

ANEXOS

ANEXO Nº1

PROLEC-R (BATERÍA DE EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE ESCRITURA)

PROLEC-R

CUADERNO DE ANOTACIÓN

Apellidos y nombre: _____

Edad: _____ Curso: _____ Sexo: ☐ V ☐ M Fecha: _____

RESUMEN DE PUNTUACIONES

ÍNDICES PRINCIPALES					
ÍNDICE	DESCRIPCIÓN	CÁLCULO	PD	CATEGORÍA DD D N	HABILIDAD LECTORA
NL	Nombre de letras	$(NL-P / NL-V) \times 100$			
ID	Igual - Diferente	$(ID-P / ID-V) \times 100$			
LP	Lectura de palabras	$(LP-P / LP-V) \times 100$			
LS	Lectura de pseudopalabras	$(LS-P / LS-V) \times 100$			
EG	Estructuras gramaticales	ACIERTOS (EG)			
SP	Signos de puntuación	$(SP-P / SP-V) \times 100$			
CO	Comprensión de oraciones	ACIERTOS (CO)			
CT	Comprensión de textos	ACIERTOS (CT)			
CR	Comprensión oral	ACIERTOS (CR)			

ÍNDICES DE PRECISIÓN					
ÍNDICE	DESCRIPCIÓN	CÁLCULO	PD	CATEGORÍA DD D ? N	
NL-P	Nombre de letras	ACIERTOS (NL-P)			
ID-P	Igual - Diferente	ACIERTOS (ID-P)			
LP-P	Lectura de palabras	ACIERTOS (LP-P)			
LS-P	Lectura de pseudopalabras	ACIERTOS (LS-P)			
SP-P	Signos de puntuación	ACIERTOS (SP-P)			

ÍNDICES DE VELOCIDAD					
ÍNDICE	DESCRIPCIÓN	CÁLCULO	PD	CATEGORÍA ML L N R MR	
NL-V	Nombre de letras	TIEMPO (NL-V)			
ID-V	Igual - Diferente	TIEMPO (ID-V)			
LP-V	Lectura de palabras	TIEMPO (LP-V)			
LS-V	Lectura de pseudopalabras	TIEMPO (LS-V)			
SP-V	Signos de puntuación	TIEMPO (SP-V)			

DD: Dificultad severa D: Dificultad L: Leve N: Normal ??: Dudas
ML: Muy lento L: Lento N: Normal R: Rápido MR: Muy Rápido B: Bajo M: Medio A: Alto



Autores: F. Cuetos, B. Rodríguez, E. Ruano y O. Arribas
Copyright © 2007 by TEA Ediciones, S.A. Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial.
Printed in Spain, Impreso en España

ANEXO N°2

PROESC (BATERÍA DE EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE ESCRITURA)

Nombres y Apellidos.....

EdadSexo.....Fecha de Nacimiento.....

Unidad Educativa.....Curso.....

Localidad.....

1 SILABAS	2	
	LISTA A	LISTA B
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15
16	16	16
17	17	17
18	18	18
19	19	19
20	20	20
21	21	21
22	22	22
23	23	23
24	24	24
25	25	25

