

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**CLIMA ESCOLAR Y MOTIVACIÓN ACADÉMICA EN
ESTUDIANTES DE 1RO A 3RO DE SECUNDARIA DE
UNIDADES EDUCATIVAS SAN JORGE II, LINDAURA
ANZOTEGUI CAMPERO Y AVELINA RAÑA II**

Por:

JUAN GABRIEL RUIZ ALMAZAN

Trabajo de Investigación presentado a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar el Grado Académico de licenciatura en Psicología.

TARIJA – BOLIVIA

2025

VºBº

.....
MSc. Lic. Luisa Gonsales Castellanos
DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFECIONALIZACION III
AREA SOCIO EDUCATIVA

.....
M.Sc. Lic. Marlene Hoyos Montellanos.
DIRECTORA DE CARRERA DE PSICOLOGÍA

.....
M.Sc. Lic. Cary Condori Reynaldo
DECANO DE LA FACULTAD DE
DE HUMANIDADES

.....
M.Sc. Lic. Calvimontes Calvimontes De Jesus
VICEDECANO DE LA FACULTAD
DE HUMANIDADES

TRIBUNALES:

.....
M.Sc. Lic. Misael Gallardo Gutierrez
TRIBUNAL I

.....
Lic. Victor Angel Colque Uchupe
TRIBUNAL II

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas del mismo, siendo estas responsabilidades del autor.

AGRADECIMENTOS

Primeramente, agradezco a Dios por permitirme hacer su voluntad ayudándome e iluminando el camino que debo seguir sin mirar atrás.

A mis padres, por el apoyo incondicional que me brindan día a día; a mi pareja, por estar a mi lado, ayudarme y darme ánimos para no rendirme, confiando siempre que lo lograría; a mi hermana, por no dejar de creer, incluso en los momentos más difíciles.

Y, especialmente a mí mismo, por mantener la confianza y la seguridad de que, pese a las distintas situaciones, saldré adelante.

En memoria de todas las enseñanzas y conocimientos adquiridos, brindados en el transcurso de mis estudios, agradezco la presencia, paciencia y disponibilidad de todos mis docentes que estuvieron junto a mí durante mis estudios.

DEDICATORIA

A Dios por ser mi guía en mi vida. Este trabajo lo dedico con respeto, empeño y amor a mi familia y todos mis seres queridos quienes me apoyaron en cada etapa.

PENSAMIENTO

«Un experto es una persona que ha cometido todos los errores que se pueden cometer en un campo muy estrecho». – Niels Bohr

ÍNDICE DE CONTENIDO

Resumen

Introducción

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.2. Justificación.....	6

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Pregunta Problema.....	8
2.2. Objetivos.....	8
2.2.1. Objetivo General	8
2.2.2. Objetivos Específicos.....	8
2.3. Hipótesis	8
2.4. Operacionalización de variables.....	9

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. Clima Escolar	11
3.1.1. Definición del Clima Escolar	11
3.1.2. Características del clima escolar.....	12
3.1.2.1. Clima escolar positivo	13
3.1.2.2. Clima escolar negativo	14
3.1.3. Dimensiones del Clima Escolar.....	15
3.1.3.1. Relación entre estudiantes.....	15

3.1.3.2. Relación estudiante – profesor	16
3.1.3.3. Relación entre estudiante – director	17
3.1.4. Enfoques del clima escolar.....	18
3.1.4.1. Visión objetiva.....	17
3.1.4.2. Visión subjetiva.....	18
3.1.4.3. Visión individual	19
3.1.5. Importancia del Clima Escolar en el Rendimiento Académico.....	19
3.1.6. Clima Institucional.....	19
3.1.7. Clima del Aula.....	19
3.1.8. Clima intrapersonal.....	20
3.1.9. La convivencia escolar en el ámbito del clima escolar.....	20
3.1.9.1. Desarrollo Integral de los Estudiantes	21
3.1.9.2. Bienestar emocional y social.....	21
3.1.10. Influencia en la Motivación y Participación.....	21
3.2. Motivación académica.....	22
3.2.1. Concepto de motivación.....	22
3.2.2. Componente motivacional de valor.....	25
3.2.3. El componente motivacional de expectativa.....	28
3.2.4. Componente afectivo y emocional de la motivación.....	31
3.3. Teoría del Cuestionario de Clima Escolar PACE 33.....	33
3.4. El Cuestionario de Estrategias Motivadas en el Aprendizaje (EAM) 56P ...	34

