violencia invisible contra las mujeres en las redes sociales. En T. Donoso (Ed). Violencias de género en entornos virtuales (pp. 105-120). Octaedro.
- Rodríguez K. (2012). Cap. 5 Investigación cuantitativa: diseño, técnicas, muestreo y análisis cuantitativos (pp. 153-174). Metodología para investigaciones de alto impacto en las ciencias sociales. Editorial DYKINSON. S.L. Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Rey Juan Carlos. Madrid, España.
- Rondan S. N., Leopold V., Tomasina F., (2008). La violencia en y del trabajo: género y clase social en un grupo de docentes de la Universidad del trabajo del Uruguay: un estudio de triangulación cuali-cuantitativa.
- Salazar Y. (2024, Julio 14). Entre miedo y desprotección: el “infierno” de las violencias digitales. Opinión, diario de circulación nacional. <https://www.opinio.com.bo/articulo/revista-asi/miedo-desproteccion-infierno-violencias-digitales/20240714000043950224.amp.html>
- Sánchez L., Crespo G., Aguilar R., Bueno F., Benavent R. y Valderrama J.C. (2015). Los adolescentes y las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Unitat de Prevenció Comunitaria de Conductes Adictives (UPCCA-Valencia).
- Santander Universidades (2023). ¿Qué tipos de redes sociales existen? <https://www.santanderopenacademy.com/es/blog/tipos-de-redes-sociales.html>
- Santrock, J. W. (2014). Adolescencia. McGraw-Hill.
- Slonje, Robert; Smith, Peter y Frisén, Ann (2013). “The nature of cyberbullying, and strategies for prevention”, *Computers in Human Behavior*, vol. 29, núm. 1, pp. 26-32.
- Statista. (2024). “Redes sociales con mayor número de usuarios activos mensuales a nivel mundial en enero de 2024”. <https://es.statista.com/estadisticas/600712/ranking-mundial-de-redes-sociales-por-numero-de-usuarios/>
- Steinberg, L. (2017). Adolescence (11th ed.). McGraw-Hill.
- Suler J. (2004). El efecto de desinhibición en línea. Ciberpsicología y comportamiento. Pp.321-326.
- Tejada D. (2015). El aporte teórico en investigaciones asociadas a las ciencias pedagógicas. pp. 9-10

Tremolada M., Silingardi L. y Taverna L. (2022). Redes sociales en adolescentes: tiempo, tipo y motivos de uso, deseabilidad social y opciones de comunicación

1. Unicef Uruguay. <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/redes-sociales-y-adolescentes-lo-que-tenes-que-saber>
2. Unicef Uruguay (2020): <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia>
3. Vargas L. M. (1994). Sobre el concepto de percepción Alteridades, vol. 4, núm. 8, 1994, pp. 47-53 Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa Distrito Federal, México
4. Villarreal R., Vargas P., Gamarra A, Salinas S., Daza A., Terrazas C., Fuentes C. Informe de Resultados Encuesta Nacional “Conectando Bolivia”. La Paz – Bolivia, abril 2025.
5. Wittig, M. (2006). *El pensamiento heterosexual y otros ensayos*. Barcelona: Egales.
6. Wikipedia enciclopedia de contenido libre. (2024). Richard Choque. https://es.wikipedia.org/wiki/Richard_Choque
7. Zhenqiang G. N, Liu Bin ((2016). You are Who You Know and How You Behave: Attribute Inference Attacks via Users’ Social Friends and Behaviors.
8. Zhou S. y Liu Y. (2023). Efectos del riesgo percibido para la privacidad y los beneficios de la divulgación en los comportamientos de protección de la privacidad en línea entre los adolescentes chinos.