

RESUMEN

La presente investigación, titulada “Clima escolar y la motivación académica en estudiantes de 1ro, 2do y 3ro de secundaria”, tiene como objetivo principal determinar la relación existente entre el clima escolar y la motivación académica en los estudiantes de educación secundaria de la ciudad de Tarija. Este estudio surge de la investigación es realizada por la preocupación por el deterioro del clima escolar entre los estudiantes y docentes, situación que impacta de manera directa en la motivación académica dentro de las unidades educativas.

La población estuvo conformada por estudiantes de 1ro, 2do y 3ro de secundaria pertenecientes a tres unidades educativas de la ciudad de Tarija, con una muestra aproximada de 360 participantes. Para la recolección de datos se aplicaron dos instrumentos validados: el Cuestionario de Clima Escolar (PACE 33) y el Cuestionario de Motivación y Estrategias de Aprendizaje (EAM-56P). Los datos obtenidos fueron procesados mediante un análisis estadístico descriptivo y correlacional, con el fin de identificar el grado de relación entre las variables estudiadas.

Los resultados del estudio permitieron evidenciar que existe una relación estrecha y estadísticamente significativa entre el clima escolar y la motivación académica de los estudiantes; es decir, son variables que en la correlación estadística son directamente proporcionales. En términos generales, se observó que cuando los adolescentes perciben un entorno educativo positivo, caracterizado por la cooperación, el respeto mutuo y un acompañamiento docente cercano, tienden a mostrar una mayor disposición hacia el aprendizaje y un compromiso más activo con sus tareas escolares.

Se concluye la importancia del clima escolar como un elemento determinante en la construcción de la motivación académica de los estudiantes de secundaria. Por ello, se recomienda fortalecer las prácticas pedagógicas, promover la participación estudiantil y consolidar estrategias institucionales que favorezcan un ambiente escolar positivo y estimulante para el desarrollo integral de los adolescentes.