

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**“NIVEL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA  
EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DEL ÁREA RURAL DE VILLA MONTES,  
GESTIÓN 2023”**

**POR:**

**ROSA ROMELIA ORTIZ VACA**

Trabajo de Investigación presentado a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

**2025**

**TARIJA - BOLIVIA**

**V” B”**

.....  
M.Sc. Lic. María Isabel Morales Vásquez

**DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III**  
**ÁREA SOCIOEDUCATIVA**

.....  
M.Sc. Lic. Marlene Hoyos Montecinos

**DIRECTORA CARRERA DE PSICOLOGÍA**

.....  
M.Sc. Lic. Reynaldo Cary Condori

**DECANO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**

.....  
M.Sc. Lic. Teresa de Jesús Calvimontes

**VICEDECANA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**APROBADO POR:**

**TRIBUNAL:**

.....  
M.S.c. Lic. Reynaldo Ortiz Hualampa

**TRIBUNAL 1**

.....  
M.S.c. Lic. Blanca Montaña Marquez

**TRIBUNAL 2**

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente responsables del autor.

# ÍNDICE

## CAPÍTULO I

|                                     | Pág. |
|-------------------------------------|------|
| 1.1 Planteamiento del problema..... | 1    |
| 1.2 Justificación .....             | 10   |

## CAPÍTULO II

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 2. Diseño teórico .....            | 12 |
| 2.1. Pregunta problema .....       | 12 |
| 2.2. Objetivos .....               | 12 |
| 2.2.1 Objetivo general.....        | 12 |
| 2.2.2. Objetivos específicos ..... | 12 |
| 2.3. Hipótesis .....               | 12 |

## CAPÍTULO III

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 3. Marco teórico .....                                                | 15 |
| 3.1.1 inteligencia emocional .....                                    | 15 |
| 3.1.2. Modelos teóricos de la inteligencia emocional.....             | 16 |
| 3.1.3 Niveles de inteligencia emocional .....                         | 21 |
| 3.1.4. Importancia de la inteligencia emocional en adolescentes. .... | 22 |
| 3.2 Autoestima .....                                                  | 24 |
| 3.2.1 Definiciones de la autoestima .....                             | 24 |
| 3.2.2 Tipos de autoestima .....                                       | 24 |
| 3.2.3 Componentes de la autoestima .....                              | 25 |
| 3.2.4 Niveles de autoestima .....                                     | 25 |
| 3.3.5 Componentes de la Autoestima .....                              | 26 |
| 3.2.6. Importancia de la autoestima en los adolescentes .....         | 29 |
| 3.3. Relación entre la inteligencia emocional y la autoestima .....   | 30 |
| 3.4 La adolescencia en el contexto rural.....                         | 30 |

## CAPÍTULO IV

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 4. Diseño metodológico .....   | 32 |
| 4.1 Área de investigación..... | 32 |
| 4.4.1. Métodos .....           | 38 |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 4.4.2. Técnicas .....   | 39 |
| 4.4.3 Instrumentos..... | 40 |

## **CAPÍTULO V**

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| 5. Análisis e interpretación de los datos ..... | 49 |
| 5.1. Datos sociodemográficos .....              | 49 |

## **CAPÍTULO VI**

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 6.1 Conclusiones.....     | 103 |
| 6.2 Recomendaciones ..... | 107 |