3

1	11	21
2	12	22
3	13	23
4	14	24
5	15	25
6	16	
7	17	
8	18	
9	19	
10	20	

4

FRASE 1

FRASE 2

FRASE 3

FRASE 4

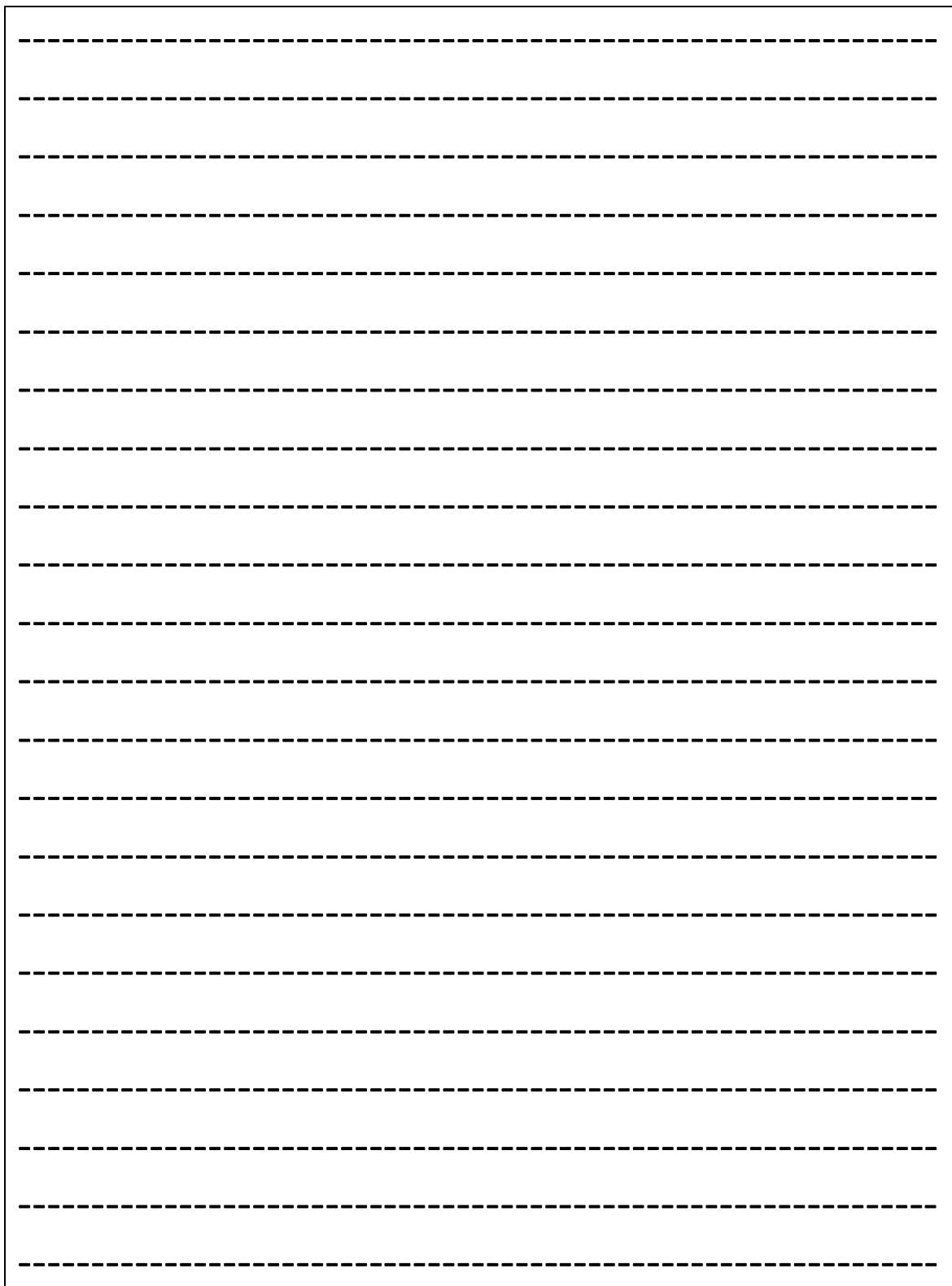
FRASE 5

FRASE 6

Hoja de respuestas B

5 titulo del cuento

6 Título de la redacción



A large rectangular box with a solid black border, containing 20 horizontal dashed lines for writing a title.

ANEXO N°3

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN Y DETECCIÓN DE LECTO – ESCRITURA

Preguntas para la comprensión:

1. ¿Quién es el personaje principal del cuento?

.....
.....

2. ¿Cuáles son otros personajes del cuento?

.....
.....

3. ¿Qué recomendaciones le puedes hacer al pajarito sobre el problema que tiene?

.....
.....

4. Relaciona el problema del pajarito con problemas que ocurren en tu ciudad.

.....
.....

5. ¿Qué otro título le podrías poner a la lectura?

.....
.....

6. ¿Qué otras ideas puedes dar para que las personas cuiden la naturaleza y a los animalitos?

.....
.....

Ejercicio 2.

Completa las letras que faltan en las líneas para que escribas correctamente el nombre de los gráficos.



a)

Bici _ _ _ ta.



b)

Mari _ _ osa



c)

p _ _

Ejercicio 3

A. Escribe sobre la línea el nombre de cada objeto.



1.



2.



3.

B. Explica para qué se utiliza cada uno de los dibujos que viste en la página anterior.

1.
.....

2.
.....

3.
.....

Ejercicio 4

Lee y pon atención para que puedas encontrar la respuesta correcta.

- Encierra en un círculo al de mayor tamaño que indica la oración.

a) El  es más grande que el



- Subraya ¿cuál es el más pequeño?

b) El  es más pequeño que la



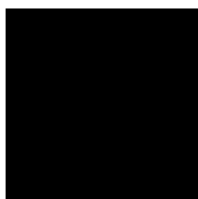
Ejercicio 5

A. Realiza las acciones que a continuación indica:

- a) A las frutas enciérralas en un círculo.
- b) A los animales en un cuadrado.
- c) A los útiles deportivos subráyalos.



