

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**RELACIÓN ENTRE EMPATÍA Y ADAPTACIÓN SOCIAL EN
ESTUDIANTES DE 4°, 5° Y 6° DE SECUNDARIA DE LAS UNIDADES
EDUCATIVAS JUAN XXIII-2 Y HERMANN GMEINER**

Por: MARIA ALEJANDRA ORTIZ ACUÑA

Tesis de Grado, presentada a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

TARIJA – BOLIVIA

2025

Vº Bº

M.Sc. Lic. María Isabel Morales Vásquez
**DOCENTE DE LA MATERIA ACTIVIDAD
DE PROFESIONALIZACIÓN III – ÁREA SOCIO EDUCATIVA**

M.Sc. Lic. Cary Condori Reynaldo
**DECANO FACULTAD
HUMANIDADES**

M.Sc. Lic. Calvimontes Calvimontes Teresa De Jesus
**VICEDECANO FACULTAD
HUMANIDADES**

M.Sc. Lic. Marlene Hoyos Montesinos
DIRECTOR DE DPTOS. DE PSICOLOGÍA

TRIBUNALES:

M.Sc. Montaña Marquez Blanca Fatima
TRIBUNAL 1

M.Sc. Lic. Cary Condori Reynaldo
TRIBUNAL 2

El Tribunal Calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, modo y expresiones verbales en el mismo, siendo únicamente responsabilidad del autor.

Agradecimientos

En primer lugar, agradecer a Dios quien mi ha guiado y me ha dado la fortaleza y sabiduría para seguir adelante.

A mis padres que no los tengo físicamente pero siempre me brindaron su apoyo incondicional, a mis hermanas por darme fuerte para seguir adelante pese a todas las dificultades.

Dedicatoria

A Dios, fuente de sabiduría y guía eterna,
por iluminar mi camino con comprensión,
paciencia y mantener mi fe viva. Sin su
voluntad, nada habría sido posible.

A mi familia (Hermanas) por apoyarme y
ser constantes, a mis padres que están en el
cielo, por darme fuerza para terminar esta
etapa de mi vida.

.

ÍNDICE

Pàg.

Resumen

Introducción

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Justificación.....	7

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Pregunta problema	9
2.2. Objetivo general.....	9
2.3. Objetivos específicos	9
2.4. Hipótesis.....	9
2.5. Operacionalización de variables	10

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. Empatía.....	11
3.1.2. Definición y características de la empatía.....	11
3.1.3. Teorías sobre la empatía.....	12
3.1.4. Empatía y Regulación Emocional.....	15
3.1.4. Dimensiones de la empatía.....	15
3.2. Adaptación Social.....	18
3.2.1. Definición y relevancia	19
3.2.2. Teorías explicativas de la adaptación social.....	19
3.2.3. Dimensiones de la adaptación social	21
3.4. Importancia de la relación entre empatía y adaptación social en estudiantes...	23
3.5. Relación teórica entre empatía y adaptación social en adolescentes	23

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Área a la cual pertenece la investigación.	26
4.2. Tipificación de la investigación.....	26
4.3. Población y muestra.....	29
4.3.1. Población.....	28
4.3.2. Muestra.....	29
4.4. Métodos, técnicas e instrumento.....	32
4.4.1. Métodos.....	32
4.4.2. Técnicas.....	32
4.4.3. Instrumentos.....	33
4.5. Procedimiento.....	38
4.6. Cronograma.....	40

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5.1. Datos sociodemográficos de la muestra.....	41
5.2 Objetivo N°1	42
5.3. Objetivo N°2.....	46
5.5. Objetivo N°3.....	50

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.....	54
6.2. Recomendaciones	57

Bibliografía y web grafía

Anexos

ÍNDICE DE TABLAS

	Pàg.
Tabla 1 Población	29
Tabla 2 Muestra	31
Tabla 3 Edad de los estudiantes	41
Tabla 4 Sexo de los evaluados	41
Tabla 5 Curso que se encuentran los estudiantes	41
Tabla 6 Empatía	42
Tabla 7 Dimensiones de la empatía.....	44
Tabla 8 Adaptación social	46
Tabla 9 Adaptación social según dimensiones.....	48
Tabla10 Correlación entre empatía y adaptación social	50
Tabla 11 Pruebas de chi-cuadrado.....	51