## **BIBLIOGRAFÍA**

## ÍNDICE DE CUADROS

|                                                                                 | <b>Pág</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Cuadro N°1 Unidades Educativas del área rural de Villa Montes.....              | 35         |
| Cuadro N° 2 Unidades Educativas.....                                            | 37         |
| Cuadro N°3 Unidades educativas .....                                            | 49         |
| Cuadro N°4 Edades.....                                                          | 50         |
| Cuadro N° 5 Estudiantes según el curso.....                                     | 50         |
| Cuadro N° 6 Nivel de inteligencia emocional general .....                       | 51         |
| Cuadro N° 7 Ítems de la dimensión intrapersonal .....                           | 54         |
| Cuadro N° 8 Ítems de la dimensión interpersonal .....                           | 59         |
| Cuadro N° 9 Ítems de la dimensión adaptabilidad .....                           | 62         |
| Cuadro N.º 10 Ítems de la dimensión manejo de estrés .....                      | 65         |
| Cuadro N.º 11 Ítems de la dimensión estado de ánimo .....                       | 68         |
| Cuadro N.º 12 Autoestima general .....                                          | 71         |
| Cuadro N° 13 Ítems de la dimensión sí mismo (versión escolar).....              | 74         |
| Cuadro N° 14 Ítems de la dimensión sí mismo .....                               | 78         |
| Cuadro N° 15 Ítems de la dimensión social (versión escolar).....                | 81         |
| Cuadro N° 16 Dimensión social (versión adultos) .....                           | 85         |
| Cuadro N° 17 Ítems de la dimensión hogar (versión escolar) .....                | 88         |
| Cuadro N° 18 Ítems de la dimensión hogar (versión adultos).....                 | 90         |
| Cuadro N° 19 Dimensión escolar .....                                            | 93         |
| Cuadro N°20 Nivel de Inteligencia emocional según el grado de instrucción ..... | 95         |
| Cuadro N° 21 Nivel de autoestima según el grado de instrucción .....            | 98         |
| Cuadro N°22 Cruce de variables Autoestima e Inteligencia emocional.....         | 101        |

## ÍNDICE DE GRÁFICA

|                                                                                   | <b>Pág .</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Grafica N° 1 Nivel de inteligencia emocional general.....                         | 51           |
| Gráfica N°2 Dimensión intrapersonal.....                                          | 54           |
| Gráfica N° 3 Dimensión interpersonal.....                                         | 59           |
| Gráfica N° 4 Dimensión adaptabilidad .....                                        | 62           |
| Gráfica N.° 5 Dimensión manejo de estrés .....                                    | 65           |
| Gráfica N.°6 Dimensión estado de ánimo.....                                       | 68           |
| Gráfica N° 7 Autoestima general .....                                             | 71           |
| Gráfica N° 8 Dimensiones sí mismo.....                                            | 75           |
| Gráfica N° 9 Dimensión si mismo (versión adultos) .....                           | 78           |
| Gráfica N° 11Dimensión social (versión escolar).....                              | 81           |
| Gráfica N° 12 Dimensión social (versión adultos) .....                            | 85           |
| Gráfica N° 13 Dimensión hogar (versión escolar).....                              | 88           |
| Gráfica N° 14 Dimensión hogar (versión adultos).....                              | 90           |
| Gráfica N° 15 Dimensión hogar.....                                                | 93           |
| Gráfica N° 16 Nivel de inteligencia emocional según el grado de instrucción ..... | 95           |
| Gráfica N° 17 Nivel de autoestima según el grado de instrucción .....             | 98           |

## ÍNDICE DE ANEXOS

|                                                                            | Pag. |
|----------------------------------------------------------------------------|------|
| Anexo 1                                                                    |      |
| Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn ICE .....                    | 1    |
| Anexo 2                                                                    |      |
| Inventario de Autoestima de Coopersmith Versión Escolar.....               | 4    |
| Anexo 3                                                                    |      |
| Inventario de Autoestima de Coopersmith Versión Adultos .....              | 6    |
| Anexo 4                                                                    |      |
| Solicitud de Permiso (U.E. Cabo Juan Caigua) .....                         | 7    |
| Anexo 5                                                                    |      |
| Solicitud de Permiso (U.E. Tte. Víctor Zeballos Claros) .....              | 8    |
| Anexo 6                                                                    |      |
| Matriz de datos del inventario de inteligencia emocional de Bar-On-NA..... | 9    |
| Anexo 7                                                                    |      |
| Matriz de datos inventario de Cooersmith versión escolar .....             | 14   |
| Anexo 8                                                                    |      |
| Matriz de datos inventario de Cooersmith versión escolar .....             | 18   |