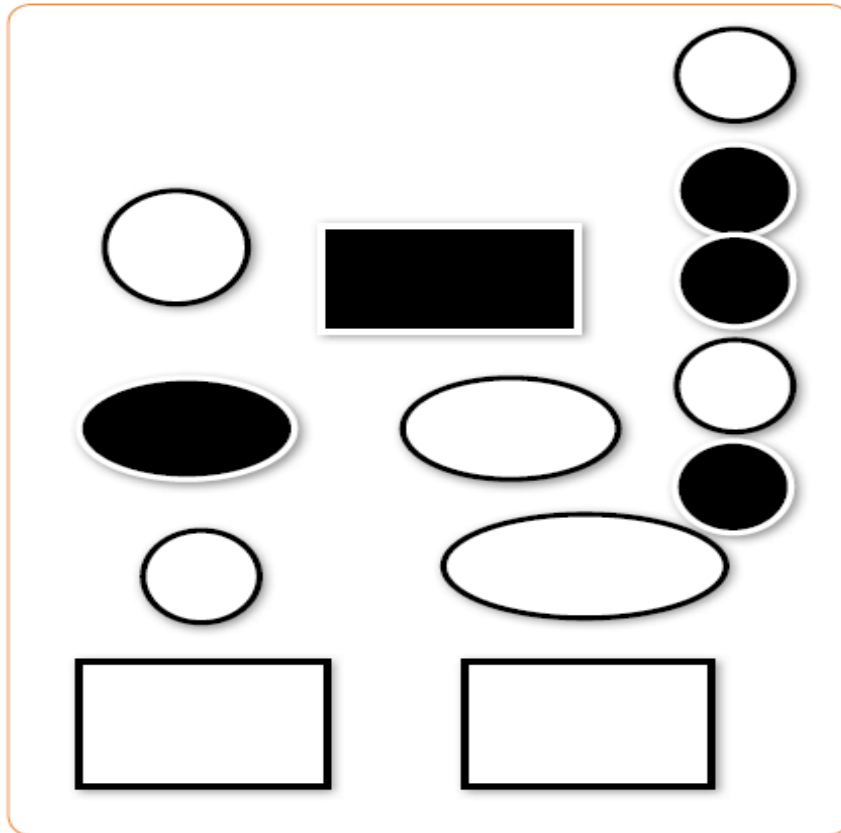
B. A continuación observarás dos cuadros, uno blanco y uno negro: “si ahora es de noche, pon una equis (X) de color rojo en el cuadro blanco y si es de día, pon una cruz (+) verde, encima del cuadro negro”.



Ejercicio 6

Abajo hay un cuadro con figuras geométricas. Míralos bien y después vas a hacer lo que a continuación te piden:

- a) Dibuja una cruz (+) en el círculo que está al lado izquierdo del rectángulo negro.
- b) Dibuja una cruz (+) debajo del rectángulo que tiene encima un círculo blanco.
- c) Dibuja una cruz (+) a la derecha de los círculos negros que están unidos.



Ejercicio 7

Lee la siguiente oración:

“Yo juego después de hacer la tarea. Escribe sobre la línea ¿qué haces primero?”

Ejercicio 8

A continuación, hay algunas palabras que tendrás que juntar con los objetos o animales según corresponda.

Vuela, salta, canta, se arrastra, cortar papeles, dibujar, juega, pintar

- a) En la clase utilizo las  para _____.

b) El perro  _____.

c) El pájaro  _____.

d) El lagarto  _____.

Ejercicio 9.

Ordena las letras para que formen palabras con significado.

a) rañeba _____.

b) llónsi _____.

c) mónli _____.

d) ranjana _____.

Ejercicio 10

Lee las siguientes oraciones y piensa que respuesta le vas a dar y escríbela sobre la línea.

a) «El niño tomó leche y se quemó.

¿Cómo estaba la leche?». _____.

b) «Tomaste agua en un vaso y se te enfriaron los labios.

¿Cómo estaba el agua?». _____.

c) «Jorge ayuda a su mamá.

¿Cómo es Jorge?». _____.

Ejercicio 11

a) Mesa y presa son palabras que riman. Abajo escribe una palabra que rimen con:

1. oca _____.

2. tetera _____.

3. Ada _____.

4. teja _____.

Ejercicio 15

Dictado

Ejercicio 16

Composición. Escribe una redacción que se llame: **“Mis bonitas vacaciones”**