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1. Área a la cual pertenece la investigación.....	37
---	----

4.2. Tipificación de la investigación.....	37
4.2.1. Según el propósito	37
4.2.2. Según su profundidad	38
4.2.3. Según su resultado	38
4.2.4. Según el método de investigación	39
4.3 Población y Muestra	39
4.3.1. Población.....	39
4.3.2. Muestra	40
4.4. Métodos, Técnicas e Instrumentos	42
4.4.1. Métodos.....	42
4.4.2. Técnicas	43
4.4.3. Instrumentos	43
4.5. Procedimiento.....	46
4.5.1. Primera Fase	46
4.5.2. Segunda Fase	46
4.5.3. Tercera Fase	47
4.5.4. Cuarta Fase	47
4.6 Cronograma.....	48

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1 Características de la población.....	49
5.2 Presentación del primer objetivo	51
5.3 Presentación del segundo objetivo	69
5.4 Presentación del tercer objetivo	77

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones	79
6.2 Recomendaciones	82
REFERENCIAS.....	85
ANEXOS	90

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1.	Distribución de la muestra estratificada	41
Tabla N° 2.	Referencial de métodos, técnicas e instrumentos	46
Tabla N° 3.	Edad de los estudiantes	49
Tabla N° 4.	Percepción del Clima Escolar.....	51
Tabla N° 5.	Dimensión de Seguridad Física	52
Tabla N° 6.	Dimensión de Normas.....	54
Tabla N° 7.	Dimensión de Relación Estudiantes-Profesores	56
Tabla N° 8.	Dimensión de Relación Entre Iguales.....	58
Tabla N° 9.	Dimensión de Cohesión de Grupo	60
Tabla N° 10.	Dimensión de Aspectos Ambientales-Estructurales	62
Tabla N° 11.	Dimensión de Capacidad de Motivación de los Profesores	63
Tabla N° 12.	Dimensión de Expectativas del Profesorado	65
Tabla N° 13.	Dimensión de Recursos Metodológicos.....	67
Tabla N° 14.	Motivación Académica	69
Tabla N° 15.	Dimensión del Componente de Expectativa.....	71
Tabla N° 16.	Dimensión de Componente de Valor.....	73
Tabla N° 17.	Dimensión de Componente Afectivo.....	75
Tabla N° 18.	Correlacional De Clima Escolar y Motivación Académica.....	77

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfico N° 1.	Edades de los estudiantes	49
Gráfico N° 2.	Clima Escolar	51
Gráfico N° 3.	Dimensión de Seguridad Física	53
Gráfico N° 4.	Dimensión de Normas.....	55
Gráfico N° 5.	Dimensión de Relación Estudiantes-Profesores	57
Gráfico N° 6.	Dimensión de Relación Entre Iguales.....	59
Gráfico N° 7.	Dimensión de Cohesión de Grupo	60
Gráfico N° 8.	Dimensión de Aspectos Ambientales-Estructurales	62
Gráfico N° 9.	Dimensión de Capacidad de Motivación de los Profesores	64
Gráfico N° 10	Dimensión de Expectativas del Profesorado	66
Gráfico N° 11.	Dimensión de Recursos Metodológicos	67
Gráfico N° 12.	Motivación Académica	69
Gráfico N° 13.	Dimensión del Componente de Expectativa.....	71
Gráfico N° 14.	Dimensión Componente de Valor.....	73
Gráfico N° 15.	Dimensión de Componente Afectivo	75

ÍNDICE DE ANEXOS

Baremos De Clima Escolar	1
Baremos De Motivacion Academica	4
Cuestionario De Clima Escolar	7
Cuestionario De Motivación Académica	9
Matriz De Datos.....	11