

RESUMEN

La presente investigación, titulada “Relación entre empatía y adaptación social en estudiantes de 4º, 5º y 6º de secundaria de las Unidades Educativas Juan XXIII-2 y Hermann Gmeiner”, tiene como objetivo principal determinar la relación entre los niveles de empatía y los niveles de adaptación social en los estudiantes de ambas unidades educativas. La problemática surge ante la evidencia creciente de dificultades en la convivencia escolar y conductas de aislamiento social, las cuales pueden estar asociadas a limitaciones en la capacidad empática y debilidades en la adaptación a los diferentes contextos sociales del entorno educativo.

El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño descriptivo y correlacional, utilizando una muestra de 190 estudiantes de 4º, 5º y 6º de secundaria, seleccionados mediante muestreo probabilístico estratificado por curso y unidad educativa. Se emplearon dos instrumentos validados: el Índice de Reactividad Interpersonal (IRI) para evaluar las dimensiones de la empatía (Toma de Perspectiva, Fantasía, Preocupación Empática y Malestar Personal) y el Cuestionario de Adaptación Social (CAAB) para medir las dimensiones Familiar, Salud, Social y Emocional.

Los resultados indican que en la variable empatía, la mayoría de los estudiantes se ubican en el nivel medio (75%), seguido del nivel alto (18%). En cuanto a la adaptación social, los resultados muestran una distribución diferenciada: fortalezas en las dimensiones familiar (38% nivel alto), social (49% nivel alto) y emocional (46% nivel alto), mientras que la dimensión salud presenta un predominio del nivel bajo (77%), con dificultades en hábitos de autocuidado. Así mismo, mediante la prueba de chi-cuadrado, se encontró una correlación positiva y significativa entre empatía y adaptación social ($p < .05$) que confirman a mayor nivel de empatía mayor capacidad de adaptación social de los estudiantes.

Se concluye que la empatía constituye un factor determinante en el ajuste social de los adolescentes, influyendo en la convivencia, y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales.